**Дидактический материал по русскому языку для 7 класса.**

**Тест по теме**

**«Деепричастный оборот.**

**Запятые в предложениях с деепричастным оборотом»**

*При составлении теста использованы предложения из повестей «Третий в пятом ряду» и «Домашний совет» Анатолия Алексина, русского советского и израильского писателя, сценариста и драматурга, автора книг для детей и юношества.*

**Задание 1**

**Найдите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены)**

1) Однажды Ваня Белов на глазах у всей улицы прошел по карнизу третьего этажа и, появившись в окне нашего класса, сказал: «Разрешите войти?»

2) На самом деле нефрит я приобрел более десяти лет назад распрощавшись с беспечным детсадовским возрастом и готовясь вступить на пожизненный путь забот и ответственности.

3) И мы стремясь оправдать доверие должны были понимать.

4) И руководствуясь именно этой целью мама учредила семейный совет.

**Задание 2**

**Укажите предложение, в котором необходимо поставить две запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены)**

1) Взрослые люди глядя на меня поёживались и надёжней погружались в свои одежды.

2) Покидая наш последний домашний совет я мысленно цитировал высказывания Ирины.

3) Девушка принимавшая телеграммы не отвлекалась на лица которые возникали в её окошке.

4) Он появился в дверях прижимая к себе обеими руками необъятный букет.

**Задание 3**

**Найдите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены)**

1) В момент этой острой душевной борьбы разряжая обстановку подал голос звонок в коридоре.

2) Мама опередив всех открыла дверь.

3) Первой вошла мама надышавшаяся по просьбе Саввы Георгиевича свежим воздухом.

4) С тех пор Савва Георгиевич в лифте не ездил а громко дыша отдыхая на каждой площадке поднимался домой пешком

**Задание 4**

**Найдите предложение, которое осложнено деепричастным оборотом.**

1) В ушах у неё были серьги, притягивающие к себе испуганные взгляды учителей.

2) Любовь вдохновляет на подвиги, требующие отваги и безрассудства, но просветлению рассудка и его напряжению она не способствует.

3) Не отвечая маме, Савва Георгиевич миновал эпизод с телеграммой, а заодно и наш коридор.

4) Никто и никогда не сумеет заложить программу в самую своенравную машину, именуемую личной человеческой жизнью

**Задание 5**

**Найдите предложение, в котором нет деепричастного оборота. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены)**

1) Савва Георгиевич погрузил пятерню в густую шевелюру и продолжая думать о чем-то своём рассеянно провозгласил тост за наше с Владиком будущее.

2) Я содрогаясь от нерешительности положил руку ей на плечо.

3) Сидя на корточках она подняла на меня свои изумрудные глаза.

4) Ирина отреагировала с мгновенностью опытного шофера увидевшего опасность.

**Задание 6**

**Найдите предложение, которое осложнено деепричастным оборотом. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены)**

1) Больше у тебя нет вопросов касающихся физики?

2) Хотя я не признаю формул и аксиом применяемых к жизни.

3) Мама увидев нас в коридоре вздрогнула.

4) Владик обвёл недоумевающим взором четыре стула стоявших вокруг кухонного стола.

**Задание 7**

**Найдите предложение, в котором нужно поставить две запятые. (Запятые внутри предложений не расставлены)**

1) Ирина удлинила свои глаза сузив их и как бы прицеливаясь.

2) «Что ты думаешь по этому поводу?» – шептал он не поворачиваясь ко мне и не отрываясь от своей тетрадки.

3) Заметив меня она панически вздрогнула и отдалилась от него на полшага.

4) Почему вы устраивая перекличку не заглядываете в классный журнал?

**Задание 8**

**Найдите предложение, в котором нет деепричастного оборота. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены)**

1) Ванина мама подошла к столу выдвинула ящик и протянула мне небольшой листок.

2) Она обернулась как бы ища Володю…

3) Я не вышла а выбежала на улицу держа адрес в руке.

4) Услышав о какой-нибудь неприятности Клава сразу начинала искать глазами Володю.

**Задание 9**

**Найдите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены)**

1) И дождавшись конца учебного года перебралась вместе с Володей в другую школу.

2) Он словно кружил над классом ко всем приглядываясь и всех в чём-то подозревая.

3) И я не успев ещё справиться со своей задачей решал за него.

4) Собираясь в то утро в школу Володя мечтал чтоб с математичкой что-нибудь приключилось.

**Задание 10**

**Найдите предложение, в котором нет деепричастного оборота. (Все знаки препинания внутри предложений расставлены)**

1) Это была сутулая женщина в старомодном пенсне, знавшая наизусть все новые песни и игравшая по первому разряду в шахматы.

2) Сзади, перепрыгивая через мраморные ступени, нас догнал Владик.

3) В комнате, не обращая внимания на открывшуюся и закрывшуюся дверь, сидели друг против друга два вершителя судеб.

4) Однажды, вернувшись из детского сада, она отказалась ужинать.

**Задание 11**

**Найдите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены)**

1) Я не оборачиваясь вошёл в здание.

2) Вернувшись домой я написала письмо Володе и Клаве.

3) Женщины и мужчины в белых халатах всё уже повидавшие волновались и торопились.

4) А я в те годы не отдавая себе отчёта стремилась привести все сорок три характера своих учеников к общему знаменателю.

**Задание 12**

**Укажите предложение, которое осложнено деепричастным и причастным оборотами. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены)**

1) Стараясь поменьше писать о болезни Елизаветы я сосредоточила внимание на Ване Белове.

2) Увидев это я взглянула на себя в зеркало висевшее возле вешалки.

3) Молча перелистала записную книжку лежавшую на столике у телефона.

4) Но всё-таки Санечка лучшим другом человека… должен быть человек.

**Ключ**

1. 2
2. 1
3. 3
4. 3
5. 4
6. 3
7. 4
8. 1
9. 2
10. 1
11. 2
12. 2

**Шкала оценивания работ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметка | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Уровень | низкий | базовый | повышенный | высокий |
| % выполнения работы   ФГОС ООО  (5-8 классы) | 35 – 49 % | 50 – 64 % | 65 – 86 % | 87 – 100 % |
|  | 5 б. и менее | 6 – 7 б. | 8 – 10 б. | 11 – 12 б. |