**Тематический урок «Доброта живёт повсюду».**

**Цель:** обобщение представлений детей о доброте как о ценном качестве человека, развитие социальных чувств, взаимопомощи.

 **Задачи:**

1. Обсудить с воспитанниками понятия «добро», «доброта».
2. Формировать у несовершеннолетних доброжелательность, отзывчивость, доброту и милосердие, толерантность.
3. Привить основы нравственного поведения.

 Предварительная работа: чтение стихов, пословиц о добре, просмотр фильма «Частное пионерское», чтение рассказов о добре.

**Форма проведения:**беседа.

**Ход тематического урока:**

Ребята, мы сегодня поговорим на тему, очень важную для всех нас.

Добро творите безвозмездно,
С открытым сердцем и душой.
Добросердечие — полезно,
В нем радость, счастье и покой.

Добро вершат не за грошИ,
Не ждут ни премий, ни наград.
Благое дело — дар души,
Подаркам каждый всегда рад.

Пускай исчезнет в мире зло
И навсегда уйдут напасти.
Дарите радость и добро,
Желайте искренне всем счастья!

Вы послушали стихотворение. О чем оно? (о добре, о друзьях).
Об этом и будет наш сегодняшний разговор.
**Тема нашего Тематического урока «Доброта живёт повсюду».**
В каждом из нас живет маленькое солнышко. Именно оно раскрашивает окружающий мир яркими красками. Все многоцветье мира нам помогает увидеть волшебная сила доброты.
У французского писателя Виктора Гюго есть такие слова « Во внутреннем мире человека доброта – это солнце».
- А что же такое доброта? Какой человек может называться добрым?
 – Ребята, скажите, пожалуйста, а когда мы начинаем учиться доброте?
- А от кого мы учимся доброте?
- Какие сказки вы знаете о добре?
А теперь послушайте, какую сказку расскажу вам я:
Сказка на фоне музыки:
Давным-давно в одной стране жили очень добрые люди. Они приносили всем жителям радость, дарили добро, всегда первыми приходили туда, где случалась беда. И когда они поняли, что все вокруг стали счастливыми, то сели на корабль и решили поплыть в другие страны, помогать другим людям.
А неподалеку, среди мрачных скал в сырой пещере жила Злая Колдунья, которую раздражал смех, трудолюбие, жизнерадостность людей. Она долго ломала голову над тем, как навредить своим счастливым соседям, чтобы они перестали работать, веселиться и радоваться жизни. И как только корабль скрылся за горизонтом, обрушила она на жителей печаль, ненависть, зависть и предательство, не пожалела ни стариков, ни детей. Люди забыли про доброту, стали ругаться, ссориться. И поселились в душах людей тоска, зло и одиночество.
Не обратила внимание Злая Колдунья лишь на маленького котенка, не думала она, что он сможет разрушить ее чары, помешать ей творить зло. Тогда побежал котенок к полю, где росли колокольчики. Долго он бегал от колокольчика к колокольчику, пока не поднялся перезвон. И услышали его на корабле, пришли на помощь и выгнали Злую Колдунью. С тех пор котенок с колокольчиком стали символом надежды, счастья, веры и добра!»
- Понравилась ли вам сказка?
- А о чем же она?
- Как вы думаете, ребята, почему Злой Колдунье удалось внести в души и сердца людей злость, ненависть, зависть?
- Что же нужно сделать для сохранения доброты в людях?

 Слово «доброта». Вроде очень обычное слово. Попробуем дать ему определение.

**Воспитанники:**

**Доброта** - это проявление искренних, добрых чувств по отношению к кому или чему-либо

**Доброта** - это когда ты делаешь так людям, что они радуются и делаешь это искренне и от чистого сердца!

**Доброта** - это умение сочувствовать и сострадать людям, видеть только хорошую и светлую сторону в личности человека

**Доброта** - отзывчивость, сочувствие, дружеское расположение к людям, всё положительное, хорошее и полезное

Что значит быть добрым? Какого человека называют добрым?

- Быть добрым – значит жертвовать своими интересами ради благополучия другого.

- Быть добрым – это делиться последним, что у тебя есть

Добрый человек – это тот,
• кто любит людей природу
• готов в трудную минуту прийти им на помощь.
• вежлив в общении, уважителен к взрослым и младшим
• кто думает не только о себе, но и о других.

Каким делает человека доброта?

**Воспитанники:**

- Обаятельным, красивым. Человек, в душе которого доброта, приятно выглядит, у него выражение радости и покоя на лице и улыбка на губах.

Как вы думаете, какие правила доброты необходимо выполнять, чтобы быть добрым?

• Будь добрым к ближнему - и добро вернётся к тебе.
• Помогай слабым.
• Умей прощать.
• Учись не только говорить, но и слушать. Будь внимательным к окружающим: может быть, кто-то нуждается в твоей помощи, поддержке, сочувствии.
• Живи и поступай так, чтобы окружающим было приятно и радостно рядом с тобой.

А как проявляется доброта в человеке?

-по его поступкам.

Назовите самые простые, на ваш взгляд, добрые дела.

- Придержите перед кем-нибудь дверь, уступите место в общественном транспорте,

- делайте комплименты, угостить кого-нибудь, пропустите человека в очереди, если он торопится.

