Муниципальный бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 7 г. Апатиты

Квест - игра по речевому развитию

«Путешествие по сказкам».

Подготовила воспитатель:

Анатольева

Наталья Михайловна

Апатиты-2021 год

Квест – игра «Путешествие по сказкам»

**Цель:**

Углублять и расширять знания детей о сказках, развитие творческого воображения посредством работы над русскими народными сказками.

**Задачи:**

- Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим, желание оказывать помощь, проявлять заботу.

- Развивать умение строить диалог в процессе общения и отвечать на вопросы полным предложением.

- Воспитывать любовь к устному народному творчеству.

- Развивать грамматический строй речи.

- Развивать связную речь, память, логическое мышление, творческое воображение.

- Уточнять и расширять словарный запас.

- Умение разгадывать загадки; формировать интонационную выразительность речи.

**Предварительная работа:**

**-** Чтение русских народных сказок;

- Разгадывание сказочных загадок;

- Рассматривание иллюстраций к сказкам;

- Показ кукольного театра;

- Прослушивание аудио сказок;

- Речевые игры с детьми.

**Оборудование:**

Мультимедийное устройство, презентация, книга со сказками, конверт с письмом, мешочек, рукавичка, колобок, корзинка с яблоками.

**Методы и приёмы:**организационный момент, беседа, игра, итог. Методы: наглядные, словесные. Технология триз( теория решения изобретательских задач).

**Словарь:**Румяный, шар, рукавичка, шерстеная, яркая, яблонька, наливные.

**Воспитатель:**Ребята, поздоровайтесь с гостями.

На полу лежит книга.

**Воспитатель:** Посмотрите, книга лежит на полу. А разве книги должны лежать на полу? (ответы детей).

Где нужно хранить книги? (ответы детей). Правильно, на книжной полке. Мы сейчас ее прочитаем и поставим на полку, воспитатель ее открывает - она пустая ребята, посмотрите. А где же сказки? Ой, наверное, сказки обиделись, что с книгой плохо обращались и исчезли. Здесь есть какое-то письмо:

«Сказка – это чудеса и волшебная страна.

В сказках много приключений,

много сказочных свершений.

Но чтоб сказки вам найти,

нужно многое пройти:

сложные задания,

забавные свидания.

Эй, ребята, торопитесь,

в сказках вы не заблудитесь!

И подпись:

«Ваши сказки».

**Воспитатель:** ребята, вы готовы пройти испытания и вернуть сказки в книгу?

(Ответы детей)

Играет музыка « Там, на неведомых дорожках» **Слайд№1**

А сейчас встанем все в круг и закроем глаза

1,2,3, в сказку попади

***Слайд№2***

(Перед детьми на экране волшебные двери)

**Воспитатель:** Ребята, чтобы двери открылись, нужно отгадать загадку:

Утащили злые птицы

Кроху-братца у сестрицы,

Но сестричка, хоть мала

Все же малыша спасла.

Что за птицы в сказке были

И кому они служили?

(Гуси лебеди и баба Яга)**Слайд№3**

**Воспитатель**: Очень хорошо. Двери распахнулись и теперь мы можем идти дальше.**Слайд№4**

**Воспитатель:** Посмотрите, мы с вами попали в сказочную страну. Нас встречает сказочное солнышко  
(на экране появляется с картинкой солнышко*)***слайд № 5**  
**Воспитатель:**Давайте с ним поздороваемся. Оно поможет нам не заблудиться в этой стране.

**Воспитатель:**Ребята, солнышко, по-моему, хочет, что то сказать? Пойду я послушаю. (воспитатель прикладывает ухо к экрану, имитируя разговор с солнышком) Оно говорит, что прислало нам волшебный мешочек. Где же он? Посмотрим, что там лежит (воспитатель заглядывает в корзинку). Здесь лежат вещи из сказок. Давайте вспомним, эти сказкия вам загадаю, загадки-подсказки.

Задание «Угадай сказку»

**Воспитатель:** Это кто? (Колобок) На экране появляется картинка сказка «Колобок»)**слайд № 6**  
- А Колобок какой? (круглый, румяный, непослушный).  
- А что еще бывает такое же? (метод анализа).  
(шар, мяч, яблоко, булка, конфета)  
- Что случилось с Колобком? (ответы детей).  
- Как бы ты спас Колобка? (Творческое задание – метод проб и ошибок)   
(**Воспитатель:** Дети, а это из какой сказки?

