Согласовано: Утверждаю:

заместитель директора по УВР директор МБОУ СОШ мкр. Вынгапуровский

\_\_\_\_\_\_\_\_\_Зырянова Н.А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.П. Климко

Рассмотрена

на педагогическом совете

МБОУ СОШ мкр. Вынгапуровский

Протокол № 01 от «31» августа 2021г.

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ**

**ЯМАЛО-НЕНЕЦКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

**МИКРОРАЙОНА ВЫНГАПУРОВСКИЙ»**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОЯБРЬСК**

## **Программа по профилактике**

**безнадзорности и правонарушений**

**несовершеннолетних**

**на 2021-2025 уч г.г.**

**Содержание программы**

**«Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»**

1. ***Пояснительная записка***
2. ***Паспорт Программы***
3. ***Блок №1.Моя семья***
4. ***Блок №2. Предупреждение неуспеваемости, организация всеобуча***
5. ***Блок №3 Досуговая деятельность с учащимися***
6. ***Блок №4 Пропаганда здорового образа жизни***
7. ***Блок №5 Профилактика наркомании и токсикомании***
8. ***Блок №6 Правовое воспитание***
9. ***Блок №7 Роль педагога***
10. ***Блок №8 Работа с родительской и ученической общественностью***
11. ***Блок №9 Предупреждение вовлечения учащихся в антиобщественные группировки***
12. ***Механизм реализации программы***
13. ***Ожидаемые результаты реализации программы***
	* + 1. **Пояснительная записка. Анализ проблемы.**

Падение авторитета семьи, распространение алкоголизма и наркомании, трудное материальное положение семей, миграция населения препятствуют развитию личностных, волевых качеств ребенка, а отсутствие должного внимания со стороны взрослых приводит к асоциальному поведению.

Подростков и молодежь успешно используют в своих целях структуры, лидеры националистических движений, служители религиозных сект. Как следствие этого происходит изменение системы ценностей и критериев социальной справедливости, нарушение системы адаптации подростков и молодежи в обществе.

Поэтому именно образовательные учреждения должны взять на себя ответственность за воспитание подрастающего поколения и принять необходимые меры для формирования здорового образа жизни, законопослушного поведения, предотвращения правонарушений среди учащихся и реабилитации подростков с девиантным поведением.

Анализ ситуации в обществе выявил снижение роли нравственно-культурных ценностей, уделение должного внимания таким вопросам, как формирование у молодежи чувства патриотизма, активной гражданской позиции, законопослушного поведения.

Наличие досуговых центров на территории мкр. Вынгапуровский не обеспечивает полноценного социального заказа родителей на повышение культурологической и правовой среды детей. В микрорайоне отсутствуют центры семейного досуга, клубы выходного дня, интеллект- центр, музей, юридическая консультация. Результат маркетингового анализа основных конкурентов школы на рынке социокультурных услуг в родительской и ученической среде показал, что внешкольные учреждения (ГДКиК «Русь» мкр.Вынгапуровский, МАУ СОК «Зенит им. Ю. Морозова», Центр «Факел», Библиотека №4, ДМШ№2 им. В. Коха (филиал ДМШ №3) уступают школе, как в количестве предоставляемых услуг, так и в материально-техническом оснащении своих учреждений.

В связи с этим совершенствование воспитательной системы школы, направленной на формирование эстетического, гражданско-правового и нравственного воспитания учащихся ***является актуальной*** ***проблемой***. Тем более, что удаленность микрорайона от культурных центров города составляет 97 км. Возможность участия школьников в городских культурных мероприятиях, посещение досуговых и интеллектуальных центров предоставляется нашим школьникам не систематически; отсутствие доступного и необходимого количества транспорта для выезда в город и посещения культурных, спортивных центров являются важными предпосылками для создания единой социальной культурной структуры в поселке Вынгапуровский, удовлетворяющей запросу родителей и учащихся школы.

При решении проблемы занятости свободного времени школьников, профилактике правонарушений, формированию правовой культуры подростков необходимыми и обязательными факторами остаются информационно-просветительская, культурно-массовая и внеклассная воспитательная, профилактика вредных привычек, формирование основ здорового образа жизни, формирование правовой культуры родителей и обучающихся.

