**Тема:** «Город, в котором мы живём». Виртуальная экскурсия.

**Цель:** расширение знаний обучающихся о родном городе и его достопримечательностях.

**Задачи:**

**1.Обучающие:**

--формирование интересов к малой Родине;

- знакомство с историей города Энгельса, с его достопримечательностями, памятниками и улицами;

-закрепление знаний о символике России, города Энгельса;

**2.Развивающие:**

-Расширить знания детей о родном городе;

- систематизировать знания об истории города, его памятниках и о выдающихся людях , которые здесь жили.

**3.Воспитательные:**

-Вызвать интерес к своему городу, чувство гордости и восхищения его красотой

-Воспитывать любовь к малой Родине

**Возраст обучающихся:** 7 - 10 лет.

**Форма проведения:** виртуальная экскурсия.

**Методы обучения:**

1) Словесные методы (рассказ педагога, беседа, объяснение).

2) Наглядные методы (просмотр видеоролика, демонстрация памятников, парков, флагов, гимна).

3) Работа в группах

**Оборудование и материалы:** экран, мультимедийный проектор, компьютер, колонки,  слайды, аудио сопровождение.

**Ход занятия:**

**1.Организационная часть.**

Учитель: Ребята, сегодня мы с вами оправимся в путешествие, но не в простое, а в виртуальное. Послушайте стихотворение его и определите о чем пойдет речь, где мы сегодня будем путешествовать?

**2.Актуализация опорных знаний.**

*Звучит негромкая, спокойная музыка и на экране слайд.*

Что мы Родиной зовём?  
Дом, где мы с тобой живём,  
И берёзки, вдоль которых  
Рядом с мамой мы идём.

Что мы Родиной зовём?  
Поле с тонким колоском,  
Наши праздники и песни,  
Тёплый вечер за окном.

Что мы Родиной зовём?  
Всё, что в сердце бережём,  
И под небом синим-синим  
Флаг России над Кремлём.

(В.Степанов «Что мы Родиной зовем?»

Уч-ль:Как вы думаете о чем сегодня будет идти речь?

Дети: О нашей родине.

Уч-ль: Как называется страна в которой мы живем?

Дети: Россия.

Уч-ль:- Хлеб, которым человек кормится, земля, на которой человек живёт, мать, которая даёт жизнь… Без всего этого, человеку жить просто невозможно. Среди самого необходимого, самого дорогого, есть у человека Родина!

Уч-ль: Ребята, а что для вас означает слово Родина?

Дети: *(ответы…)*

Уч-ль: адыгейский поэт Жаке описал Родину так:

Это цветы, что растут в нашем крае,

Это заря, что горит не сгорая…

Родина – это глаза твоей мамы,

Полные слёз или в искорках смеха.

Родина. Слова не знаю чудесней,

В нём наши сказки и славные были,

Дедов далёкие грустные песни,

Те, что и мы до сих пор не забыли.

Родина – это земля у порога,

Где ты впервые узнал своё имя.

Родина – это большая дорога,

Та, по которой пойдёшь ты с другими.

Учитель:

- Конечно, слово Родина, включает в себя очень многое. Родина – это и земля, и страна в которой мы родились. Это и мать, и отец твой.

Родину называют ещё отчизной или отечеством, а родной дом – «отчим домом». Язык, на котором мы с вами говорим, для нас родной.

Родина, это и цветы, и воздух, и даже небо.

-А сейчас попробуйте, и вы описать слово Родина.

**Игра «Составь ромашку»** - *написать на предложенных лепестках ромашки прилагательные к слову Родина* *и соединить все лепестки в один цветок на магнитной доске*

Учитель: Вот какая ромашка у нас получилась. Вот какие вы сказали о Родине прекрасные слова. А как называется наша Родина?

Уч-ль: Да, ребята, мы с вами живем в самой большой и прекрасной стране на Земле-России! У нашей страны красивое, звучное имя — Россия! Кто вспомнит о названии страны? Почему ее так назвали? Что оно обозначает?

Дети: Россия - это место света или светлое место.

Учитель: Ни одна страна в мире не имеет такой огромной территории как Россия. Давайте посмотрим на карту (*слайд карты России*).

Уч-ль: Вот как много места занимает наша страна. Россия — наша Родина. Родина — это то, что объединяет всех людей, живущих в одной стране.У каждой страны есть свои символы. Ребята, какие символы России вы знаете?

Дети:   Гимн - это главная песня страны; Флаг нашей страны и Герб*(слайды символики России).*

Учитель:  Скажите, а что обозначают цвета на  флаге России?

