Сценарий спортивно-познавательной игры «Семейные ценности»

(для детей-сиблингов)

(Подготовила социальный педагог Краевого государственного казенного учреждения «Организация, осуществляющая обучение, для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом № 34 г.Комсомольска-на-Амуре Хабаровского края Витько Ольга Анатольевна)

**Цель игры:** помочь детям осознать, что семья – это люди, связанные чувством любви и ответственности друг за друга.

**Задачи:**

1. Научить создавать атмосферу доброжелательного настроя и взаимопонимания между детьми- сиблингами.

2. Привлечь внимание к понятию «семейные ценности».

3. Создать комфортную ситуацию для творческого самовыражения детей-сиблингов.

4. Развить у ребят внимание, наблюдательность, сообразительность и находчивость.

5. Воспитывать стремление к развитию позитивных качеств личности: взаимопомощи, доброжелательности, общительности, коллективизма, отзывчивости.

Возраст детей: 8-11 лет

**Оборудование:** листы бумаги, лист ватмана с нарисованным смайлом, карандаши и фломастеры, карточки с загадками, трикотажные снуды, спортивный инвентарь.

Ход мероприятия.

**\* Приветствие – разминка: «Здравствуй друг»**
Здравствуй друг, - здороваться за руку
как ты тут – трогаем плечо
где ты был - за ушко
я скучал - за грудь
ты пришел - руки в стороны
хорошо – обнялись.

Анализ:

Каждый рассказывает группе о том, что он чувствовал, когда его приветствовали.

**\* Ведущий**: чтобы узнать тему нашего занятия вам необходимо разгадать ребус «**7 Я»:** *Это слово каждый знает,* н*и на что не променяет!*

 *К цифре «семь» добавлю «я», что получится? (Семья)*

И представляем семьи, которыесегодня принимают участие в игре (*фамилии семей -сиблингов*)

Ведущий: скажите, пожалуйста, как вы понимаете понятие -семейные ценности? (ответы детей)

* В нашей игре мы вспомним какие семейные ценности мы знаем и как мы умеем их проявлять
* На каждом столе стоит копилка, которую в процессе игры мы с вами наполним «семейными ценностями»

Предлагаю начать нашу игру:

1 задание: Пойми меня!

Пары детей встают друг за другом, тот кто стоит впереди будет изображать на листе бумаги то, что его партнер будет изображать на листе бумаги у него на спине, пары меняются местами и также изображают то, что поняли-почувствовали.

Обсуждение: что получилось, что нам помогало и что мешало, давайте выразим это одним словом напишем его на листе и положим в копилку «семейных ценностей».(Понимание и др…)

2 задание: Нарисуй меня!

Каждая пара детей обнимает друг друга за талию и на них одевается «трикотажная труба- снуд», превращая их в одно целое, каждая пара должна преодолеть «пропасть» по тропе (скамья) и отгадать загадку на другой стороне «пропасти», вернуться по тропе обратно и нарисовать отгадку, находясь в положении «одно целое».

Обсуждение: что у вас получилось, какую ценность мы с вами положим в копилку (Дом)

3 задание: Преодоление болота.

Каждой паре детей выдается «волшебный плот» - 2 газеты, им предстоит перебраться на другой берег, на том берегу их ждет новое задание - принести шар в ладонях, закрыв один глаз рукой.

Обсуждение: что получилось, что нам помогало и что мешало, давайте выразим это одним словом напишем его на листе и положим в копилку (взаимодействие , поддержка, дружба и т.п.…)

**Детям можно снять снуды**

4 задание: ведущий- неожиданно выпали осадки в виде комочков, наша задача их собрать и распределить на позитивные и негативные, позитивные мы собираем на столе, а негативные выбрасываем в ведро, все позитивные мы складываем в копилку( на листочках надписи- любовь, ненависть, здоровье, верность, ссора, дружба, конфликт, доброта, жадность и т.д).

**Ведущий**: последнее задание – все ценности из ваших копилок давайте наклеим на наш плакат со смайлом(дети наклеивают), посмотрите, ребята, что мы с вами получили в результате -СОЛНЦЕ, а лучи его семейные ценности, которые мы с вами определили, скажите, что по - вашему символизирует это солнце (ответы детей)

Итог:

В мире удачи, надежды и зла
Созданы мы, как одно, не делясь:
Брат и сестра – две руки, два крыла,
Солнце и небо, вода и земля!

Мы все обиды друг другу простим,
Беды разделим с тобой пополам.
Брат и сестра... Всё сумеем снести,
Всё, что судьба нам с тобою дала!

Есть и друзья, и знакомые, но
Я им скажу, ничего не тая:
Брат и сестра на земле всё равно –
Две половинки единого «Я»!

Спасибо большое, вам ребята за участие, вы были очень активны, позитивны, любознательны и дружны!