Проект в группе№7 старшей

Тема День Семьи

Воспитатель Брагина Е.А.

Тип проекта: краткосрочный

Срок реализации: 05.07.2022. – 08.07.2022.

Участники проекта: воспитанники, воспитатель, родители.

Вид проекта: познавательный, творческий, игровой.

Актуальность: Семья в жизни человека занимает очень большое место. И если человек ничего о ней не знает, он обделен самым главным на земле - теплом и вниманием.

Семья, являясь для ребенка первым источником социального влияния, вводит его во все многообразие социальных ролей и социального поведения, семейных отношений и домашнего быта, вызывая те или иные чувства, поступки, способы поведения, воздействуя на формирование качеств, черт характера, психических свойств. Этим *«багажом»*ребенок пользуется не только в настоящей жизни: многое из усвоенного в детстве определит его в будущем как добропорядочного члена семьи.

Данный проект был разработан и применен в практической деятельности с детьми старшего дошкольного возраста в канун праздника *«День семьи, любви и верности»*, с целью изучения семьи и привития чувства привязанности к семье и дому, установления контакта с её членами и воспитания любви и уважения к ним.

Проблема: Недостаточная осведомленность детей о празднике – День семьи, любви и верности.

Проблемы, на решение которых направлен проект:

- разрушение нравственных представлений о семье и браке;

- утрата семейных традиций;

- утрата традиционного восприятия родительства и детства;

- разобщенность между семьей и детским садом.

Цель проекта: Познакомить детей с элементарными знаниями о празднике *«День семьи, любви и верности»*

Задачи:

Образовательные: Формировать у детей представление о семье, нравственное отношение к семейным традициям, показать ценность семьи для каждого человека, расширять знания о ближнем окружении, побуждать разбираться в родственных связях.

Развивающие:

• Развивать познавательную, речевую активность, мышление, воображение, коммуникативные навыки;

•Способствовать развитию физических качеств: сила, быстрота, равновесие, глазомер, координация движений;

• Развивать творческие способности детей и родителей в процессе совместной деятельности;

• Продолжать развивать доверительные, партнерские отношения между ДОУ и семьей.

Воспитательные: Воспитывать уважение к своей семье, к своему народу, заботливое и бережное отношение к близким людям.

Планируемые результаты: ожидается повышение интереса к истории, культуре своей Родины, православным традициям, любви к семье.

Реализация проекта:

1.Подготовительный этап:

• Разработка плана реализации проекта;

• Подбор наглядного материала, необходимого для реализации задач проекта;

• Разработка презентаций по теме, сценариев.

• Подборка стихотворений, загадок, песен, мультфильмов по теме проекта;

• Подборка подвижных, пальчиковых, сюжетно-ролевых игр;

• Подготовка материала для изобразительной деятельности;

• Подбор художественной и познавательной литературы для чтения детям.

2.Основной этап:

Тематические беседы: «8 июля – День семьи, любви и верности. История праздника», *«Ромашка – символ праздника»*;

Показ презентации *«День семьи, любви и верности»*;

Беседы *«в тесном кругу»*: *«Моя семья»*, *«Никого роднее мамы и папы в целом мире нет»*, *«Моя родословная. Генеалогическое древо»*, *«На кого ты хочешь быть похож»*;  *«Семейный праздник – День рождение»*, *«В какой сказке встречаются семьи»*;

Составление рассказа: *«Выходной день в моей семье»*;

Дидактические игры: *«Похож – не похож»*, *«Домашний труд»*, *«Заботимся о родителях»*, *«Поймай звук»*;

Обсуждение с детьми поговорок и пословиц о семье;

Чтение художественной литературы: В. Осеевой *«Волшебное слово»*, *«Хорошее»*, *«Сыновья»*, Р. Гамзатова *«Про дедушку»*, Н. Майданик *«Вместе с бабушкой»*, С. Баруздина *«Мамина работа»* а так же произведения Н. Носова, А. Барто, С. Маршака, К. Ушинского;

Загадывание загадок на тему: *«Семья»*, *«Родной дом»*, *«Детский сад»*;

Организация и проведение игр: *«Назови ласково»*, *«Растущие имена»*;

Плоскостное моделирование – составление сюжетов из палочек на семейную тематику;

Конструирование из различного строительного материала *(конструкторы, кубики, модули, пазлы, мозаика)* по теме проекта;

Сюжетно-ролевые игры: *«Семья»*, *«В путешествие с семьёй»*, *«Детский сад»*, *«Бабушка заболела»*, *«Маленькие помощники»*;

Подвижные игры: *«Собери букет ромашек»*, *«Растеряхи»*, *«Мы – весёлые ребята»*, *«Запеленай малыша»*;

Пальчиковая гимнастика: *«Семья»*, *«Как у нас семья»*, *«Дом»*, *«Пальцы – дружная семья»*;

Подготовка к познавательно-спортивному развлечению *«День семьи, любви и верности»*;

Коллективная работа детей *«Ромашковая рамка для моей семьи»*;

Рисование мелками на асфальте *«Дом, в котором я живу»*;

Просмотр мультфильмов: «Сказ о Петре и Февроньи»

Консультации для родителей на сайте ДОУ «Как рассказать ребёнку о празднике – День семьи, любви и верности».

3. Заключительный этап.

Беседа с детьми «Что я узнал о празднике – День семьи, любви и верности»;

Организация спортивно-познавательного развлечения *«День семьи, любви и верности»*;