Дети: *(ответы…)*

Учитель: Да, верно, белый – отечество; синий – верность, вера; красный – отвага, битва.

Учитель: Родину, как и мать, не выбирают. Она одна навсегда. Где бы не жил человек, где бы он не был, он будет вспоминать то место где он родился. Родина начинается с родины малой: с материнской колыбели, с отчего порога. У каждого своя малая родина. Наша родина - это наш родной город Энгельс (*слайд с видами Энгельса*).

***3.Сообщение темы и цели занятия.***

Учитель: Ребята, вы наверняка были с родителями во многих любимых жителями нашего **города местах**.

У меня есть предложение **поиграть в игру «Экскурсовод».** Сейчас будут появляться знаменитые памятные места нашего города, а вы должны рассмотреть их и назвать те места, которые вы знаете, видели.

*Слайды: памятник быку-солевозу, парк Покорителей космоса, памятник Л.Кассилю, мост через Волгу и т.д.*

Учитель: Какие вы молодцы, столько знаете о своем родном **городе**! И все же давайте скажем, а какой наш **город**?

Дети: красивый, зеленый, веселый,интересный и т. д.

**Выразительное чтение наизусть** стихотворения Катерины Расс «Энгельс»

О, Энгельс, край любимый и загадочный,

Часами по твоим дорожкам бродим мы,

Ты самый живописный, самый сказочный,

И нет прекрасней нашей малой родины.

Здесь Волги-матушки веселое журчание

Здесь каждый куст – пейзажа чудный штрих,

Здесь слышно звезд волшебное звучание,

Когда взошла луна и город стих.

Учитель: Ребята, но ведь наш Энгельс не сразу был таким. Да и название у него раньше было другим. Кто-нибудь из вас знает, как назывался Энгельс раньше? Вот посмотрите и послушайте историю возникновения нашего города. (*сопровождение слайдами*)

В окрестностях современного Энгельса люди обитали еще в доисторические времена. Наиболее ранние из исследуемых археологами курганов датируются II тысячелетием до н. э. Однако постоянных поселений в этих краях не было. С 1747 года через него проходил путь регулярных поставок соли, ведущий от разработок на соленом озере Эльтон. В [Саратове](https://wikiway.com/russia/saratov/) был учрежден Соляной комиссариат, а на месте будущего Энгельса заложили укрепленный пункт для складирования соли, который назвали «Саратовский луговой (земляной) городок». Опытные возчики и солеторговцы, издавна приспособившие для своих дальних странствий выносливых волов, были направлены в Поволжье императорским приказом, так как перевозка соли на лошадях оказалась проблематичной – животные не выдерживали тяжелых нагрузок и длительных переходов по степи. Украинское поселение с ярко выраженным национальным колоритом получило название **«Покровская слобода»** по имени первой выстроенной здесь церкви, освященной во имя Покрова Божией Матери. Чумаки перевозили сюда свои семьи, и к 1758 году в слободе уже проживало более 2000 человек. В честь Фридриха Энгельса, немецкого философа Покровск был переименован в город Энгельс. Этому событию предшествовало провозглашение города столицей АССР Немцев Поволжья в 1923 году. В военные годы город был важным тыловым пунктом, приютившим около 35 000 эвакуированных советских граждан. Здесь разместились и около 40 предприятий, перевезенных с оккупированных территорий страны. На обустроенной в Энгельсе военной базе формировались авиаотряды, стрелковые и танковые соединения.

Учитель: Как и нашей большой общей Родины- России у Энгельса тоже есть свои символы: флаг и герб (*демонстрация слайдов*). Кто изображен на гербе?

*Учитель:* А теперь пришло время нам прогуляться по городу.(физминутка)

Мы по городу шагаем *(выходят)*

То, что видим, называем *(шагают на месте)*

Светофоры и машины, *(показывают светофор, имитируют движение на автомобиле)*

Ярмарки и магазины *(поворот туловища вправо-влево)*

Парки, улицы, мосты *(хлопки в ладоши)*

И деревья, и кусты *(поднять руки вверх, покачать).*

И высокие заводы *(взмах обеими руками, встать на носочки)*

На тротуарах пешеходы *(повороты головы вправо-влево),*

Люди шумною толпой *(ходьба на месте),*

И все это город мой *(разводят руки вперед, затем в стороны).*

Учитель: А теперь проверим, знаете ли вы достопримечательности нашего города. И помогут мне в этом ребята. Они нарисовали памятники нашего города и примечательные места.