Для решения проставленной проблемы необходимо выделить ***позитивные условия*** к этому, а именно:

* наличие достаточной материально- технической базы в системе дополнительного образования по направлениям художественное творчество, гражданско-патриотическое и нравственное воспитание, физкультурно-спортивное направление, техническое творчество, информационная и правовая культура;
* реализация плана совместных мероприятий с социоклультурными Центрами мкр. Вынгапуровский в рамках программы «Школа - образовательный социокультурный центр»;
* мероприятия с привлечением специалистов: ГБУЗ ЦГБ, ОЦ-СПИД, Центр «Доверие»;
* профилактические воспитательные и спортивные мероприятия;
* совместный план работы с инспектором ОПДН мкр. Вынгапуровский, КДН и ЗП отделом ОМВД, ОГИБДД, ГБУЗ ПНД и др.

**2.Паспорт Программы.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование программы** | Программа безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних |
| **Основание для разработки программы** | Социальный заказ родителей обучающихся |
| **Основные разработчики программы** | Педагогический коллектив школы |
| **Цели и задачи программы:** |  |
| 1. | Цель программы | * обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений; создать условия для эффективного функционирования системы профилактики правонарушений.
 |
| 2.  3. | Задачи программыНаправление деятельности  | * выполнение требований Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
* защита прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации;
* раннее выявление семейного неблагополучия и оказание специализированной адресной помощи;
* создание условий для психолого – педагогической, медицинской и правовой поддержки учащихся;
* осуществление индивидуального подхода к учащимся «группы риска» и оказание помощи в охране их психологического и нравственного здоровья;
* осуществление консультативно – профилактической работы среди учащихся, педагогических работников, родителей.
* Профилактика девиантного и ассоциального поведения несовершеннолетних, беспризорности и правонарушений.
* Диагностика семьи и несовершеннолетних.
* Изучение семей обучающихся.
* Выстраивание позитивных взаимоотношения с родителями обучающихся.
* Работа с семьями «группы риска» (многодетными, неполными, неблагополучными) с привлечением специалистов смежных структур, инспектора ОПДН, администрации школы, социально – психологической службы школы.
* Регулярное проведение лекториев гражданско-правовых и педагогических знаний, родительских всеобучей и консультаций.
* Индивидуальные и групповые консультации (педагоги, психолог, соц. педагог, мед. работники).
* Вовлечение родителей в сотрудничество по всем направлениям воспитательной и профилактической деятельности школы (соревнования, классные часы, праздники, экскурсии и т.д.).
* Поощрение родителей, активно участвующих в жизни класса, школы.
* Организация досуговой деятельности обучающихся.
 |

***Блок №1. Моя семья.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Класс** | **Сроки** | **Ответственные** |
| I Беседы: «Для чего человеку нужна семья?» | 10-11 |  | Классные руководители |
|  | Для чего люди создают семью?Какие условия необходимы для создания семьи?*Психологические аспекты – сходство характеров, привычек, интересов, желаний;* *Материальные аспекты – наличие жилья и постоянных доходов;**Нравственные аспекты – выполнение всех семейных обязанностей.*Портрет моей семьи. |  |
| II | Родительские собрания: | 1-11  | В течение года | Администрация школы, классные руководители |
|  | Общешкольные родительские собрания:* «Об ответственности родителей по ст. 5.35 КоАП РФ за обучение и воспитание несовершеннолетних детей».
* «О соблюдении прав ребенка. Правила внутреннего распорядка».
* Конвенция ООН «О правах ребенка» ст. 6,8,16,27,28,29,30.
* «Как уберечь детей от совершения преступлений и правонарушений. Негативные проявления среди несовершеннолетних»
* Семейный кодекс РФ ст.19-39 (обязанности родителей, насилие над детьми, жестокое обращение)
* Уголовный кодекс РФ ст.110, 117 (истязание, доведение до суицида), ст.131-134 (о преступлениях сексуального характера), ст.228-233 (преступления против здоровья населения, о наркотиках)
* «Безопасный интернет»
 |  |
| III | Дискуссия: «Дети для родителей и родители для детей?» |  |  |  |
| IV | Беседа: «Семейные обязанности ». | 1-11 | В течение года | Администрация школы, классные руководители |
| . | * О контроле за учащимися со стороны родителей. Употребление и распространение среди несовершеннолетних наркотические и других психотропных веществ.
* Как избежать жестокость. Быть терпимее.
* Как должны распределяться семейные обязанности?
* Слушать или не слушать советы родителей?
* Какие обязанности должны быть у детей в семье?
* *Самообслуживание – уборка постели, своей комнаты, разогревание пищи, чистка одежды и обуви и т.п.*
* *Семейные поручения – уход за домашними растениями и животными, приобретение продуктов и товаров, помощь родителям в домашних делах, на работе и т.д.*
* Должны ли родители контролировать поведение своих детей?
* Как родители должны помогать детям в обучении?
 |  |
| V | Практическое задание: | 1-7 |  | Учителя-предметники |
| 1. | Творческие работы: «Мама, папа, я – дружная семья».Сочинения и рисунки «Моя семья», «Мой папа», «Мама лучшая на свете», «Мой брат- солдат», творческий конкурс «Древо моей семьи» |  |

