**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Навашинский Центр дополнительного образования детей»**

**Конспект занятия**

**« Овощная корзина»**

**по**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ) ПРОГРАММЕ**

**Ловкие ладошки**

Автор-составитель:

Баранова Татьяна Вячеславовна,

педагог дополнительного образования

**г.Навашино, 2021год**

Тема: **«Овощная корзинка» (Лепка овощей из соленого теста)**

**Цель:** Развить мелкую моторику рук через занятия декоративно – прикладного творчества.

**Задачи:**

***Образовательные:***

* повышать компетентность детей на основе изучения поделок из соленого теста, познакомить обучающихся с технологией изготовления овощей из соленого теста.

***Воспитательные:***

* Обеспечить атмосферу доброжелательности, комфортности в работе
* Воспитывать у детей уважение к труду, стремление принимать участие в коллективной работе

***Развивающие:***

* развивать мелкую моторику рук, аккуратность, творческое мышление.

**Оборудование**: слайды поделок из соленого теста, картинки с изображением овощей.

**Материалы и инструменты**: соленое тесто, контейнеры для теста, стеки, индивидуальные дощечки для работы с тестом, вода, салфетки.

**Ход занятия**:

- Ребята, наступило время приступать к интересному занятию. Сегодня мы с вами будем овощеводами. Мы с вами должны заготовить овощи на зиму.   
- И для того что узнать какие овощи мы будем с вами заготавливать, я загадаю вам загадки.

Загадки про овощи:

**1.В огороде вырастаю.  
А когда я созреваю,  
Варят из меня томат,  
В щи кладут  
И так едят.  
/Помидоры/**

**2. Летом – в огороде,  
Свежие, зеленые,  
А зимою – в бочке,  
Крепкие, соленые.  
/Огурцы/**

**3. В зелёном домишке**

**десяток братишек.**

**Круглы, словно мячик,**

**да только не скачут. *(горох)***

***4.* Толстушки Матрёшки – кругляшки, белоножки,**

**На грядку встали, на головы намотали**

**По семьдесят платков – и все без узлов. *(капуста)***

**5. Красна девица**

**Сидит в темнице,**

**А коса на улице.**

***(морковь)***

**6.  В огороде – желтый мяч,**

**Только не бежит он вскачь,**

**Он как полная луна,**

**Вкусные в нем семена.**

***(тыква)***

**7. Хоть чернил он не видал,**

**Фиолетовым вдруг стал,**

**И лоснится от похвал**

**Очень важный…**

***(баклажан)***

Давайте разглядим внимательно рассмотрим овощи.

Скажите, какой формы овощи?

Помидор, лук - круглые;  
огурец, картофель - овальные;  
морковь – удлиненная;  
свекла – конусообразная.

-Напомните, пожалуйста, какого цвета ваши овощи?

Помидор – красный;  
картофель - белый, розовый;  
огурец – зеленый;  
свекла – темно- вишневая;  
морковь – оранжевая;  
лук - коричневый.

Правильно вы все сказали, ребята, молодцы.

Прежде, чем приступить к лепке сделаем гимнастику для пальчиков.

Приготовились:

**Пальчиковая гимнастика "Овощи"**

Мы капусту рубим, рубим,  
/движения ребром ладони вверх-вниз/

Мы морковку трем, трем.  
/движения ладонями вперед-назад/

Мы морковку солим, солим,  
/круговые движения пальцами/

Мы морковку жмем, жмем.  
/сжимание ладоней в кулачки/

- А сейчас, ребята, приготовим себе «корзину» из теста и наполим ее овощами. Смотрите, как это можно сделать.

Лепка овощей (морковь – конус с полосками, сделанными стеком, огурец – толстая колбаска маленькими с «нащипами», слегка закругленная, помидор – круглый шарик, слегка приплюснутый сверху и снизу, сверху с нажимами стеком или обратной стороной кисточки, сверху- звездочка с хвостиком), тыква (круглый шарик, слегка приплюснутый сверху и снизу, нажимы-полосы стеком, как меридианы от верха к низу, сверху с нажимы стеком или обратной стороной кисточки и звездочка с хвостиком).

**А сейчас давайте посмотрим наши работы.**

Посмотрите внимательно на работы друг друга и выскажите свое мнение, чьи овощи вам понравились больше всех и почему?  
- Особое внимание при высказывании обратите на то, аккуратными ли получились овощи у ваших друзей: ведь нужно было приглаживать пальчиками поделку, чтобы она была гладкой; похожи ли они на настоящие овощи.  
/анализ работ детьми/