**Сообщения учащихся о достопримечательностях города:**

* 1. **Парк покорителей космоса** – одно из самых известных мест нашего города. Находится в 40 км от Энгельса на месте приземления первого в мире космонавта Юрия Алексеевича Гагарина. 12 апреля 1961 года Гагарин, совершив виток вокруг Земли, приземлился недалеко от села Смеловка Энгельсского района. Первое время на этом месте была памятная табличка, а позже установили памятник. Сейчас на месте приземления Гагарина открыт большой « Парк покорителей космоса» куда приезжают люди не только из нашей страны, но и со всего мира.

2. Памятник легендарной летчице, Герою Советского Союза Марине Расковой установлен в Летном городке г. Энгельса. Скульптура стоит на постаменте перед зданием Гарнизонного дома офицеров, в котором в 1941 году проходило формирование женского авиаполка.  
Марина Раскова стала одной из первых женщин, удостоенных звания Героя Советского Союза .Во время войны по ее инициативе были сформированы женские авиационные полки. Служивших в этих полках враги называли "ночными ведьмами". В январе 1943-го сама Марина Раскова погибла в авиакатастрофе у саратовского села Михайловка.

3. К 101-ой годовщине со дня рождения всемирно известного детского писателя и журналиста Льва Кассиля 11 июля 2006 года на площади Свободы Энгельса был установлен памятник «Фантазёр». Автором идеи и скульптором памятника является почётный гражданин города Энгельса К. Матвеева. Лев Абрамович Кассиль – уроженец города Энгельса (ранее Покровская слобода) Саратовской области; в молодости – любимец покровской детворы, организатор кружков и редактор детского журнала. Талантливому прозаику принадлежит идея проведения «Книжных именин». Литературный праздник позже превратился в «Неделю детской книги», которая до сих пор ежегодно проходит во время школьных каникул.

4. Саратовский автомобильный мост соединяет два города – Энгельс и Саратов, которые расположены на левом и правом берегу Волги. Саратовский мост стал самым длинным в Европе на момент его открытия. Сегодня это одна из главных достопримечательностей Саратова. Визуально мост выглядит горбатым, так как на разных участках его высота различается. Пролеты, прилегающие к Саратову, предусмотрены для пропуска пароходов и высоких судов. На этих участках мост выше, а расстояние между опорами больше. Ближе к Энгельсской стороне высота Саратовского моста плавно снижается. Практически на середине расположился искусственно намытый Покровский остров – сегодня это городской пляж. С моста открывается великолепный вид на многие окрестности города.  
**5*.Итог занятия.***

Учитель: Вы сегодня узнали много интересного о своем городе.  А сейчас вставайте в круг. А сейчас я предлагаю вам поиграть в **игру: «Я начну, а ты** **продолжи».** Я начну предложение, а вы его должны закончить.

- Ребята, мы живем в стране под названием. (Россия).

-Значит мы все…(россияне).

- Столица России… (Москва)

- Наш город называется сейчас ... (Энгельс)

- А раньше наш город имел название…(Покровск)

- Ребята, мы живем в городе. Значит мы… (горожане, городские жители)

-Если мы живем в Энгельсе. Значит мы…(энгельситы)

-Наш город стоит на реке. . . (Волга)

- Наша школа расположена на улице… (Гагарина)

- Я люблю свой город, потому что он ... (чистый, маленький, родной, красивый, любимый, уютный)

Учитель: Какие вы молодцы, ребята! У нас получилось очень интересное путешествие.

Наслаждаться не устану

Песней жавороночка,

Ни на что не променяю

Милую стороночку!

Теплый ветер принесет

Аромат смородины,

Так чего дороже нет? —

Нет дороже... *(Родины)*

*Учитель:* Молодцы! Я хочу открыть вам один секрет: в мире много прекрасных мест, но лучшее то, где ты родился, где твой дом, и где живут твои родители.

***6. Рефлексия.***

Учитель: Ребята, я надеюсь, что это занятие вам понравилось?

Давайте же друзья любить свой **город**!

Ценить, беречь и украшать.

И закончить наше занятие хотелось бы пословицей:

«Родина начинается с семьи»

**Литература и источники:**

1.Хоружая С.В. Уголки родного края. Саратов.2008г.

2.Source: https://ljubimaja-rodina.ru/stikhi/1552-stikhi-pro-gorod-engels.html

3.Источник: <https://architectureguru.ru/saratovskij-most/>

4. Источник: http://infopokrovsk.ru/, фото infopokrovsk.ru

5.http://volgafoto.ru/

6.https://wikiway.com/russia/engels/