 **II. Работа с родителями.**

1. Индивидуальные и групповые консультации психологов, педагогов школы.
2. Посещение семей социальными педагогами, классными руководителями.
3. Составление социального паспорта класса.
4. Организационная работа родительского комитета школы.
5. Создание условий для обеспечения прав родителей на участие в управлении образовательным учреждением, организации образовательно-воспитательного процесса (помощь в организации деятельности общественных родительских формирований: родительских комитет, попечительский совет).

**III. Работа с педагогическим коллективом.**

1. Анализ семейных обязанностей обучающихся и их взаимоотношений с родителями.
2. Работа классных руководителей по выявлению детей, не приступивших к занятиям в школе.

***Блок №2.* Предупреждение неуспеваемости, организация всеобуча обучающихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Ежедневный контроль за посещаемостью уроков. В случае пропуска занятий учеником выяснить у родителей причины отсутствия. | в течение года | классные руководители, социальные педагоги  |
| 2. | Контроль со стороны родителей и педагогов за поведением учащихся, систематически прогуливающих школу. | еженедельно | классные руководители, социальные педагоги |
| 3. | Беседы инспектора ПДН и КДНиЗП с учащимися, систематически нарушающих Устав школы. | по запросу | Социальные педагоги |
| 4. | Работа Совета Профилактики, с приглашением родителей учащихся, систематически прогуливающих учебные занятия | не реже 1 раза в месяц | классные руководители,социальный педагог |
| 5. | Своевременное принятие мер и обсуждение причин пропусков учебных занятий на заседаниях Совета профилактики. | 1 раз в месяц | классные руководители, |
| 6. |  Отчет о системе работы социальных педагогов и классных руководителей по выполнению всеобуча обучающимися | ежемесячно | Социальные педагоги |

**Дополнительные мероприятия:**

* + усилить ежедневный контроль за успеваемостью учащихся, находящихся под динамическим наблюдением классных руководителей, учителей-предметников, службой СПС;
	+ педагогам-предметникам организовать дополнительные занятия и индивидуальные консультации для ликвидации пробелов в знаниях с учащимися, имеющие «неудовлетворительные» оценки по предметам.

***Блок №3.*  Досуговая деятельность с учащимися.**

Основной **целью** раздела является вовлечение в досуговую деятельность и дополнительное образование учащихся в возрасте от 6,5 до 18 лет, выбор ими направлений, создание единого управляемого процесса творческого развития, культурного досуга и воспитания несовершеннолетних.

**Задачи:**

* + расширение сферы занятости учащихся в свободное от учебных занятий время;
	+ пропаганда здорового образа жизни;
	+ развитие творческих и интеллектуальных способностей учащихся;
	+ профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

**Направленности общеразвивающих программ дополнительного образования:**

*Художественно-эстетическая*

* ОБУЧЕНИЕ ИГРЕ НА МУЗЫКАЛЬНЫХ ИНСТРУМЕНТАХ: детский образцовый коллектив «Диалог»: вокально-инструментальный ансамбль и радиостудия.
* ОБУЧЕНИЕ ВОКАЛУ: детское объединение «Улыбка»: вокал.
* БИСЕРОПЛЕТЕНИЕ: детское объединение «Вдохновение», декоративно-прикладное творчество

*Техническое*

* МОДЕЛИРОВАНИЕ И КОНСТРУИРОВАНИЕ: детское объединение «Вдохновение», техническое творчество;
* РОБОТОТЕХНИКА

*Туристско-краеведческое*

* МУЗЕЙНОЕ ДЕЛО: детское объединение: «Возрождение»: музей.
* ЯМАЛ - МОЯ РОДИНА: детское объединение «Ямал – моя родина»: туризм.

