**Конспект занятия по нетрационному рисованию пальчиками «Мой любимый дождик»**

**Цель:** Учить детей образно отражать в рисунках впечатления от окружающей жизни.

**Задачи:**

- продолжать знакомить детей с нетрадиционным способом рисования (пальчиками);

- учить детей изображать дождик, используя прием рисование пальчиками, аккуратно обмакивая указательный пальчик в гуашевую краску и прикладывая его к листу бумаги.

- побуждать детей давать ответы на вопросы воспитателя; - развивать умение располагать изображение по всему листу; - способствовать развитию мелкой моторики, внимания;

- воспитывать интерес к художественному творчеству;

- создать положительную атмосферу в группе.

**Интеграция областей:** художественное творчество, познание, социализация, коммуникация, музыка.

**Предварительная работа:**

- рассматривание осенних репродукций, иллюстраций, постеров;

- п/и «Солнышко и дождик»;

- наблюдение за дождем на прогулке, рисование тучи и дождя карандашом.

**Методы и приемы:** наглядный метод, демонстрационный метод, словесный метод.

**Материалы и оборудование:**

- листы бумаги с изображением туч;

- ватные палочки, стаканчики с водой, салфетки бумажные и матерчатые;

- гуашевые краски синего цвета;

- вариативные образцы для пояснения техники;

- аудиозапись «Шум дождя»;

- фотографии, дидактические картины на тему «Осенний дождь».

**Ход образовательной деятельности:**

**Организационный момент:**

Ребята, сегодня к нам в гости пришел Дождь (прослушивание аудиозаписи «Шум дождя» и иллюстраций с видами дождя).

**Основная часть:**

Как капает дождик? (ответы детей)

Правильно! А теперь послушайте стихотворение.

Дождь считает:

– Кап-кап-кап!

Капает считалка.

Кап да кап! Кап да кап!

Капает на галку!

– Кап да кап! Кап да кап! –

Возмутилась галка. –

Очень мокрая для лап,

Дождь, твоя считалка! («Мокрая считалка» Г.Лагздынь)

**Пальчиковая игра «Непослушный дождик»**

Дождик — кап!

Дождик – кап!

То сильней, то тише.

(Ударяют указательным пальцем одной руки по ладони другой)

Не стучи, не стучи,

Не стучи по крыше!

(Грозят пальцем)

Непослушный какой!

Погоди, не лейся!

(Укоризненно качают головой)

Заходи к малышам

(Манят руками)

И в тепле погрейся!

(Кладут ладони на плечи, скрестив руки на груди)

Давайте с вами нарисуем тучки, из которых на землю капает дождик.

Показ вариативных образцов, выполненных пальчиками и ватными палочками.

Догадываетесь ли вы, чем они нарисованы? (ответы детей). Обратите внимание на цвет туч и дождинок и как размещены дождинки. На туче пятнышки поставлены плотно, почти сливаются, иногда находят друг на друга, а пятнышки дождинки размещены свободно, «летят» на расстоянии друг от друга.

Дети выбирают листы бумаги с изображением тучек, начинают рисовать пальчиками или ватными палочками по своему желанию. Ритм отпечатков сопровождается ритмом слов «кап-кап, кап-кап, кап-кап-кап».

А пока наши работы сохнут, давайте поиграем.

**Игра «Солнышко и дождик».**

Дети встают по кругу.

«Смотрит солнышко в окошко,

Светит в нашу комнатку». Идут по кругу.

«Мы захлопаем в ладоши,

Очень рады солнышку». Хлопают стоя на месте.

«Топ-топ-топ-топ!

Топ-топ-топ-топ!» Ритмично притопывают на месте.

«Хлоп-хлоп-хлоп-хлоп!

Хлоп-хлоп-хлоп!» Ритмично хлопают в ладоши.

На сигнал «Дождь идет, скорей домой» дети убегают. Воспитатель говорит: «Солнышко светит». Игра повторяется.

**Заключительная часть:**

Теперь предлагаю организовать выставку наших работ. Давайте с вами вспомним, что мы сегодня рисовали и чем.

Вам понравилось? Дождику тоже очень понравились ваши рисунки, и он приготовил для вас угощение (конфеты)

Поощрение детей за их работы.