**Пересказ рассказа В.В. Бианки «купание медвежат»**

*Мосунова Н..А., заведующий*

*МБДОУ № 37 «Аленушка»*

*Задачи: учить пересказу от лиц главного героя, активизировать в речи глаголы, подбирать однокоренные слова и слова, сходные по звучанию и ритму; развивать монологическую речь, память, творческое воображение; воспитывать любовь к животным.*

*Воспитатель. О ком эта загадка?*

 *В теплой шубе дед – лесник,*

 *Летом – ходит, зимой – спит.*

*Почему вы думаете, что это медведь? Докажите. Скажите, каким предстает перед нами медведь в сказках? (добрым, умным, мудрым, неуклюжим, неповоротливым …) А как вы думаете, какой на самом деле лесной медведь? Что умеет делать медведь?(Рычать, лазать по деревьям, ловить рыбу, собирать малину…) как – то один охотник пошел в лес и стал свидетелем купания медвежат. Как это было, я вам сейчас прочитаю. Автор этого произведения – Виталий Бианки.*

*Вопросы по содержанию*

*Что делал охотник в начале рассказа?*

*Что произошло после того, как охотник спрятался на дереве?*

*Как медведица купала первого медвежонка?*

*Какие действия предпринимала медведица, чтобы выкупать второго медвежонка?*

*Зачем мама купала медвежат?*

*Чем заканчивается рассказ?*

 *Физкультминутка*

*Медвежата в чаще жили,*

*Головой они крутили, медвежата мед искали,*

*Дружно дерево качали,*

*Медвежата воду пили,*

*Друг за дружкою ходили.*

*Воспитатель читает рассказ второй раз. Далее организует пересказ.*

 *Вы послушали рассказ и как будто вместе с охотником очутились в лесной чаще. Вместе с ним увидели, как медведица купает своих медвежат. Теперь представьте, что вы тот самый охотник и хотите нам рассказать о том, что видели в лесу. Как охотник начнет свой рассказ?*

*Заслушивают четыре пересказа. Затем дети оценивают рассказы своих сверстников. Воспитатель предлагает остальным детям пересказать рассказ дома своим родителям.*

*Где живет медведица со своими медвежатами? (В лесу.) Как называется маленький лес? (Лесок, лесочек.) Как можно сказать про тропинку в лесу? Какая она? (Лесная.) Как называется человек который охраняет лес? (Лесник, лесничий.) Во всех этих словах слышится одинаковая часть – лес, и все они по смыслу связаны с лесом. Теперь повторим все слова, которые мы вспомнили и назвали. Где медведица купала своих медвежат? (В реке.) как можно сказать о маленькой реке? (Речка.) как можно реку ласково назвать? (Реченька.) как называется песок на реке? (Речной.)*

***Игра «Подбери рифму»***

*Медвежонок где ты был?*

*На лужайке..,*

*На рыбалке..,*

*В огороде.., в самолете…*

*Наиболее удачное двустишие все повторяют громко, тихо, шепотом.*