«**Познавательное развитие: мир природы и мир человека**»

* Педагог должен содействовать своевременному и полноценному психическому развитию каждого ребёнка, способствуя **становлению деятельности**:

- поддерживать в детях мотивацию познания, созидания; расширять представления о целях человеческой деятельности (покупка продуктов, приготовление еды, стирка и уборка, строительство, лечение и пр.);

- поддерживать элементарное экспериментирование с отдельными объектами; поощрять проявление интереса детей к окружающему;

- организовывать наблюдения за объектами и явлениями природы, рукотворными предметами.

* Педагог должен содействовать своевременному и полноценному психическому развитию каждого ребёнка, способствуя **становлению сознания:**

- расширять кругозор ребёнка на базе ближайшего окружения;

- поощрять проявления самостоятельной познавательной активности;

*развивать представления о мире человека:*

- продолжать знакомить с предметным содержанием окружающего рукотворного мира (наименование, внешние признаки, целевое назначение и функции предметов);

- начать целенаправленно знакомить с различной деятельностью людей в обществе и дома (предметы-помощники; трудовые действия);

- в игровой форме начать знакомить со строением собственного тела; формировать представления о факторах, влияющих на здоровье (продукты питания, сон, прогулка, движение, гигиена);

*развивать представления о мире природы:*

- передавать информацию об отдельных представителях растительного и животного мира (внешние признаки и яркие характерные особенности);

- знакомить с некоторыми природными материалами (дерево, глина), выделять их свойства и качества.

* Педагог должен содействовать своевременному и полноценному психическому развитию каждого ребёнка, закладывая **основы личности**:

- *формировать отношение к окружающему миру:* поддерживать у детей интерес к познанию окружающей действительности; показывать детям пример бережного отношения к природе, к другим людям;

- *развивать представления о мире человека*: упражнять в проявлении бережного отношения к предметам и внимательного, заботливого отношения к окружающим; ввести традицию «Исправляем — помогаем», проводить мини-праздники с рукотворными предметами и материалами;

- *развивать представления о мире природы*: вызывать эмоциональный отклик на различные объекты и явления природы при непосредственном общении с ними; осуществлять уход за растениями; проводить мини-праздники с природным материалом (шишки, вода, снег, песок и пр.); формировать позицию помощника и защитника по отношению к объектам природы.