*Физкультурно- спортивное*

* МИНИ-ФУТБОЛ: школьный спортивный клуб «Олимп».

*Естественнонаучное*

* ДЕКОРАТИВНОЕ ЦВЕТОВОДСТВО: детское объединение «Флорариум».

***Блок №4*. Пропаганда здорового образа жизни.**

#### Пропаганда здорового образа жизни должна исходить из потребностей детей и их естественного природного потенциала.

В пропаганде здорового образа жизни используются такие мероприятия:

* беседа медработника (педиатра, нарколога, школьного медработника) в классе по проблеме, которую выбрали в качестве приоритета учащегося;
* проблемная беседа или дискуссия (диспут, мозговая атака), подготовленная при поддержке классного руководителя самими учениками;
* «классный видео час», с обсуждением видеофильма или фрагментов кинолент, записи, телепередачи, сделанных самим педагогом по возникающим потребностям в ЗОЖ;

В беседах с детьми следует, помимо традиционных тем: болезни наркоманов, ВИЧ-инфекции, гепатиты, алкоголизм, эпидемии, обратить внимание на такие проблемы, как:

* преимущества жизни без сигарет, алкоголя и наркотиков;
* милосердие, доброта и здоровье; природа и здоровье;
* любовь и здоровье;
* здоровье и успешная карьера;
* мода и здоровье;
* музыка и здоровье;
* модная фигура и здоровье;
* искусство и здоровье;
* спорт и здоровье;
* компьютерные игры и здоровье.

Педагогу при работе с подростками необходимо учитывать возможность пагубного воздействия электронных способов и печатных изданий СМИ и использовать материалы из журналов, газет, а также тщательно подбирать рубрики в местной периодике, привлекая к этой работе школьных библиотекарей.

При этом роль классного руководителя должна заключаться в режиссуре, направлении дискуссии и подведении итогов, предоставив максимальную возможность детской активности в организации мероприятия и свободного высказывания своих мнений.

С учетом возрастных характеристик и, исходя из интересов и возможностей детей, целесообразно организовать микро-группыв защиту здоровья, например:

* + «Мы выбираем здоровье» (участники 3-5 классы);
	+ «Природа и здоровье» (4-11 классы);
	+ «Курить или не курить?» (5-11 классы);
	+ «Мода и здоровье» (6-11 классы);
	+ «Алкоголь, наркотики и здоровье».

Занятия в микро-группах разовьют детскую активность, помогут сформировать жизненные позиции, повысить социальную активность, научат самостоятельно проводить такие мероприятия как утреннюю зарядку, подвижные игры для малышей, озеленение школьного двора, разведение цветов, организация походов, и т.п. Учащиеся старших классов могут проводить концерты, игры, сценки, высмеивающие вредные привычки, ратующие за приобщение к физкультуре и спорту; конкурсы «Класс без вредных привычек», «Школа безопасности», «Класс Здоровья», «Школа спортивных рекордов» и т. д.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Исполнители** |
| 1 | Работа информационной панели с освещением школьных, городских, спортивных мероприятий по ЗОЖ. | в течение года | инструктор по ФК |
| 2 | Проведение родительских лекториев педагогических и медицинских знаний по наиболее актуальным проблемам воспитания и оздоровления школьников. | в течение года | классные руководители, школьные медработники |
| 3 | Совместная работа с Центром «Доверие», ОЦ-СПИД, специалистами мед.пед.школы: лекции для родителей и учеников | в течение года | специалисты  |
| 4 | Проведение туристических слетов, спортивных акций, школьных Спартакиад по видам спорта, товарищеских встреч по футболу, волейболу, пионерболу | сентябрь, май | инструктор по ФК, классные руководители |

***Блок №5.*  Профилактика наркомании и токсикомании\***

В целях ранней профилактики всех видов химической зависимости у детей и подростков разработаны и используются на базе учебных заведений учебные программы по формированию здорового образа жизни учащихся.

