|  |  |
| --- | --- |
| АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ПСКОВА  **Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**  **«Детский сад № 24**» | |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **180016, г. Псков, Рижский пр-т,48Б** | **🕾(8112)573939** | **(8812)573060** | **е-mail:org2020@ pskovedu.ru** | |

КОНСПЕКТ

**ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МЕРОПРИЯТИЯ**

**по ОО «Физическое развитие»**

**раздел «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни»**

**Тема: «Уроки Мойдодыра»**

**Средняя группа**

Подготовила:

Герасимова

Екатерина Викторовна

Псков

2020

**План подготовки ООД**

|  |  |
| --- | --- |
| **Возраст** | 4-5 (средняя группа) |
| **Тема** | Уроки Мойдодыра |
| **ОО** | Физическое развитие |
| **раздел** | Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни |
| **Интеграция ОО** | Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие |
| **Цель** | формирование культурно-гигиенических навыков дошкольников как одной из составляющих здорового образа жизни |
| **Задачи** | ***Образовательные***   * расширять представления детей о правилах и предметах личной гигиены; * формировать представления детей о роли гигиены для здоровья человека;   ***Развивающие***   * развивать познавательный интерес посредством создания проблемной ситуации; * способствовать развитию психических процессов: внимания, памяти, мышления; * развивать диалогическую форму речи, обогащать словарь;   ***Воспитательные***   * воспитывать отзывчивость, желание помогать; * воспитывать осознанное отношение к своему здоровью, желание соблюдать правила личной гигиены; * воспитывать умение работать в команде, помогать друг другу, уступать. |
| **Словарь** | Активный: расческа, носовой платок, зубная щетка, полотенце, мыло, мочалка, шампунь  Пассивный: здоровый образ жизни  Понятийный: предметы личной гигиены, правила личной гигиены |
| **Материалы** | ***Демонстрационный***   * мультимедиа проектор, ноутбук, видеозапись «Мойдодыр», плакат «Предметы личной гигиены», коробка, предметы личной гигиены.   ***Раздаточный***   * карточки «Алгоритм мытья рук», дидактическая игра «Кто с чем дружит», дидактическая игра «Общее/личное», предметы личной гигиены. |
| **Предварительная работа** | * беседа о правилах личной гигиены; * мытье рук по алгоритму; * чтение сказки «Мойдодыр» К. И. Чуковского |
| **Научно – энциклопедическая подготовка воспитатела** | Гигиена - раздел медицины, изучающий условия сохранения здоровья, а также система действий мероприятий, направленных на поддержание чистоты, здоровья.  Толковый словарь русского языка Автор: С. И. Ожегова, Н. Ю. Шведова Год издания:1992 Объём:40 518 статей, 80 000 слов и фразеологических выражений |
| **ИКТ** | Ноутбук, мультимедиа проектор, видеозапись мультфильма «Мойдодыр» на USB – флеш-карте. |

