**Муниципальное Бюджетное Дошкольное образовательное Учреждение**

**Детский сад №242 городского округа город Уфа Республики Башкортостан**

**Конспект экологического ООД (итоговое мероприятие) по познавательному развитию**

**«Бережем природу»**

**вторая младшая группа**

**Разработала воспитатель Осипова ТВ**

**Цель:** продолжать развивать познавательную сферу воспитанников младшего дошкольного возраста.

**Задачи:**

***Образовательные:***

* познакомить воспитанников со свойствами воды: чистая, грязная;
* закрепить знания о физических свойствах воды;
* подвести к пониманию того, что без воды не могут жить растения, рыбы, птицы, животные и человек;
* формировать опыт самостоятельного преодоления затруднений под руководством воспитателя на основе пробных действий.

***Развивающие:***

* тренировать мыслительные – анализ, сравнение, обобщение;
* развивать умения выкладывать из геометрических фигур скворечник;
* развивать память, речь, воображение, коммуникативные качества;

***Воспитательные:***

* воспитывать умения доводить начатую работу до конца;
* доставить воспитанникам эмоциональное удовлетворение от общения друг с другом и игр с водой;
* воспитание заботы и доброты, бережного обращения к окружающему миру.

**Материал и атрибуты:**

* муляж солнышко и капелька;
* геометрические фигуры;
* коробка;
* скворечник;
* геометрические фигуры для постройки скворечника;
* кружки с водой;
* перчатки, ведерки;

**Предварительная работа:**

* беседа о воде;
* опыты с водой;
* просмотр мультфильмов и мультимедийных материалов о воде;
* прослушивание аудио записи: журчание ручейка, шум дождя, капание сосулек, скрип снега;
* рассматривание иллюстраций: купание животных, мама моет посуду, озера и реки;
* чтение потешек и стихов;
* игры с водой.

**Формы организационной совместной деятельности:**

* решение проблемных ситуаций
* обсуждение
* игровой прием
* познавательная деятельность

**Ход:**

*Воспитатель*  Ребята, смотрите, кто к нам пришел! (показывает капельку – муляж) Это Капелька! Хотите я вам расскажу сказку про маленькую Капельку?

*Дети:* Да!

1. Организационный момент

*Воспитатель:* Тогда слушайте!

Жила-была маленькая Капелька. Где была капелька там и была вода. А там где была вода, всем было хорошо. Рыбки плавали, ныряли. Растениям было хорошо расти. Животные и птицы купались и пили воду. И людям было хорошо .они тоже купались и пили воду. Но вот случилась беда. Налетел сильный ветер и принес мороз, и капелька замерзла. А без капельки погибнут цветы и трава, рыбы и животные, птицы и люди. (*воспитатель показывает лед )*Надо спасать Капельку.

Давайте позовем солнышко на помощь. Оно теплое яркое отогреет Капельку.

*Дети:* Солнышко, солнышко выгляни в окошко! Согрей нашу капельку. *(появляется муляж солнышка)*

*Солнышко:* Здравствуйте, дети! Зачем вы меня звали друзья? Или случилась беда?

*Воспитатель*  Солнышко, мороз Капельку заморозил. Помоги нам вернуть ее пожалуйста. Цветы и трава, рыбы и животные, птицы и люди не могут без воды.

*Солнышко:* Я вам помогу! Мороз я прогоню и вашу Капельку верну.

Солнышко красное!

Гори-гори ясно

В небе пташкой залети

Нашу землю освети

Чтоб садам и огородам

Зеленеть. Цвести. Расти!

*Капелька***:** Здравствуйте ребята.

Я водяная капелька,

Я очень вам нужна,

Покапаю, покапаю –

Получиться вода.

А вы знаете, как я капаю?

*Дети***:** Да! Кап-кап-кап!

*Воспитатель*: Капелька, пойдем с нами послушаем, как журчит водичка *(дети слушают аудио запись).*

1. Основная часть.

*Воспитатель:* А сейчас поспешим к животным в лес, к птицам, деревьям и растениям. Посмотрим, есть ли у них вода? (*импровизированный лес*) *Дети вместе с Капелькой идут в лес.* Правильно мы пришли в лес? *(ответы воспитанников*). Что вы видите? Капелька сообщает воспитанникам, что в лесу весна. Что растет в лесу? Водичка нужна деревьям, траве, цветам, животным. Что они делают с водичкой? Они ее пьют! Капелька обращает внимание на мусор в лесу. Нужно взять ведерки, надеть перчатки и собрать мусор. Капелька говорит, что нельзя пить грязную воду и раскидывать мусор в лесу. *(Воспитанники собирают мусор*).

Раздается пение птиц. Они очень рады порядку. А птицам и зверям нужна вода? А какая вода? Воспитатель обращает внимание детей, что Капелька нашла коробку. Давайте посмотрим, что внутри и находят скворечник. Что это? (*домик для птиц*). Птицам нужна не только чистая водичка, но им нужны и домики-скворечники. Капелька предлагает построить скворечники. Воспитанники из геометрических фигур собирают домики для птиц (*скворцы заселяются в домики).*

**Итог: подвижная игра «**Солнышко и дождик»

*Воспитатель:* Видишь, Капелька без тебя погибли бы все растения животные и люди. Вот мы вернулись в детский сад *(все подходят к столу, где стоят чашки с водой).*

*Капелька:*А вы знаете для кого эта водичка? *(ответы детей*). Кто пьет из чашечки кипяченую воду?

*Дети:*Мы!

*Воспитатель:*Попробуйте ребята, какая водичка вкусная, спасибо тебе Капелька! А что это вы делаете?

*Дети:*Пьем воду!

*Воспитатель:*Какая водичка? *(ответы воспитанников*). Можно ли пить грязную воду?

*Капелька:* Ребята, вы должны пить воду из кружки, а растения поливать из лейки. А вот растения в лесу пьют воду, когда идет дождь, но она должна быть чистая, поэтому мы не должны мусорить в лесу. Животные пьют воду из рек, озер и небольших водоемов. Их засорять тоже нельзя.

Капелька прощается с ребятами и говорит: «Какие молодцы ребята, напоили чистой водичкой растения, птиц, животных, построили скворечник, собрали в лесу мусор».