**Внеклассное занятие по географии для учащихся 5 классов**

**«В поисках клада»**

Цель – закрепить умения применять полученные знания по географии на практике.

Задачи:

отработать умения ориентироваться на местности, определяя стороны горизонта наиболее распространенными способами, пользоваться компасом.

способствовать воспитанию интереса к предмету, взаимопонимания и сплочённости в совместной деятельности.

Развитие коммуникативных навыков, воспитание нравственных качеств личности

Оборудование: компас, маршрутные листы, план местности , карточки – задания, маршрут клада.

На местности расположены этапы-станции, на которых команды выполняют различные задания. Задания даются различной направленности, раскрывающие как творческие способности детей, так и их физические и интеллектуальные качества.

Судьи на станциях учащиеся 11 класса

Найти клад мечта каждого человека. И сегодня мы можем осуществить эту мечту. На поиски клада отправляются команды юных, но очень отважных кладоискателей.

*Построение классов, их приветствие, деление на команды – 6 команд*

Путь наших кладоискателей будет не легким. На пути к сокровищам им предстоит преодолеть массу испытаний. Показать свои знания и умения по ориентированию на местности.

А теперь юные искатели приключений – в путь! И помните, что в опасных странствиях дороже золота ценятся знания, умения и дружба!

*Выдаются маршрутные листы, планы местности с отмеченными станциями и проводится инструктаж.*

Движение по маршрутному листу через станции.

На каждой станции команды получают оценку, которую ассистенты записывают в маршрутный лист. Команда, набравшая больше баллов становиться победительницей.

**1.Станция «Условная»**

Изобразить путь Ильи Муромца условными знаками:

Илья Муромец сел на доброго коня и выехал из деревни. Проехав по грунтовой дороге мимо ветряной мельницы, через поле, он въехал в смешанный лес. Узкая тропинка привела его на перепутье, откуда на право шла грунтовая дорога, ведущая к дому лесника, налево – пешеходная тропа к болоту, а прямо – улучшенная грунтовая дорога к роднику с живой водой.  (За каждый правильный знак – 1 балл)

**2. Станция «Топографическая»**

Задания по топографической карте. Ознакомьтесь с картой, показанной на рисунке.



1.Определите по карте расстояние на местности по прямой от школы до колодца. Полученный результат округлите до десятков метров. Ответ запишите в виде числа. Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ м.

2. Определите по карте, в каком направлении от школы находится колодец.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

 2 балла

**3. Станция «Засекреченная»**

Расшифровать выражение, ответы даются только судьям на станции.

РОЕШИОХ РИЫТСУТ АМДО ЕН ЛЯАВЯСТЮ – 2 балла

ХОРОШИЕ ТУРИСТЫ ДОМА НЕ ВАЛЯЮТСЯ

ОРУГДО ИЛИСОТ ШЬИЛ ТТО, ОКТ ЕМЛОС ЁТИД ЁРВПДЕ – 2 балла

ДОРОГУ ОСИЛИТ ЛИШЬ ТОТ, КТО СМЕЛО ИДЁТ ВПЕРЁД

**4 Станция «Горизонтальная»**

* Определить стороны горизонта с помощью компаса. – 2 балла
* Изобразите рисунок, двигаясь согласно направлениям. Все движения прорисовывайте простым карандашом. У Вас должен получиться рисунок. –

- 5 баллов

Отступите вниз 11 клеточек. Начинаем рисовать.

 10 клеток на восток

 3 клетки на юго-запад

 4 клетки на запад

 3 клетки на северо-запад

 5 клеток на восток

 8 клеток на север

 4 клетки на юго-запад

 4 клетки на юго-восток

 3 клетки на северо-восток

 3 клетки на северо-запад

**5. Станция «Теоретическая» -** «Вопрос – ответ»

Вопросы мудрейшие приготовили вам самые разнообразные, и на смекалку, и на проверку ваших знаний. Правильный ответ – 1 балл

Вопросы:

1.Назовите административный центр Забайкальского края г. Чита

2.Определите, к какой части речи относится слово солнце существит

3.Если к 14 прибавим 16 и сумму увеличим в 40 раз, получим (1200).

4.Солнце это - ….. звезда

5.Во время дождя, под каким кустом сидит заяц? под мокрым

6.Почему львы едят сырое мясо? они не умеют его варить

7.Назовите дату начала и окончания ВОВ. 1941 – 1945 г. г.

8.Иван Грозный, ПетрI, Сталин, Путин – я утверждаю, что это русские президенты. – нет, президент только Путин.

9.Назовите государство, которое занимает самую большую по площади территорию – Россия.

10.Сидеть, стоять, читать, писать, спать – эти слова относятся к одной части речи. Скажите, что это за часть речи и что эта часть речи обозначает. – глагол, обозначает действие.

11.В день человек выпивает 1 литр чая, сколько литров чая выпивает класс из 9 человек за 6 дней. 54 литра

12 Что такое география? это комплексная наука о Земле

Хорошо ребята, вы справились с заданием и получаете баллов.

**6. Станция «Туристическая».**

Во время похода туристы фиксировали все географические объекты, которые встречали на своем пути. Прочитайте по рисунку путь туристов:



(За каждый правильный знак – 1 балл)

(От станции наш путь шел по шоссе до металлического моста через реку. Затем мы пошли по лугу, где нам встретилось болото и кустарник. К вечеру мы вошли в смешанный лес, прошли 2 км. по просёлочной дороге вдоль линии электропередач и у дома лесника сделали привал.)

*Команды возвращаются на точку построения, сдают свои маршрутные листы, для подсчета баллов, баллы команд одного класса суммируются и выводится класс победитель. Пока идет подсчет баллов выполняется последнее задание классами – поиск клада по маршруту.*

Команды по сигналу начинают движение по заданному маршруту. Главная задача – найти конверт, в котором лежит записка. В записке находится клад, который является наградой для всех участников – текст записки «Самое ценное у человека – это жизнь, честь, совесть и здоровье. С этими ценностями человек рождается и проносит до самой смерти. Другие ценности человек приобретает в течение жизни: знания, умения и навыки, закаляется его воля, совершенствуются его добродетели. Чтобы человеческая сокровищница была полной, необходимо сохранять данное от рождения и пополнять в течение жизни полезными приобретениями».

**Задания для команд:**

1.От крыльца школы на юг - шагов, затем на запад 7 шагов. Найдите записку и прочтите громко вслух. Вперед на построение!!!

2. От крыльца школы пройти на восток - шагов, затем 3 шага на север и 7 шагов на восток. Найдите записку и прочтите громко вслух. Вперед на построение!!!

3. От крыльца школы пройти 1 шаг на запад, затем 2 шага на север и 16 шагов на запад. Найдите записку и прочтите громко вслух. Вперед на построение!!!

*Построение команд.*

 Вы справились со всеми испытаниями и показали свои знания; умения сотрудничать, сопереживать, помогать в трудную минуту.

Наша игра подошла к концу – клад найден.

Где вам могут пригодиться эти знания?

Награждение команды – победительницы. Всем классам вручаются грамоты, а классу победителю конверт с местом сладкого клада.