-Предлагаю вам прослушать притчу **о доброте и милосердии**и ответить на вопрос можно ли данный поступок назвать добрым?

 **Напоминание.**

Ехал один молодой человек на новом сверкающем «ягуаре» в прекрасном настроении, напевая какую-то мелодию. Вдруг увидел он детей, сидящих у дороги. После того, как он, осторожно объехав их, собрался снова набирать скорость, он вдруг услышал, как в машину ударился камень. Молодой человек остановил машину, вышел из неё и, схватив одного из мальчишек за шиворот, начал его трясти с криком:
— Паршивец! Какого чёрта ты бросил в мою машину камень! Ты знаешь, сколько стоит эта машина?!
— Простите меня, мистер, — ответил мальчик. — У меня не было намерения причинить вред вам и вашей машине. Дело в том, что мой брат — инвалид, он вывалился из коляски, но я не могу поднять его, он слишком тяжёл для меня. Уже несколько часов мы просим помощи, но ни одна машина не остановилась. У меня не было другого выхода, кроме как бросить камень, иначе вы бы тоже не остановились.
Молодой человек помог усадить инвалида в кресло, пытаясь сдержать слёзы и подавить подступивший к горлу ком. Затем он пошёл к своей машине и увидел вмятину на новенькой блестящей двери, оставшуюся от камня.
Он ездил многие годы на этой машине, и всякой раз говорил «нет» механикам на предложение отремонтировать эту вмятину на дверце, потому что она каждый раз напоминала ему о том, что если ты проигнорируешь шёпот, в тебя полетит камень.

**Обсуждение:**

**-Какой поступок добрый?**

**-Могли ли вы так поступить?**

Доброта, милосердие, радость и переживание за других создают, основу человеческого счастья.

Помните, что доброта, милосердие вырабатывались человечеством в течение столетий для того, чтобы всем было легче жить, общаться друг с другом, чтобы это общение приносило радость. Надо так жить каждому из нас.

 **Какие пословицы и поговорки о добре вы знаете?**

• Доброе слово лечит, злое калечит.

• Злой не верит, что есть добрый.

• Добрая слава лежит, а худая бежит.

• Доброго чтут, а злого жалуют.

**А что гласит о доброте народная мудрость?**

* Кто любит добрые дела, тому и жизнь мила.
* Добрый человек в добре живет век.
* Чего не сделаешь силком, того добьешься добром.
* За доброго человека сто рук.
* Добрые умирают, да дела их живут.

 - Предлагаю вам сейчас тоже сделать одно общее дело.
На столах у вас лежат бумажные цветочки. Напишите на них, какое доброе дело вы предполагаете совершить в ближайшее время.
( Затем пройтись по ученикам: они зачитывают и приклеивают свой цветок на лист бумаги).
- Каждый совершит по одному доброму делу, а вместе у нас получилась «Поляна добрых дел!». Посмотрите, какая чудесная!

Что вы, ребята, узнали за этот урок?
- Чему вы научились?
- В заключение мне хочется вам пожелать доброты. Помните, что добро, сколь ни было оно мало, гораздо лучше, чем большое зло.

- Давайте вместе споем песенку о доброте.

**ПЕСНЯ Барбарики «Что такое добрата»**

Что такое доброта? Что это такое доброта?
И увидеть нельзя, и нельзя потрогать.
Доброта - это когда, доброта - это тогда, когда
Все друг другу друзья и летать все могут!

Припев:
Девочки и мальчики, сладкие, как карамельки,
А на них большие башмаки, это Бар-бар-бар-барики.
Лёгкие, как мотыльки, а в глазах горят фонарики,
А на них большие башмаки, это - Барбарики.

Встал вам на ногу слон - значит, хочет подружиться он.
Хочет научить вас шевелить ушами.
На нос села оса - значит, хочет познакомиться,
И пощекотать, а вовсе не ужалить!

Припев:
Девочки и мальчики, сладкие, как карамельки,
А на них большие башмаки, это Бар-бар-бар-барики.
Лёгкие, как мотыльки, а в глазах горят фонарики,
А на них большие башмаки, это - Барбарики.

К нам на праздник доброты приходи: и ты, и ты, и ты.
Кто умеет летать, и кто не умеет,
А летать просто так - надо улыбнуться просто так.
Чтобы звёзды достать, надо стать добрее.

Припев:
Девочки и мальчики, сладкие, как карамельки,
А на них большие башмаки, это Бар-бар-бар-барики.
Лёгкие, как мотыльки, а в глазах горят фонарики,
А на них большие башмаки, это - Барбарики.

Девочки и мальчики, сладкие, как карамельки,
А на них большие башмаки, это Бар-бар-бар-барики.
Лёгкие, как мотыльки, а в глазах горят фонарики,
А на них большие башмаки, это - Барбарики.
Девочки и мальчики, сладкие, как карамельки,
А на них большие башмаки, это Бар-бар-бар-барики.
Лёгкие, как мотыльки, а в глазах горят фонарики,
А на них большие башмаки, это - Барбарики.

 Спасибо вам, ребята, за минуты общения, за ваше участие, поддержку.
На этом наш тематический урок окончен. До свидания!