 ***Цель*** такой работы - создание в среде учеников ситуации, препятствующие злоупотреблению наркотиками и распространению ВИЧ-инфекции.

Профилактическая работа включает в себя определенные виды деятельности по следующим направлениям:

* + распространение информации о причинах, формах и последствиях употребления наркотических средств;
	+ формирование у подростков навыков анализа и критической оценки информации, получаемой о наркотиках, о ВИЧ-инфекции и умения принимать правильные решения;
	+ взаимодействие с организациями и структурами, проводящими профилактическую работу.

Школа обладает рядом уникальных возможностей для их успешной реализации:

* + возможность привития навыков здорового образа жизни в процессе обучения и контроль за их усвоением;
	+ свободный доступ к семье ребенка для анализа и контроля ситуации;
	+ возможность привлечения специалистов по профилактике.

**Профилактические мероприятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание мероприятий** | **Сроки** | **Исполнители** |
| 1. | Систематический обмен информацией между органами внутренних дел, здравоохранения, КДН и ЗП о несовершеннолетних, употребляющих или склонных к употреблению наркотиков | постоянно | социальные педагоги  |
| 2 | Обследование семей детей «группы риска» | 1 раз в четверть | классные руководители, социальные педагоги |
| 3 | Проведение классных часов по теме «Полезные привычки и навыки», «ДОМ». | 1 раз в месяц | специалисты |
| 4. | Тренинги, лекции представителей Центра «Доверие», ОЦ-СПИД, специалистов медпедшколы. | в течение года |  специалисты |

\**согласно плану работы специалистов Центра «Доверие», медпедшколы, ОЦ-СПИД г. Ноябрьск*

***Блок №6*. Правовое воспитание**

Правовая активность одна из главных характеристик современной личности, правового воспитания в школе.

 ***Задачи*** правового воспитания:

* + воспитание высоконравственной личности, способной в правовом пространстве, даже при минимуме конкретных правовых знаний, не нарушать законы;
	+ выработка внутренней потребности человека в правомерном поведении, позволяющим руководить своими действиями в рамках закона;
	+ обучение школьников грамотно ориентироваться в правовом пространстве;
	+ осознание ценности права и осуществление выбора варианта правомерного поведения;
	+ формирование у учащихся уважения к закону, как средству предотвращения беспорядков и конфликтов;
	+ формирование навыков законопослушного поведения в школе и в социуме.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятий** | **Сроки проведение** | **Ответственный** |
| **1. Работа с учащимися** |
| 1.1 | Тематический лекторий инспектора ПДН с учащимися и их родителями. | ежемесячно | Социальные педагоги |
| 1.2 | Классные часы: «Права ребенка. Конвенция ООН», «Разрешение конфликтов без насилия», « Как не стать жертвой преступления», «Что такое чувство ложного товарищества», «Как попадают в преступную группу» и др. | ежемесячно | Социальные педагоги |
| 1.3 | Участие в городских конкурсах «Наши права и обязанности», брейн-ринг | в течение года | Социальные педагоги |
| 1.4 | Конкурс рисунков и плакатов: «Осторожно! Дорога!» (1-4 кл);«Мы выбираем здоровье!» (5-11 классы) | в течение года | Педагоги-организаторы |
| **2. Правовое обучение учителей** |
| 2.1 | Информирование учителей о правах и обязанностей детей, Законах РФ, Постановлениях, касающихся прав ребенка в РФ | в течение года | Социальные педагоги  |
| 2.2 | Лекторий правовых знаний с привлечением работников ОМВД, КДН и ЗП, ПНД |  по плану | социальные педагоги  |
| 2.3. | Прохождение курсов повышения квалификации по вопросам воспитания, профилактики и просвещения | По плану самообразования | Педагогический коллектив |
| **3. Правовое обучение родителей** |
| 3.1 | Выступление на родительских собраниях сотрудников ГИБДД, ОМВД, КДН и ЗП, ПНД | по запросу |  Социальные педагоги |
| 3.2 | Информирование родителей о правах и обязанностях детей при устройстве на работу, при задержании милицией, при других нестандартных ситуациях | по запросу | участковый микрорайона |