В корзинке есть рукавичка(на экране появляется картинка сказка «Рукавичка»)**слайд № 7**  
- А рукавичка какая? (теплая, шерстяная, яркая, красивая, красочная).  
- А из чего она сделана? ( из ниток, из ткани)  
- А что еще делают из ниток и ткани?(ответы детей) .  
- Для чего нужна рукавичка (руки греть, взять горячее).  
- А кто жил в рукавичке? (ответы детей)

**Воспитатель:**Молодцы, а теперь мы отправляемся дальше в путешествие. Куда мы с вами пришли, и кто это нас встречает? ( Ответы детей) **Слайд№8**

**Воспитатель:** Здравствуй, Баба-Яга. Пропусти нас, пожалуйста. Мы путешествуем по сказочному лесу.

Ребята, Баба-Яга, по-моему хочет что то сказать? Пойду я послушаю (воспитатель прикладывает ухо к экрану, имитируя разговор с Бабой-Ягой).

**Физминутка** «Повтори за Бабой Ягой» (детям предлагаются карточки с изображением человечка)

**Воспитатель:** Баба-Яга хочет вам дать задание. Я буду читать отрывки из сказок, а вы скажите название сказки:

- «Не садись на пенек, не ешь пирожок!

Неси бабушке, неси дедушке! » (Маша и медведь)

Молодцы, ребята.

- «Мышка за кошку, кошка за Жучку, Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку»(Репка)

- «На столе стояли три миски с кашей. Большая миска была МихайлаПотапыча, средняя – Настасьи Петровны, а самая маленькая – Мишуткина…» (Три медведя)

 - Шла лисичка по дорожке,

Нашла лисичка скалочку.

За скалочку взяла курочку,

За курочку взяла уточку!(«Лисичка со скалочкой»)

- «Прибежала лисичка к теремку, постучала и спрашивает, кто, кто в теремочке живет? » (Теремок)

**Воспитатель:** Молодцы ребята. Теперь мы можем пойти дальше.

**Воспитатель**: Ребята посмотрите мы пришли к Речки «Молочные берега», а переправы нет. А нам нужно перебраться на другой берег, но как нам это сделать? **(слайд № 9**)

(Ответы детей)

Хорошо, я предлагаю построить мост, но чтобы появилось мост надо выполнить задание. Я буду называть первое слово, а вы отгадайте полное название сказки.

- Гуси (лебеди)

- Три (медведя)

- Волк (и семеро козлят, лиса)

- Три (поросёнка)

**Воспитатель:** Молодцы. Мы отправляемся дальше.

Посмотрите,ребята кого мы встретили?**(Слайд № 10)**

**Дети:** Яблоньку

**Воспитатель**: Ребята, Яблонька, хочет, что то сказать? Пойду я послушаю (воспитатель прикладывает ухо к экрану, имитируя разговор с Яблонькой). Яблонька хочет вам дать задание.Здравствуйте, ребята, помогите мне. Яблочки мои наливные собрать, а то ветки под их тяжестью ломаются. А на каждом яблочке интересное задание

(надо продолжить фразу)

«Как выскочу, как…» (выпрыгну)

«Ловись рыбка …» (большая и маленькая)

«Петушок, петушок…» (золотой гребешок)

« Одеяло убежало» (улетела простыня)

«Стоит в поле теремок …» (теремок он не низок не высок)

**Яблонька:** Спасибо вам ребята за помощь. Вот вам от меня гостинцы-яблочки румяные-угощайтесь!

**Воспитатель:**Спасибо!До свидания, яблонька, нам пора. А, вот и Солнышко опять появилось,

оно говорит, что нам нуда возвращаться в детский сад(**Слайд№11)**

- Молодцы, ребята, вы хорошо знаете сказки (открывает книгу) Посмотрите, сказки к нам вернулись!

1,2,3,4,5 - вот и в садике опять.

Открываем глазки.

Ребята, вот и закончилось наше путешествие.

**Воспитатель**: Я хочу поблагодарить вас за доброту, сообразительность и желание прийти на помощь тем, кто в этом нуждается.

Дети прощаются.