В деском саду №2 «Звёздочка» прошёл конкурс по математике в средней группе «Ягодка».

Мы с нашими детками провели квест игры по математике «Путешествие на остров сокровищ».

**Цель:** развитие математических представлений у воспитанников посредством   активных практических действий.

**Программные задачи:**

**Обучающие:**

Закреплять  умение считать до пяти, пользуясь правильным приёмом счета.

Продолжать учить соотносить цифру с количеством предметов.

Продолжать учить сравнивать 5 предметов по длине, обозначать результаты сравнения соответствующими словами.

Упражнять  в умении называть и различать  знакомые геометрические фигуры: квадрат, круг, треугольник, прямоугольник.

Способствовать освоению детьми умения выявлять только одно свойство (цвет), сравнивать, классифицировать и обобщать предметы по этому свойству.

**Развивающие:**

Способствовать развитию логического мышления,  мыслительных операций,  сообразительности, внимания, воображения, мелкой моторики рук.

**Воспитательные:**

Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.

Воспитывать интерес детей работать и помогать друг другу.

Воспитывать желание принимать участие в развивающих играх.

**Оборудование:** игровой коврик с математическими фигурами,  карта, д.и. «Найди свой домик, цветовые клумбы, геометрические фигуры, сундук с сокровищами, макет корабля, ключи.

Дети зашли в группу, под музыку выходит пират. Поздоровался с детьми. И рассказал про карту с островами и на последнем острове находятся сокровища. Мы отправились в путешествие, останавливаясь на островах выполняя задания и получая за это ключи. Первый остров: «коврик геометрических фигур. Нужно было пройти правильно по фигурам. Дети справились. Второй остров: «найди свой домик». Третий остров: Остров цветов- посадить цветы по цвету на нужную клумбу. Четвёртый остров: остров загадок. Пятый остров-остров цифр (выстраивали гусеницу от меньшего числа к большему). Итог: у нас 5 ключей, подбираем нужный к сундуку и открываем сокровища.(сладкие медальки). Дети получили много положительных эмоций. Спасибо.