**Патриотическое воспитание в старшей группе**

Подготовили инструктора МДОУ «ЦРР – детский сад «Улыбка» город Качканар. Кузнецова А.А., Спиридонова Г.В.

Есть общеизвестное высказывание Сэмюеля Джонсона: «Патриотизм – это последнее прибежище негодяя». Есть мнение, что автор имел ввиду то, что патриотизм ширма для политиканов и прохвостов. Но для русского человека здесь слышится другое значение: «не все пропало даже для самого отъявленного негодяя, если в нем еще теплится чувство патриотизма». И, правда, трудно поверить, что Иван Сусанин не показавший полякам дорогу к юному царю Михаилу Романову был негодяем, или Александр Невский разбивший Тевтонских захватчиками был таковым. Ну, тогда и нас в эту компанию запишите, с такими-то героями! Во все времена были и патриоты и предатели, те, кому безразлична судьба страны, и те, кто отдавал жизнь за ее защиту. С содроганием слышу от людей, что лучше бы Советский Союз проиграл в Великой Отечественной войне и, дескать, жили бы мы лучше и богаче. Ну, простите кто же здесь негодяй?

Работая инструктором по плаванию в детском саду с окончанием плавательного сезона меняю род деятельности и примеряю на себя роль воспитателя. А воспитатель профессия многогранная – это не узкий специалист, здесь нужно быть докой во всех направлениях и в вопросах патриотизма в том числе. Обсуждая с ребятами вопросы экологии и безопасности я обдумывала, как же с детьми старшей группы поговорить о патриотизме. Хотелось провести беседу и такое развлечение, чтобы затронуть живые струны детской души, чтобы это было не простое сотрясание воздуха. Размышляла, какие вопросы можно поднимать в столь нежном возрасте. И тут я слышу, что мои дошколята обсуждают военную операцию в Украине. Они знают кто против кого и то, что главные злодеи это националисты и те, кто им потворствует. Конечно, все это дошкольники знают от своих родителей. Дети ловят все, что летает в атмосфере. И особенно им интересно то, что интересно значимым для них людям. А кто у дошкольников на первом месте по значимости – родители. Я всегда подчеркивала, что главное воспитание несет семья и воспитание патриотизма особенно. В детском саду идет только закрепление «пройденного материала». Патриотизм надо воспитывать не от праздника к празднику, а каждый день комплексно, ненавязчиво, с другими темами обращать внимание детей какой у нас красивый город, какая у нас замечательная разнообразная страна, какие разные непохожие друг на друга жители населяют нашу самую большую в мире страну. Рассказывать нужно с любовью к родине и детям. Говорить нужно об истории страны, о том, что наши предки всегда отстаивали многочисленных завоевателей желающих покорить нашу страну. Нужно говорить, о том, что только все вместе, всей страной, всем многонациональным народом нашей державы мы могли отбивать врагов, что так и нужно держаться. Тогда и национализма не возникнет и появится гордость за своё отечество. Воспитывая детей на положительных исторических примерах, а где-то даже и приводя отрицательные примеры - про междоусобные воины, которые привели к безнаказному вторжению в наше отечество монгольских кочевников.

И у нас получилась вот такая «формулу» воспитания патриотизма:

Семейные ценности плюс знание истории отечества с подкреплением положительными, а иногда и отрицательными примерами; плюс воспитание любви к малой родине и своей семье; плюс воспитание уважения к старшим и желание защитить младших. И все это нужно умножить на личный пример, а затем все возвести в степень ежедневных пронизывающих каждую область знаний и каждую рутину ненавязчивых вкраплений и напоминаний о том, как хороша наша Россия и все кто ее населяют, когда помогают процветанию родины.

Патриотическое познавательно спортивное развлечение для старших дошкольников

**Иван Сусанин герой России**

**Подготовили инструктора по ФК**: Спиридонова Г.В, Кузнецова А.А.

**Цель:** Пропаганда здорового образа жизни, воспитание патриотизма у старших дошкольников.

**Задачи**: Создать условия для удовлетворения естественной потребности детей в движении. Укреплять физическое здоровье детей; доставить детям чувство радости. Учить гордиться историей и героями нашей родины. Познакомить с подвигом Ивана Сусанина знаменитого патриота земли Русской!

