**«РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ У ДЕТЕЙ ЧЕРЕЗ ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ»**

Тема развития речи детей через дидактические игры очень актуальна для дошкольного образования, ведь владение правильной речью способствует формированию у ребёнка уверенности в себе, коммуникативных качеств.

Развитие речи у детей считается одной из главных задач детского сада, так как смысловое развернутое высказывание обеспечивает общение и полноценное взаимодействие детей и взрослых; дает возможность поделиться с ними накопленными впечатлениями, а также получить необходимую информацию.

Связная речь дошкольника является показателем того, насколько ребёнок владеет богатством родного языка, его грамматическим строем.

Что касается игры? Игра – основной и наиболее доступный для ребенка вид деятельности. Играя, дети обучаются всему тому, что так пригодиться в жизни. Игра на занятиях по речевому развитию и в свободной самостоятельной деятельности необходима для снижения психических и физических нагрузок.

Кроме речевого развития, в игре осуществляется познавательное развитие, так как дидактическая игра способствует расширению представлений об окружающей действительности, совершенствованию внимания, памяти, наблюдательности и мышления.

Дидактическая игра представляет собой многоплановое, сложное педагогическое явление: она является и игровым методом обучения детей дошкольного возраста, и формой обучения, и самостоятельной игровой деятельностью, и средством всестороннего воспитания личности ребенка.

Значение дидактических игр для развития речи детей невозможно преувеличить! С их помощью:

* пополняется и активизируется словарь;
* формируется правильное звукопроизношение;
* развивается связная речь;
* развивается умение правильно выражать свои мысли.

Существуют такие виды дидактических игр как:

* **Настольно-печатные игры** – используются, как наглядные пособия, направленные на развитие зрительной памяти и внимания;
* **Игры с предметами и игрушками**–направлены на развитие тактильных ощущений, умение манипулировать с различными предметами и игрушками, развитие творческого мышления и воображения;
* **Словесные игры** – направленные на развитие слуховой памяти, внимания, коммуникативных способностей, а также развитию связной речи.

Поэтому именно с помощью «дидактической игры» я и решила развивать речь у детей: пополнять и активизировать словарь, формировать правильное звукопроизношение, развивать связную речь, умение правильно выражать свои мысли.

Представляю вашему вниманию дидактическое пособие «Хочу всё знать». Его можно использовать для детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста.

Целями данной игры являются:

1. научить детей классифицировать предметы, называть группы предметов обобщающими словами.
2. Развивать речь, активизировать и расширять словарь.
3. Развивать внимание, мышление, память, логику.

Игра представляет собой круг с разбитыми на 6 секторов частями и находящейся в центре стрелки. Каждый сектор представляет собой определённую классификацию предметов, а также маленькие карточки с изображением предметов.

А теперь я предлагаю вам немного поиграть. Это один из вариантов данной игры.

**1 вариант.**Я предлагаю вам раскрутить стрелку, и где она остановится, там нужно правильно разложить карточки и назвать группу предметов обобщающим словом.

**Например,**стрелка остановилась на полукруге, где изображён лес и домик. Вам нужно разложить карточки с домашними животными, где изображён домик, а с дикими животными, где изображён лес.

Также существует ещё 2 варианта использования этой же игры, где игру можно усложнить.

**2 вариант.** Я предлагаю вам раскрутить стрелку, и где она остановится, там нужно разложить карточки, объяснив при этом, что из 4 карточек одна лишняя. Попрошу вас определить эту карточку и сказать, почему она лишняя. И как можно назвать оставшиеся 3 карточки одним обобщающим словом.

**Например,** стрелка остановилась на полукруге, где изображены овощи. Вам нужно выбрать из предложенных 4 карточек овощи и разложить их, а лишнюю карточку убрать и объяснить, почему она лишняя. И назвать оставшиеся 3 карточки обобщающим словом.

**3 вариант.** Я предлагаю вам раскрутить стрелку, и где она остановится, на эту тему. Я загадываюзагадку, а дети должны из карточек выбрать отгадку и положить на этот полукруг, где остановилась стрелка.

**Например,** стрелка остановилась на полукруге, где изображены времена года. Я загадываю загадку, а вы выбираете отгадку.

Также мною были изготовлены такие пособия, как дидактический альбом «Части суток», игры на развитие речевого дыхания: «Весёлые зверюшки», «Забей гол в ворота».

Разработаны картотеки артикуляционной и дыхательной гимнастик, используемые в индивидуальной работе с детьми ОВЗ, а также альбомы по временам года «Осень», «Зима», используемые в НОД с детьми.

Работа с родителями по развитию речи также проводится. Информация выставляется еженедельно, согласно тематическому плану, в уголке для родителей «Речевичок» и проводятся индивидуальные консультации по вопросам родителей.

Таким образом, можно сделать вывод, что использование дидактической игры в педагогическом процессе детского сада повышают эффективность воспитания и обучения.