**Развлечение: *«День семьи, любви и верности»*.**

Цель: воспитывать у детей любовь к своей **семье** и своим родственникам, уважение к ним.

Задачи:

- Познакомить с историей праздника *«****День семьи****,* ***любви и верности****»*.

- Формировать у детей представление о **семье**, о людях, которые любят и заботятся друг о друге.

- Воспитывать уважение к близким людям, и потребность радовать их добрыми делами и заботливым отношением к ним.

Воспитатель: Кто загадки отгадает,

Тот своих родных узнает:

Кто – то маму, кто – то папу,

Кто сестрёнку или брата,

А узнать вам деда с бабой –

Вовсе думать – то не надо!

Все родные, с кем живёте,

Даже дядя или тётя,

Непременно вам друзья,

Вместе вы одна -(**Семья)**

В: Правильно, ребята отгадали! Сегодня собрались с вами не случайно. 8 июля мы отмечаем чудесный праздник *«****День семьи****,* ***любви и верности****»*. Это **день** памяти православных святых, супругов Петра и Февронии – покровителей семейного счастья, **любви и верности**. Они почитаемы в России, как хранители **семьи**. Пётр был человеком благородного происхождения, князем. Влюбился в простую рязанскую девушку Февронию и женился на ней. Жили они счастливо, нежно любили друг друга и умерли в один **день**.

Дети читаю стихи:

1 ребё нок:

**Семья – это счастье**, любовь и удача,

**Семья** – это летом поездки на дачу.

**Семья – это праздник**, семейные даты,

Подарки, покупки, приятные траты.

Рождение детей, первый шаг, первый лепет,

Мечты о хорошем, волнение и трепет.

3 ребё нок: **Семья – это важно**! **Семья – это сложно**!

Но счастливо жить одному невозможно!

Всегда будьте вместе, любовь берегите,

Хочу, чтоб про нас говорили друзья,

Какая хорошая Ваша **семья**!

Дети своими словами рассказывают,что такое **семья**.

В: Что такое **семья – понятно всем**. **Семья – это дом**, это мир, где одни на всех радости и печали, это привычки и традиции. **Семья** – это самое главное в жизни для каждого из нас – это близкие и родные люди, которых мы любим, с кого берём пример, о ком заботимся, кому желаем добра и счастья. Именно в **семье мы учимся любви**, ответственности, заботе и уважению. Все **семьи** должны быть крепкими, дружные и любящие. В народе даже есть много пословиц. Давайте я вам их расскажу.

• Не нужен клад, когда в **семье лад**.

• В гостях хорошо, а дома лучше.

• Когда **семья** вместе и сердце на месте.

• В родной **семье и каша гуще**.

• В **семье любовь и совет**, так и нужды нет.

Воспитатель:

Время не теряйте, песню про семью петь начинайте.

**Песня «Счастливая семья»**

Воспитатель: Ребята, вы в детском саду проводите много времени. Здесь вы занимаетесь, играете, кушаете, отдыхаете. Значит и детский сад можно назвать большой и дружной семьей. И у меня есть для вас загадка:

Загадка: Стоят в поле сестрички –

Жёлтый глазок, белые реснички.

Что это за цветочки? *(Ромашки)*.

Правильно – Ромашки – любимые полевые цветы в нашей стране, о них сложено много песен, без них не обходится ни один букет и венок. Именно этот цветок стал символом Дня **семьи**, **любви и верности**.

Воспитатель: Ребята, я сегодня принесла коробку, а в ней посмотрите, сколько ромашек, давайте посчитаем. Оказывается, что это не простые ромашки, а с секретом. Каждая ромашка –с заданиями, которые нам предлагают выполнить. А теперь посмотрим, какие задания нам приготовили Ромашки.

*(воспитатель берет первую ромашку и читает задание)*

1 ромашка:

Он трудился не от скуки,

У него в мозолях руки,

А теперь он **стар и сед**

Мой родной, любимый *(дед)*

Эстафета *«Сороконожка»* *( участники: дети)* От линии **старта** по сигналу один ребёнок бежит до кегли, обегает её, возвращается, берёт за руку второго ребёнка, оба бегут до кегли, так же обегают её и берут следующего, все вместе бегут и так до последнего ребёнка.

В: Молодцы! Справились с заданием, переходим к следующему цветку.

2 ромашка:

Ароматное варенье,

Пироги на угощенье,

Вкусные оладушки

У любимой *(бабушки)*

На этот конкурс мальчики должны переодетых девочек в роли бабушек перевести на другую сторону плошадки.

В: Молодцы, наши ребята справились с заданием отлично!

3 ромашка:

Кто не в шутку, а в серьёз

Нас забить научит гвоздь?

Кто научит смелым быть?

С велика упав, не ныть,

И коленку расцарапав,

Не реветь, конечно *(папа)*

Конкурс *«Сильные – как папа!»* *(перетягивание каната)*

В: Молодцы!

4 ромашка:

Кто нежнее всех на свете?

Кто готовит нам обед?

И кого так любят дети?

И кого прекрасней нет?

Кто читает на ночь книжки?

Кто же это? Наша *(мама)*

Эстафета *«Принеси мамины покупки»*. Представьте, что мама пришла с покупками домой, тяжёлую сумку поставила в прихожей. Нужно помочь перенести покупки на кухню, носить надо по одной покупке.

В: Молодцы, ребята! Справились с заданием, хорошо помогаете маме!

5 ромашка: Танцевальный конкурс *(для всех)*

Всем наголову кладут цветок, и по сигналу под музыку *«Танец маленьких утят»* начинают танцевать, не касаясь цветов руками. Побеждает тот, кто не уронит цветка и дольше всех протанцует.

Воспитатель: Спасибо, что вы такие дружные ребята, как большая **семья**! Вот и закончилось веселье, Вы скажите откровенно, вам понравилось? Всех, кто сегодня смеялся, играл,

Весело пел, шутил, танцевал,

В этот пригожий и тёплый денёк

Ждет в **группе витаминный сок**.

В:Сегодня мы с вами выяснили, что все **семьи** должны быть крепкими, дружные и любящие. Любите своих мам и пап, сестричек, братиков, дедушек и бабушек.

Фотоотчет проведения развлечения

«День семьи, любви и верности»

 