**Оборудование**: Презентация про великую смуту и подвиг Ивана Сусанина, длинные гимнастические палки 2 шт., модули (кочки) 20 – 30 шт., гимнастическая скамейка, 2 подушки,

**Предварительная подготовка**: показать презентацию и прочитать книгу детям о великой смуте и подвиге Ивана Сусанина

Развлечение проводится в два этапа

**Ход развлечения**

**Первый этап**

В группе воспитатель спрашивает у детей, слышали ли они когда-нибудь про подвиг Ивана Сусанина?

*Отвечают дети.*

Воспитатель. Сегодня мы поговорим с вами о любви к Родине и о защитнике государства Российского - простом русском крестьянине Иване Сусанине. Давай внимательно посмотрим презентацию.

*Просмотр презентации.*

Воспитатель. Что значит слово «Патриот»? Зачем поляки пришли к Сусанину и приказали помочь им? Куда Иван Сусанин привел польских завоевателей? Кого защищал Сусанин? Вы заметили, какое оружие было у польских воинов? Почему произошло так, что Польша смогла завоевать Россию и назначить своего царя? Кто вспомнит, как называлось время, когда Россия не смогла собрать войско и отразить польских захватчиков?

 Воспитатель. Мы с вами еще поговорим на эту тему, а сейчас я предлагаю отправиться на улицу и представить себя россиянами, которые готовятся встать на защиту от польских захватчиков.

**Второй этап**

*Дети выходят на площадку, строятся в шеренгу*.

Инструктор. Ребята, представьте себе, что вы живете в древней Руси. Представили? Нам будет нужно выбрать двух командиров. Чур, себя не предлагать! Наши командиры наберут себе отряды. *Командиры выходят из строя и по очереди отбирают себе новобранцев.*

Инструктор. Ребята! Иван Сусанин завёл поляков в болото, потому, что знал как трудно ходить по болоту. Попробуйте и вы перейти трясину. Помните, что вам будет, нужно перескакивая с кочки на кочку переправиться через болото, а в помощь каждому будет дана палочка – выручалочка, на которую можно опираться. Слушайте внимательно: перебираясь с кочки на кочку каждый должен помнить, что за ним пойдёт следующий член вашего отряда поэтому, переступая, следите за тем, чтобы кочки не отскакивали в сторону.

Эстафета «На болоте»

*На земле хаотично разложены 10-15 модулей «кочек». Отряды стоят встречными колоннами с двух противоположных сторон от болота. Первой ребенок берет в руки палку и по сигналу шагает по «кочкам» до противоположного берега опираясь на палку, передаёт палку встречающему его члену отряда и встает к знаку «+» - если он успешно справился с заданием или к «-» - если не смог удержаться и «провалился в болото». Второй ребенок идет противоходом, отдает палку и также встаёт к знаку «+» или к «-». И так далее.* *Побеждает команда, у которой больше участников смогут преодолеть болото. Отряд победитель получит конфету, если весь отряд переправится, и никто не упадет в болото, отряд получит дополнительную конфету. Проигравший отряд не получит поощрение*.

 Инструктор. Болотную топь прошли, а сей проведем «Богатырский поединок». Выбирайте от ваших отрядов по одному самому ловкому и сильному богатырю.

*Дети выбирают «богатырей»*

Инструктор. Наши богатыри сразятся в честном бою.

«Поединок»

На площадке, на гимнастической скамейке лицом друг к другу на расстоянии примерно 1 метра стоят два человека. В руках у каждого из них подушка. По сигналу оба ребенка старается подушкой сбить соперника со скамейки. Проигравшим считается тот участник поединка, кто первым не устоял на скамейке и наступил на землю хотя бы одной ногой. Отряду победителя в копилку добавляется одна конфета, проигравший отряд не получает ничего.

Инструктор. Ребята, а сейчас самое сложное задание, слушайте внимательно!

Игра «Тайник»

Каждому члену отряда дается в руки фишка. Оба отряда прячут каждый на своей территории свои фишки (закапывать и присыпать землей запрещается), а потом отряды идут искать фишки соперников. За каждую найденную фишку отряду в общую копилку будет добавлена конфета.

Воспитатель. Поединок между отрядами закончен. Давайте посчитаем, сколько же конфет завоевали отряды.

*Дети, сосчитав конфеты должны разделить их между участниками отряда. Если дети смоги разделить все честно, то можно будет поощрить команды дополнительными сладкими призами*.

 Воспитатель. Ребята, это последнее задание и было самым трудным, но вы справились с ним достойно, разделили завоеванные конфеты честно. Россияне никогда и ничего не жалели для своих родных и друзей. Будем же и мы достойными носить это гордое имя – Россиян.