**Ход ООД**

|  |  |
| --- | --- |
| **Введение в РППС** | *-* Ребята, посмотрите, что я нашла! Вы не знаете, чья это коробочка? Не твоя, Ксюша? И не моя. Смотрите. Тут написано группе Родничок.  - Значит, можем открыть? |
| **Вводная часть**  **Просмотр мультфильма «Мойдодыр» (отрывок)** | Воспитатель с детьми открывают коробку и достают предметы личной гигиены: мочалку, мыло, расческу, зубную щетку, называют эти предметы.  -Ребята, кто знает, как эти предметы называются все вместе (предметы личной гигиены)  - А что такое личная гигиена? (Личная гигиена – это уход за своим телом, содержание его в чистоте)  *-* Да, интересно, откуда эти предметы у нас появились!? для чего? (предположения детей). Ой, я кажется, догадываюсь! Пойдемте со мной, я вам что-то покажу.  Дети проходят на стульчики, воспитатель включает кусочек мультфильма.  **Беседа:**  - Ребята, что произошло у мальчика?  - Как вы думаете, почему от мальчика убежали все предметы личной гигиены, одежда?  - Да, я согласна с вами. Он просто не соблюдал правила личной гигиены!  - А мы соблюдаем правила личной гигиены? (да) Тогда давайте поможем мальчику, расскажем, что нужно делать, чтобы оставаться чистым, какие правила нужно соблюдать. И тогда к нему обязательно вернутся его вещи! Поможем? |
| **Основная часть**  **Дидактическое упражнение**  **«Алгоритм мытья рук»**  **Дидактическое упражнение**  **«Что с чем дружит»**  **Динамическая пауза**  **Дидактическая игра «Предметы личной гигиены»** | Посмотрите на картинку и скажите, какое правило личной гигиены здесь изображено?  - Молодцы!  - Ребята, очень важное правило – мыть руки! А вы знаете, как правильно мыть руки? Расскажем мальчику?  Посмотрите внимательно, так нужно мыть руки? Правильно лежат картинки, в правильном порядке? Давайте проверять! Сначала мы закатываем рукава, так? Потом… (воспитатель показывает на картинку, а дети говорят. И выясняют, так ли расположена картинка)  - Молодцы! Теперь в правильной последовательности? Все так делают?  *-* Ребята, какие предметы помогает нам соблюдать правила личной гигиены? (предметы личной гигиены)  - Что у меня в руках? Расческа. Вот я думаю толи зубы ею почистить, толи руки почесать. Что делать с расческой? Конечно, расчесать волосы. Получается, что расческа дружит с волосами, у каждой части тела есть свой помощник. Давайте посмотрим, какие предметы, с чем дружат. Садитесь на стульчики.  Перед вами картинка с частью тела. Нам нужно подобрать к этой части тела предмет, который поможет ему оставаться всегда чистым и здоровым. Что ты выбрала для своего носика? (дети говорят предложением, что они выбрали для чего)  **-** Мы с вами знаем, что есть предметы гигиены, которые никому нельзя давать. Как вы думаете, почему? Это личные предметы, чтобы не заразиться, чтобы чужие микробы не попали к нам. А есть, которыми можно поделиться с кем-то, и ничего страшного не случится.  Нам нужно разделиться на две команды. (считалочка)  Одна команда будет искать предметы личные, которыми нельзя делиться и складывать их в эту корзиночку (где один ребенок). А другая - выберет те предметы, которыми могут пользоваться все, без исключения и будет класть их в эту корзиночку (где много ребят). Готовы? Начали.  - Давайте посмотрим, что получилось. Оля, расскажи, что вы положили? Денис расскажи, какие предметы вы выбрали.  - Молодцы. Запомнили, что расческой, носовым платком, зубной щеткой, полотенцем нельзя делиться!!! |
| **Заключительная часть**  **Просмотр мультфильма «Мойдодыр» (отрывок)** | *-* Ребята, мы с вами большие молодцы, мы помогли мальчику? Как помогли? Конечно, мы помогли вспомнить правила личной гигиены, рассказали, какие предметы помогают поддерживать в чистоте наше тело. Посмотрите, какой теперь стал мальчик. С вашей помощью.  **Мультфильм**  - Ребята, мы совсем забыли про нашу коробочку и предметы в ней. Вы догадались, кто мог ее прислать нам? (мойдодыр) (если не догадаются, напомнить про мультик)  Конечно же, это он. Мойдодыр следит, чтобы все дети были чистыми и аккуратными, и напоминает нам, что нужно соблюдать правила личной гигиены, вести здоровый образ жизни.  - Зачем нужно соблюдать эти правила и пользоваться этими предметами (показать на корзину)  - Конечно. Человек, который ведет здоровый образ жизни, следит за своими вещами, телом не болеет! а еще у него всегда хорошее настроение. И с таким человеком хочется дружить, играть. Согласны?  - Ребята, я предлагаю коробочку Мойдодыра с предметами личной гигиены подарить мальчику, чтобы он никогда не забывал про них. Согласны? |