Тема: «Берегите животных!»

*Цель:* Расширять представления детей о многообразии животного мира. Воспитывать осознанное бережное отношение к миру природы. Дать элементарные представления о способах охраны животных. Формировать представление о том, что человек часть природы, что он должен беречь, охранять и защищать ее.

*Демонстрационный материал:* Иллюстрации, картинки, энциклопедии о животном мире. Игрушки с экологического уголка (дикие и домашние животные, животные жарких стран, птицы, насекомые)

*Материал:* Ватман, картинки животных, клей.

*Предварительная работа:*

Рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы: «Волчишко» Е. Чарушин, «Ёж» М. Пришвин, Про Слона Б. Жидков и др.

Наблюдение на прогулке за птицами, домашними животными, насекомыми

Рисование «Моё любимое животное».

Ход занятия.

Воспитатель : Ребята хорошая новость! В нашем детском саду проводится выставка плакатов на тему « Берегите животных ». Ребята , а вы хотели бы поучаствовать?

- Ребята , а у вас есть домашние животные? Какие? (Ответы детей)

Воспитатель : На Земле очень много разных животных.

- Скажите, каких животных вы знаете, которые живут в наших лесах? (Ответы детей).

- А каких животных вы знаете, которые живут в дальних странах? (Ответы детей).

Воспитатель : Ребята, вы любите животных?

-Что значит любить животных?

-Почему нужно беречь животных?

-Как можно беречь животных?

Зрительная гимнастика

«Совенок».

Вращать глазами по часовой стрелке, «рисуя» на стене максимально большой круг. То же против часовой стрелки

Предлагаю поиграть в игру, для этого мы встанем в круг , я называю животного и кидаю мяч, а вам надо подобрать признаки, сказать, какое это животное (по окраске, поведению) и вернуть мяч мне.

Лиса – хитрая, рыжая.

Лось – рогатый, сильный.

Волк – серый, злой.

Белка – шустрая, красивая, пушистая.

Медведь – косолапый, бурый, белый, косолапый.

Еж – колючий, умный.

Животные делятся на классы (показ на мольберте плакатов с изображением зверей (домашних и диких, птиц, рыб и насекомых).

Воспитатель : Ребята, 4 ноября каждый год во всем мире люди проводят мероприятия, посвященные охране животных. Одним из таких мероприятий является выставка плакатов «Берегите животных». Хотели бы вы посетить такую выставку?

(Показ слайдов) рассуждение

Воспитатель: Ребята, как мы можем помочь животным? (ответы детей)

Пальчиковая гимнастика:

Жил да был один налим, (плавные движения сложенными ладошками, имитирующие движения плавников)

Два ерша дружили с ним. (ладони раздвинуты; движения ладонями порознь)

 Прилетали к ним три утки (руки сложены накрест, взмахи ладонями)

По четыре раза в сутки И учили их считать: (сжимать и разжимать кулачки)

Раз, два, три, четыре, пять. (загибать пальчики, начиная с большого).

Воспитатель : Ребята, что такое плакат? (изображение большого формата, на котором есть краткий текст, созданное с целью обучения или рекламы).

-Ребята, хотите ли вы оформить свой плакат на тему «Берегите животных»? (ответ детей)

-Что бы вы хотели изобразить там?

Предлагаю, стать одной командой и договорится между собой, что вы хотите изобразить на своем плакате.

У вас на столах лежат цветные карандаши, ножницы, вырезки из журналов с изображением животных, картинки с насекомыми, рыбами, клей.

Дети оформляют плакат.

(Рассуждения: Ребята , с чего мы начнем ? ребята, что вы чувствуете сейчас ? какое у вас настроение? )

Рефлексия : Ребята, что для вас сегодня было самым интересным ?

В чем мы сегодня хотели с вами разобраться? Кто еще хочет рассказать о своих впечатлениях? Вам понравилось работать в команде?

Любую работу можно выполнить, если работать в команде, а у нас с вами классная команда, согласны?