Спортивное развлечение в младшей группе «Кто в теремочке живет?»

Цель: Создать радостное настроение.

Задачи:

Формировать у детей интерес к физкультуре и спорту;

Закрепить правильное и безопасное выполнение основных видов движений в игровой форме;

Развивать чувство ритма, связную речь, память, внимание, логику.

Упражнять детей в быстром беге.

**Ход развлечения**

**Инструктор:**

 **-**Сегодня мы отправимся в сказку, а в какую отгадайте.

Домик выстроен в лесу.

В ней живут лиса, лягушка,

Мышка, заяц, серый волк -

В крепкой дружбе знают толк.

А медведь пришёл без толку –

Мишка в домик влезть не смог –

развалился … *(«Теремок»).*

**Инструктор**

-Правильно теремок, давайте вспомним, кто там жил? *(ответы детей)* Так вы согласны отправиться в путешествие?*(ответы детей)*

**Инструктор**

**-**Стоит в поле теремок, он не низок, не высок.

Пусть сыграет с нами тот, кто в теремке живет...

Ребята, давайте вместе подойдем к теремочку постучим и спросим:

- Кто-кто в теремочке живет?

- Кто- кто в невысоком живет? *(дети подходят и стучат, приговаривая слова)*

**Мышка-кукла***(выглядывает из теремка)*

- Я маленькая мышка, я вовсе не трусишка! Я первая нашла теремок ,но мне одной скучно давайте поиграем.

Давайте поиграем в нашу игру «Кот и мыши».

**Подвижная игра «Кот и мыши»**

*Кот мышей сторожит,*

*Притворился, будто спит.*

*Дети-мышки проползают под шнуром, поднимаются и бегают по всему залу. Инструктор приговаривает:*

*Тише, мыши, не шумите*

*И кота не разбудите!*

*Дети легко, бесшумно бегают. «Кот проснулся! Кот кричит: «мяу!» и бежит за мышами, а они прячутся в свои норки. Игра повторяется 2раза. На роль кота выбирается другой ребенок.*

**Инструктор**

 **-**Мышка тебе понравилось с нами играть, оставайся с нами.

**Инструктор и дети**

- Кто-кто в теремочке живет?

- Кто- кто в невысоком живет?

**Голос из теремка**

**-**В маленькой канавке на лесной опушке

Днем и ночью громко квакают...

**Дети**- Лягушки.

**Лягушка**- Ква-а-а-а! Поиграем в самую лягушачью игру. Давайте устроим болото.

**Подвижная игра «Лягушки»**

**Инструктор**- Вот лягушки по дорожке

Скачут, вытянувши ножки.

Ква-ква-ква-ква!

Скачут, вытянувши ножки *(скачут на двух ногах, раздвинув пальцы рук).*

Вот из лужицы на кочку

Да за мошкою вприскочку!

Ква-ква-ква-ква!

Да за мышкою вприскочку!

Есть им больше неохота.

Прыг опять в свое болото.

Проводится эстафета *«С кочки на кочку»*

Участвуют 2 команды по 6 человек. Раскладываются обручи *(кочки)* в количестве 5 шт. для каждой команды. Дети исполняют прыжки из обруча в обруч на двух ногах. Побеждает команда, закончившая задание первой.

**Инструктор –** Лягушка, оставайся с нами будем вместе играть.

**Инструктор и дети**- Кто-кто в теремочке живет?

- Кто- кто в невысоком живет?

Зайчик: *(выпрыгивает из теремка)*1.2.3.4.5!

Негде зайчику скакать.

Всюду ходит Волк, Волк,

Он зубами щелк, щелк!

**Инструктор:** А мы спрячемся в кусты.

Прячься, заинька и ты!

(Дети прячутся – руки над головой *«в домиках»*).

**Волк:**

Я лохматый серый Волк,

Я в зайчишках знаю толк!

Все они прыг да скок,

Попадут мне на зубок!

Проводится игра с Волком *«Мы – веселые зайчата» (с бегом)*

Дети стоят за чертой из одной из сторон зала *(на противоположной стороне также проведена черта)*. Примерно на середине зала, между линиями стоит Волк. Дети хором произносят:

Мы веселые зайчата,

Любим бегать и играть.

Ну, попробуй нас догнать!

1 – 2 – 3 – лови!

После слов *«лови»* дети перебегают на другую сторону зала, а Волк старается догнать бегущих. Кого Волк поймает, до пересечения черты, тот садится на стульчик *(логово Волка)*.

**Инструктор и дети**- Кто-кто в теремочке живет?

- Кто- кто в невысоком живет?

**Инструктор**- Некто не отзывается... Ребятки! Вы знаете сказку, скажите, кто сейчас должен появиться из теремка?*(ответы детей)*

Почему же лиса не выходит?*(ответы детей)*

Вот что я придумала: давайте мы ее выманим, начнем кудахтать, квохтать, кукарекать... Она подумает, что курочки пришли. Только не забудьте, что убегать от нее в курятник надо очень быстро.

**Подвижная игра «Лиса в курятнике»**

*На одной стороне площадки отчерчивается курятник. В курятнике на насесте (на скамейках) располагаются куры, дети стоят на скамейках. На другой стороне площадки находится нора лисы. Все остальное место – двор. Все дети куры – они ходят и бегают по двору, клюют зерна, хлопают крыльями. По сигналу «Лиса» куры убегают в курятник, взбираются на насест, а лиса старается утащить курицу, не успевшую взобраться на насест. Отводит ее в свою нору. Куры спрыгивают с насеста и игра возобновляется.*

**Инструктор –** Лисичка - сестричка, оставайся с нами будем дружить, вместе все играть.

**Инструктор и дети**- Кто-кто в теремочке живет?

- Кто- кто в невысоком живет?

**Медведь**–(*выглядывает из теремка* )Я хочу жить в теремочке, но меня туда не пускают, говорят, что я ничего не умею делать. Неправда это, я петь умею: У-у-у-у!

**Инструктор –**Мишенька, какой ты хороший певец, а наши ребятки хотят с тобою поиграть.

**Подвижная игра «У медведя во бору»**

*Определяется берлога медведя (на конце площадке) и дом детей на другой. Дети идут в лес гулять и выполняют движения соответственно стиху, который произносят хором:*

*У медведя во бору,*

*Грибы, ягоды беру,*

*А медведь не спит*

*И на нас рычит.*

*Как только дети закончили говорить стихотворение, медведь с рычанием встаёт и ловит детей, они бегут домой.*

**Музыкальная плясовая**

**Инструктор** - Спасибо вам зверюшки, что поиграли с нами, да поплясали.