**Конспект образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию (пластилинография) в средней группе «Шапочка для гномика» 3-4 года**

**Цель:** создание социальной ситуации развития в процессе продуктивной деятельности «Шапочка для гномика» (пластилинография)

**Задачи:**

-создание условий для освоения новых приемов работы с пластилином и создание с их помощью сюжетных картин;

-создать условия для развития умения ориентироваться на листе картона;

-создать условия для развития мелкой моторики рук;

-создать условия для восприятия художественного вкуса у детей.

**Детская цель:** сделать шапочки для гномиков.

**Индивидуальная работа:** 1. Оказать помощь в развитии усидчивости;

2. Оказание помощи неуспевающим детям.

**Демонстрационный материал:** детские шапки, образец готовой шапочки для гномика.

**Раздаточный материал:** картонные шаблоны шапочек (разного фасона), стеки, доска, пластилин, влажная салфетка.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Организация рабочего пространства | Деятельность педагога | Деятельность детей | Условия для создания социальной ситуации развития |
| Вводная часть | | | |
| Дети стоят в кругу. | Собрались все дети в круг - я твой друг и ты мой друг. Крепко за руки возьмёмся и друг другу улыбнемся. Я улыбнусь вам, а вы улыбнётесь друг другу, чтобы у нас с вами весь день было хорошее настроение. | Слушают воспитателя. | Создание условий для обеспечения эмоционального благополучия. |
| Основная часть | | | |
| Посылка и письмо от директора магазина «Головных уборов»  В посылке лежат шаблоны шапочек для каждого ребенка.  Образцы шапок (детские)  На столах лежит пластилин, доска, стеки, влажные салфетки.  Звучит музыка. | «Дорогие ребята!  Вам пишет директор магазина «Головных уборов» для гномиков.  В мой магазин поступил большой заказ, сделать шапочки для гномиков. Но вот у меня проблема… Закончился весь пластилин, а именно из него нужно сделать шапочки. Этот заказ я положил в посылку и отправил вам. Вы поможете мне выполнить этот заказ?»  Ребята поможем выполнить заказ?  Давайте скорее посмотрим, какой заказ отправил нам директор магазина.  -Ребята, какие бывают шапки: по цвету, по форме, какой узор может присутствовать на шапочке, какие помпоны?  -Чем мы будем украшать шапочки?  Посмотрите у нас на столах какой приготовлен материал?  Ребята, предлагаю вам выбрать шаблон шапочки и занять место за столом.  Есть очень интересная техника, которая называется пластилинография (рисование пластилином).  Я вам покажу как мы будем с вами закрашивать. Отрываю кусочек пластилина, грею его в руках, затем плавными движениями размазываю его по шаблону нашей шапочки.  -Ваша шапочка может быть любым цветом пластилина, который вы выберете.  Начинаем создание шапочки.  Физминутка: «Маленький гном»  Жил-был маленький гном (приседают, встают)  У гнома был маленький дом (изображают руками «крышу» над головой)  Гномик кашу варил («помешивают» кашу)  И всем – всем - всем говорил (показывают друг на друга)  «Все мы, и ты, и я – друзья! (кладут руку на плечо соседа)  В гости ко мне прибегайте (бег на месте)  Ноги вытирайте! («вытирают» ноги)  Садитесь за стол (приседают)  Кашей угощайтесь! (имитируют действия с ложкой)  И друг другу – улыбайтесь! (улыбаются)  Индивидуальная работа: с Ильей по оказанию помощи усидчивости. | Дети слушают воспитателя.  Дети принимают решение помочь директору выполнить заказ.  Открывают посылку.  Ответы детей.  Ответы детей.  Дети выбирают шаблон и занимают места за столами.  Дети наблюдают за действиями педагога.  Дети выбирают понравившийся цвет пластилина.  Самостоятельная деятельность детей.  Дети повторяют движения за педагогом | Условия для активного слушания.  Условия для побуждения детей к речевой активности.  Условия для: развития коммуникативных способностей, побуждения детей к речевой активности  Условия для: активизации умственной активности, побуждения детей к речевой активности.  Условия для самостоятельного выбора шаблона.  ?  Условия для самостоятельного выбора материалов деятельности.  Условия овладения культурной практикой.  Условия для физической активности.  Условия для развития коммуникативных способностей. |
| Заключительная часть | | | |
| Посылка на столе | -Кому и как мы сегодня помогли?  -Кто запомнил с какой техникой мы познакомились?  -Как мы лепили шапочки?  -Зачем мы сегодня лепили?  Отравим посылку почтой | Ответы детей.  Складывают заказ в посылку | Условия для выражения своих мыслей и чувств. |