***Осенний квест для старшей и подготовительных групп.***

**Действующие лица:**

**Взрослые: *Ведущий-воспитатель группы***

***Кощей-Мирвалеева И.Ф.***

***Осень-Лутфуллина А.А.***

**Дети: Туча-Алина**

***Ель-Эллария***

***Сова-Элиана***

*Дети под музыку заходят в зал.*

***Ведущий:***Постучалась снова в двери Осень,

 Золотая, щедрая пора,
 С урожаем листьев разноцветьем,

 К нам на праздник в детский сад пришла!

***Исполняется песня "За грибами "(2ст.гр.)***

***«Ах,какая осень»(1 ст.гр.)***

***«Осень топает по крышам»(под.гр.)***

*После песни издаётся звук,*

***Голоса красок:***Ой, ой, ой,помогите, спасите.За нами гонится Кощей Бесцветный.Он здесь уже побывал и все краски Осени забрал! Он и нас хочет сделать бесцветными. Я слышу его шаги, побежали!
*следом заходит Кощей*

***Кощей Бесцветный:***Не приятны яркие цвета! Ненавистна мне земная красота! Я хочу, чтоб стало все бесцветным, блёклым, скучным, тусклым, грязным, бледным!Все краски у меня в плену. Закрою их в сундук, и всё станет бесцветным.Наступило время моего царствования – время бесцветности! Теперь вы будете жить по моим законам! Я – Великий Кощей Бесцветный! Ха –ха*.(уходит)*

**Ведущий** Что же делать ребята? Нужно срочно позвать Осень?

*Входит Осень*

***Осень:***Здравствуйте, друзья. Я- волшебница Осень. И у меня пропали все краски в лесу. Вместо синего неба и разноцветных листьев – пустота!Я верю, что вы ребята поможете мне, но для этого нужно побывать в волшебном лесу, найти там подсказки, которые помогут отыскать сундук с волшебными красками.

***Ведущий:***Здравствуй , Осень. Это Кощей Бесцветный спрятал все краски в сундук. Всё вокруг стало бесцветным.

***Ведущий:*** А как мы доберёмся в волшебный лес?

***Осень:***Можно в лес и на машине, и пешком. Но я немного волшебница, у меня есть клубочек, который укажет дорогу. *(подает клубочек и уходит).*

***Ведущий:***Но, прежде, чем мы с вами отправимся на поиски красок, чтоб идти нам было, веселей, мы с вами разомнёмся.

***Проводится разминка «Танец с листочками»***

*появляется ель со звуком.*

***Ведущий:***Ребята, посмотрите, что это?*Ответы детей.*

***Ведущий:***Скажи нам ель красавица, ты давно в лесу стоишь, не подскажешь ли нам, где искать сундук с Кощея Бесцветного.

***Ель:*** Я помогу вам, но сначала помогите и вы мне. Соберите все съедобные грибы в корзину, чтоб лесные жители могли их на зиму заготовить.

***Проводится игра "Собери съедобный гриб»***

*(Подосиновики, белые и мухоморы).*

***Ель:*** Спасибо, ребята. Чтоб узнать, где сундук Кощея Бесцветного, вам надо к мудрой Сове обратиться. Идите по тропинке-торопинке и увидите ее.(*уходит)*

*Звучит музыка ребята идут дальше.появляется спина совы(выход из-за кулис)*

***Ведущий:***Здравствуй**,** Мудрая Сова, не подскажешь дорогу к сундуку Кощея Бесцветного?

***Сова:*** Здравствуйте, ребята.Я помогу вам, если вы развеселите меня

***Исполняется танец «Капельки»(1и 2ст.гр.)***

***«Косилка-молотилка »(под.гр.)***

***Сова:*** Спасибо ребята, развеселили меня. Но я не видела сундук К.Б. На моей сосне много лесных жителей. Попробуйте у них узнать.(*уходит)*

*Ведущий обращает внимание детей на упавшие шишки.*

***Ведущий:***Ребята, что это?*Ответы детей. Ведущий поднимает шишки с загадками и загадывает:*

1.Кто на ветке шишки грыз,
И бросал объедки вниз?
Кто по елкам ловко скачет,
И взлетает на дубы?
Кто в дупле орехи прячет,
Сушит на зиму грибы?

(***Белка)***

***Ведущий:***А зачем белка грибы и орехи собирает?

*(Ответы детей)*

***Ведущий:*** А ведь не только звери заготавливают на зиму продукты, но и люди. А что мы заготавливаем?

*(Ответы детей) Подвести к репке.*

***Проводится игра****«****Репка» (Вспомнить сказку репка – последовательность)***

*Участвуют две команды по 6 детей. Это — дед, бабка, Жучка, внучка, кошка и мышка. У противоположной стены зала 2 стульчика. На каждом стульчике сидит репка — ребенок в шапочке с изображением репки.
Игру начинает дед. По сигналу он бежит к репке, обегает ее и возвращается, за него цепляется (берет его за талию) бабка, и они продолжают бег вдвоем, вновь огибают репку и бегут назад, затем к ним присоединяется внучка и т. д. В конце игры за мышку цепляется репка. Выигрывает та команда, которая быстрее вытянула репку.*

***Ведущий:*** *(следующая шишка)*

2.Листья с веток облетают,

Птицы к югу улетают.

«Что за время года?» —спросим.

Нам ответят: «Это…» (***осень)***

***Песня « Осенняя»(1 и 2 ст.гр.)***

***Песня «Осень наступила» Н.Давлеткуловой(под.гр.)***

***Ведущий:*** *(следующая шишка)*

3.Мочит поле, лес и луг,

Город, дом и всё вокруг!

Облаков и туч он вождь,

Ты же знаешь, это —

(***Дождь)***

***Ведущий:*** Молодцы, ребята. Тучи по небу летают и много видят. А, давайте спросим у тучки, не видала ли она сундук Кощея Бесцветного.

*Издаётся звук сильного ветра*,*залетает туча*

***Проводится игра-танец "Туча по небу гуляла".***.

*Туча обращают внимание на сундук. Ведущий открывает сундук , заглядывают,звучит волшебная музыка , под музыку появляется Осень.*

***Осень:***Наконец-то. Оглянитесь, посмотрите, как красиво стало вокруг. Как много красок. Спасибо, Вам, ребята. Благодаря вашей дружбе, смелости и находчивости, вы смогли вернуть, похищенные Кощеем мои краски осени. Я хотела бы отблагодарить Вас за ваши старания. Предлагаю поиграть.

***Проводится игра"Фрукт на скорость".***

***(****груши, яблоки, апельсин, виноград)*

*Ребята делятся на 2 команды. Игра проходит по принципу эстафеты. На определённом расстоянии от команд расположены тарелки с фруктом, разрезанным на равные дольки (по количеству участников), например, яблоко или груша. Каждый участник подбегает к тарелке, съедает кусочек и бежит обратно, затем бежит второй участник и так до последнего. Команда, которая быстрее закончит эстафету и скушает свой фрукт и отгадает, как этот фрукт называется тот и победит.*

*Осень хвалит детей*, *отдаёт корзину с яблоками Ведущему. Дети благодарят Осень. Звучит музыка.*

***Исполняется танец с Осенью "Разноцветная игра".***

***Осень:***К сожалению, мне нужно возвращаться в свой волшебный лес. До свидания, до скорых встреч.

*Осень под музыку уходит, дети с воспитателем идут в группу.*