**Вид деятельности:** Продуктивная деятельность. (Аппликация)

**Тема:** «Осень золотая»

**Цель:** создание социальной ситуации развития воспитанников в процессе развития у детей творческой инициативы в процессе продуктивной деятельности.

**Задачи:**

**1.**Создать условия для формированияумения самостоятельно клеить осенние листья, используя клей и кисть

**2.**Обеспечить условия для выражения детьми своего мнения, самостоятельного выбора материалов, цвета.

**3.**Создать условия для побуждения детей к речевой активности.

**4.**Создать условия для развития навыков взаимодействия.

**5.**Способствовать развитию мелкой моторики рук.

**Демонстрационный материал:** На мольберте пейзажи осени

**Раздаточный материал:**Клей, ватман с шаблоном дерева, Листочки разных цветов,кисть

**Словарная работа:**Ствол,листочки,ветки.

**Индивидуальная работа :**с Элиной, Алёной закрепить цвета.

**Предварительная работа:** На прогулке собрать листочки

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Организация рабочего пространства | Деятельность педагога | Деятельность детей | Условия для с.с.с.разития |
| **Вводная часть:**  Воспитатель предлагает отгадать загадку: | «Шуршат они тихонько и слышно, как летят…  Летят они на землю в наш осенний сад»  Молодцы! Давайте теперь рассмотрим осенние пейзажи. Какие цвета у осени? | Предположения детей | Условия для проявления самостоятельности и инициативы. Условия для выражения своих мыслей |
| **Основная часть:**  Работа за столами | Как вы думаете, о чём эта загадка? Правильно, об осенних жёлтых листочках. Наступила осень, листочки стали желтеть и опадать. А называется это листопадом. На прогулке мы с вами видели красивое осеннее дерево, собирали опавшие листочки. А какого цвета листочки мы собирали?. Да, листья осенью и жёлтые, и красные,и даже коричневые. Ребята, а хотите, чтобы красота осени была с нами подольше? Тогда давайте мы с вами сделаем своё осеннее дерево, которое будет радовать нас в группе своей красотой очень долго.  Для этого мы наклеим листочки, которые собрали с вами на улице, на наше нарисованное дерево. Но сначала скажите: сколько листьев мы собрали на прогулке? А сейчас каждый возьмите листочек, аккуратно намажьте его клеем в серединке, как я, и приклейте его на любую веточку нашего дерева. Каждый может приклеить столько листочков сколько захочет. Листья можно приклеить и на землю около дерева для того, чтобы было понятно, что на нашей картине листопад. | Ответы детей  Самостоятельная работа детей. | Условия для проявления творческой инициативы. Условия для взаимодействия друг с другом. |
| **Заключительная часть** | Ну вот какое красивое дерево у нас получилось,что будем с ним делать?Повешаем его в группе,А потом возьмем с собой на праздник. | Ответы детей | Мотивирование на дальнейшую активную деятельность |