**НОД для детей старшей группы**

**«Математический квест в страну математики «Расколдуй жителей»», с использованием игр Воскобовича**

Выполнила Мозлова В.А.

**Цель:** закрепление у детей полученных знаний, при использовании развивающих игр; формировать умение радоваться, достигая цели.

**Задачи:**

**Образовательные:**

* упражнять в ориентировке на ограниченной плоскости, закреплять пространственные представления *(влево, вправо, вверх, вниз)*.
* Закрепить названия дней недели, прямой и обратный счет, порядковый и количественный счет, знания плоских геометрических фигур
* Совершенствовать умение сравнивать количество предметов (>,<,=)

**Развивающие:**

Развивать логическое мышление, память, наблюдательность, внимание, воображение, речь.

**Воспитательные:**

Стимулировать эмпатичные переживания, желание прийти на помощь.

**Ход**

Воспитатель: Ребята, сегодня утром, на почту детского сада пришло письмо. Письмо это от волшебника, который живёт в Фиолетовом лесу. Кто же это?

Дети: Магнолик

Воспитатель: *(читает письмо)*. «Здравствуйте ребята! Пишет Вам Магнолик. В стране Математика случилась беда – на нее налетела злая колдунья и всех жителей Фиолетового Леса спрятала кого куда, а меня заточила в своем замке. На дверях замка замок, а **открыть** его можно только в среду утром. Прошу вас помогите! А в помощь вам я отправляю карту»

Воспитатель: Дети, что же делать?

Дети: Отправиться в страну Математика и спасти жителей и Магнолика от злой колдуньи.

Воспитатель: А чем нам может помочь карта?

Детей: ответы детей (помочь спасти жителей Фиолетового леса, пройдя все препятствия)

Воспитатель: Давайте рассмотрим карту. Что мы видим?

Дети: ответы детей (На пути к замку, где злой колдуньей спрятаны жители, находятся препятствия. Необходимо их пройти, чтобы попасть в замок. )

Воспитатель: У каждого препятствия задания. И нам их нужно выполнить, чтобы спасти жителей. Готовы?! Ну что же, тогда отправляемся в путь! Но прежде чем отправится, давайте с вами вспомним: какой сегодня день недели? В письме Магнолик пишет, что мы можем спасти жителей в среду утром.

* Сколько рабочих дней в неделе? Назовите.
* Сколько выходных дней в неделе? Назовите.
* Как называется средний день рабочей недели? (какой он по счету).
* Какой день недели будет завтра?
* Какой день недели был вчера

- Итак, какое сейчас время суток?

Значит, мы с вами выяснили день недели и время суток. Можем отправляться в путь.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, кто живет в стране Математика?

Дети: Цифры, геометрические фигуры, загадки по математике, числа.

Воспитатель: Чтобы злая колдунья нас не заметила, в кого мы можем превратиться?

Дети: ответы детей

Воспитатель: В корзинке подсказка(в ней лежат медальки-цифры, дети разбирают)

Воспитатель: Прежде чем отправиться в путь, нам надо эти цифры медальки прикрепить к своей одежде

Воспитатель: Вот мы с вами и в стране математика.

Воспитатель: Давайте рассмотрим карту, куда нам надо идти. Тут ворота на пути, для того чтобы через них пройти, нужно решить загадки:

**1 задание**

1. Сколько спинок у трех свинок? (3)
	1. Сколько хвостов у двух котов? (2)
	2. Сколько животиков у пяти бегемотиков? (5)
	3. Сколько рогов у двух быков? (4)
	4. Сколько задних лап у двух зайцев? (4)
	5. Сколько сапожек Оля купила, чтобы кошка лапки не замочила? (4)

Воспитатель: Молодцы, ребята! Справились с заданием? Проверим?

**На доске появляется Долька.**

Воспитатель: Дольку мы нашли, но нам надо двигаться вперед, давайте посмотрим карту, куда дальше лежит наш путь.

**2 задание:** На пути река

Воспитатель: Как нам перебраться через нее?

Дети: На корабле, лодке.

Воспитатель: Для этогомы присаживаемся за столы. Мы можем переправиться с помощью *«Квадрата****Воскобовича****»* и **«Нетающих льдинок».** Как они нам могут помочь?

Дети: Мы сделаем из них лодку

*Дети выполняют задание и переправляются через препятствия.*

Воспитатель: Молодцы, ребята!

**На доске появляется медвежонок Мишик**

**3 задание:**

Воспитатель: Продолжаем наш путь. Посмотрим нашу карту, что ждет нас дальше?

**Воспитатель:** Ой, слышите, кто-то спорит. Случай странный,

  Случай редкий, цифры в ссоре.

Злая колдунья перепутала все цифры. Нужно цифры помирить, и их строй восстановить

Ребята пока вы расставляли цифры Медвежонок Мишек загадал цифру она больше 6, но меньше 8; меньше 5, но больше 3, больше 7, но меньше 9.

Воспитатель: Молодцы!

**На доске появляется Краб-Крабыч**

**4 задание:**

Воспитатель: Продолжим путь, посмотрим на карту «Непоседливые фигуры».

-Скажите, какие геометрические фигуры вы видите?

- Ребята, а что общего у геометрических фигур? (на доске изображены фигуры: квадрат, треугольник, ромб, трапеция, прямоугольник). Что у них общего? Чем они отличаются?(выбираются группы фигур квадрат-прямоугольник, трапеция-ромб, квадрат-треугольник) (Есть у всех углы, отличаются цветом, количеством углов и т.д.)

**На доске появляется Незримка.**

Воспитатель:Молодцы. Незримка благодарит вас за помощь.

**На доске появляется злая колдунья.**

Колдунья: Ах, какие хитрые, все задания выполнили, обрадовались, с последним заданием вам не справиться ни за что. Ха-ха-ха.

Воспитатель: А мы попробуем, рано радуешься злая колдунья.

**5 задание:**

Воспитатель: Осталось совсем немного, и мы спасём всех жителей. Давайте посмотрим на карту. Что вы видите?

Дети: ответы детей (Ключ)

Воспитатель: Нам надо его найти.

Воспитатель: Задание сложное и требует особого внимания.

Графический диктант *(****используем****игровизоры)*Двигаемся от точки в середине, каждая клеточка – один шаг.

Воспитатель: 4 вверх, 1 влево, 2 вверх, 3 вправо, 2 вниз, 1 влево, 2 вниз, 1 вправо, 1 вниз, 1 влево, 1 вниз, 1 влево

Воспитатель: Что получилось? *(Ключ)*

**На доске появляется Магнолик.**

Воспитатель: Ребята, всех жителей мы спасли, ключ от замка нашли

**На доске появляются замок**

 Воспитатель: Ребята, вы большие молодцы, справились со всеми испытаниями. Магнолик благодарит Вас за помощь и приглашает вас в гости в Фиолетовый лес.

Что ж, ребята отправимся мы с вами в гости к жителям Фиолетового леса чуть позже, а сейчас нам нужно возвращаться в детский сад. Вот мы и дома….

Понравилось ли вам наше путешествие, что вам запомнилось, какие задания злой колдуньи были трудные?