**Конспект образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию (пластилинография) в средней группе «Шапочка для гномика» 3-4 года**

**Цель:** создание социальной ситуации развития в процессе продуктивной деятельности «Шапочка для гномика» (пластилинография)

**Задачи:**

-создание условий для освоения новых приемов работы с пластилином и создание с их помощью сюжетных картин;

-создать условия для развития умения ориентироваться на листе картона;

-создать условия для развития мелкой моторики рук;

-создать условия для восприятия художественного вкуса у детей.

**Детская цель:** сделать шапочки для гномиков.

**Индивидуальная работа:** 1. Оказать помощь в развитии усидчивости;

2. Оказание помощи неуспевающим детям.

**Демонстрационный материал:** детские шапки, образец готовой шапочки для гномика.

**Раздаточный материал:** картонные шаблоны шапочек (разного фасона), стеки, доска, пластилин, влажная салфетка.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Организация рабочего пространства | Деятельность педагога | Деятельность детей | Условия для создания социальной ситуации развития |
|  Вводная часть |
| Дети стоят в кругу. | Собрались все дети в круг - я твой друг и ты мой друг. Крепко за руки возьмёмся и друг другу улыбнемся. Я улыбнусь вам, а вы улыбнётесь друг другу, чтобы у нас с вами весь день было хорошее настроение. | Слушают воспитателя. | Создание условий для обеспечения эмоционального благополучия. |
| Основная часть |
| Посылка и письмо от директора магазина «Головных уборов»В посылке лежат шаблоны шапочек для каждого ребенка.Образцы шапок (детские)На столах лежит пластилин, доска, стеки, влажные салфетки.Звучит музыка. | «Дорогие ребята!Вам пишет директор магазина «Головных уборов» для гномиков.В мой магазин поступил большой заказ, сделать шапочки для гномиков. Но вот у меня проблема… Закончился весь пластилин, а именно из него нужно сделать шапочки. Этот заказ я положил в посылку и отправил вам. Вы поможете мне выполнить этот заказ?»Ребята поможем выполнить заказ?Давайте скорее посмотрим, какой заказ отправил нам директор магазина.-Ребята, какие бывают шапки: по цвету, по форме, какой узор может присутствовать на шапочке, какие помпоны?-Чем мы будем украшать шапочки?Посмотрите у нас на столах какой приготовлен материал?Ребята, предлагаю вам выбрать шаблон шапочки и занять место за столом.Есть очень интересная техника, которая называется пластилинография (рисование пластилином).Я вам покажу как мы будем с вами закрашивать. Отрываю кусочек пластилина, грею его в руках, затем плавными движениями размазываю его по шаблону нашей шапочки.-Ваша шапочка может быть любым цветом пластилина, который вы выберете.Начинаем создание шапочки.Физминутка: «Маленький гном»Жил-был маленький гном (приседают, встают)У гнома был маленький дом (изображают руками «крышу» над головой)Гномик кашу варил («помешивают» кашу)И всем – всем - всем говорил (показывают друг на друга)«Все мы, и ты, и я – друзья! (кладут руку на плечо соседа)В гости ко мне прибегайте (бег на месте)Ноги вытирайте! («вытирают» ноги)Садитесь за стол (приседают)Кашей угощайтесь! (имитируют действия с ложкой)И друг другу – улыбайтесь! (улыбаются)Индивидуальная работа: с Ильей по оказанию помощи усидчивости. | Дети слушают воспитателя.Дети принимают решение помочь директору выполнить заказ.Открывают посылку.Ответы детей.Ответы детей.Дети выбирают шаблон и занимают места за столами.Дети наблюдают за действиями педагога.Дети выбирают понравившийся цвет пластилина.Самостоятельная деятельность детей.Дети повторяют движения за педагогом | Условия для активного слушания.Условия для побуждения детей к речевой активности.Условия для: развития коммуникативных способностей, побуждения детей к речевой активностиУсловия для: активизации умственной активности, побуждения детей к речевой активности.Условия для самостоятельного выбора шаблона. ?Условия для самостоятельного выбора материалов деятельности.Условия овладения культурной практикой.Условия для физической активности.Условия для развития коммуникативных способностей. |
|  Заключительная часть |
| Посылка на столе | -Кому и как мы сегодня помогли?-Кто запомнил с какой техникой мы познакомились?-Как мы лепили шапочки?-Зачем мы сегодня лепили?Отравим посылку почтой | Ответы детей.Складывают заказ в посылку | Условия для выражения своих мыслей и чувств. |