***Блок №7* Работа с педагогами**

Задачей в этом направлении является о всесторонней помощи педагогам в организации работы по профилактике правонарушений, а именно:

* реализация плана по повышению компетенции педагога «План мероприятий по повышению правовой компетентности участников образовательных отношений, выполнению ст.14 Закона №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» на 2021-2022 уч. год ( Приложение 1)
* проведение психолого – педагогических семинаров по вопросам: профилактика суицидального поведения в подростковой среде, профилактика жестокого обращения с несовершеннолетними, технология раннего выявления и работы со случаями нарушения прав и законных интересов детей, безнадзорность, ответственность за злоупотребление ПАВ, толерантное общение.

***Блок №8* Работа с родительской и ученической общественностью**

Задачей в этом направлении является оказание всесторонней помощи родителям в организации работы по профилактике правонарушений, а именно:

* + привлечение актива родительского комитета в Совет по профилактике;
	+ привлечение к участию в проведении операции «Подросток»;
	+ привлечение родителей к организации досуговой деятельности учащихся;
	+ выступление волонтеров-старшеклассников на классных часах;
	+ проведение Советом физкультуры лекций и бесед по основам ЗОЖ, подвижных перемен для учащихся младших классов.

***Блок №9*  Предупреждение вовлечения учащихся в антиобщественные группировки.**

В школе необходимо проводить систематическую профилактическую работу по предупреждению вовлечения учащихся в антиобщественные группировки. В этом направлении классным руководителям и службе СПС необходимо проводятся классные часы, беседы, мероприятия с привлечением ученического самоуправления и родительской общественности. В сотрудничестве со школой работает мусульманская община под председательством Абдулазиз-Хазрат.

Необходимо акцентировать внимание на формирование у подростков толерантного сознания, веротерпимости и обучение культурному диалогу. В школе организована работа консультативных пунктов для учащихся, родителей с привлечением школьных психологов, социальных педагогов, инспектора ОПДН.

**Механизм реализации Программы**

 Механизм реализации программы по формированию правовой культуры и законопослушного поведения несовершеннолетних основывается на совершенствовании методов совместной работы педагогического коллектива и родителей обучающихся, в целях повышения качественного уровня воспитательной работы с учащимися по гражданско-правовому и нравственному воспитанию, патриотическому сознанию, пропаганды семейных ценностей, координации всех систем педагогического взаимодействия (ребенок- школа- семья) и взаимодействия внешкольных организаций микрорайона.

 *Организационное сопровождение* программы осуществляет педагогический коллектив, который реализует программные мероприятия посредством урочной и внеурочной деятельности, системы дополнительного образования, школьной социально-психологической службы, деятельности школьных детских общественных организаций, взаимодействием с внешкольными организациями и социокультурными центрами микрорайона.

 *Контроль за реализацией программы* осуществляет творческая группа педагогов, в состав которой входят: заместитель директора по воспитательной работе, руководитель методического объединения социально-психологической службы, руководитель детской организации «Возрождение», руководители МО классных руководителей, школьная социально-психологическая служба, координатор школьной программы «Здоровье», представитель Управляющего Совета школы и общешкольного родительского комитета.

**Обновление содержания образования в МБОУ СОШ мкр. Вынгапуровский в рамках реализации мероприятий федерального проекта**

**«Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование»**

Цель: создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания

**Ожидаемые результаты:**

Удовлетворение потребности родителей (законных представителей) в саморазвитии по вопросам образования и воспитания учащихся, в том числе детей с ОВЗ и инвалидностью;

Повышение активности родителей, как участников образовательных отношений в МБОУ СОШ мкр. Вынгапуровский.

Информационно-просветительская поддержка родителей (законных представителей) обучающихся с помощью:

- сайта школы, где будут размещены актуальные информационные и методические материалы, описание лучших практик по различным тематикам психологической, методической и консультативной помощи родителям, в том числе воспитывающих детей с особыми потребностями;

- открытых группах в школы социальных «В Контакте», «Инстаграмм», «Одноклассники»;

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Целевой показатель** | **Тип** | **Значение для всех категорий обучающихся** | **Период** |
| **1.** | Численность специалистов служб, оказывающих услуги психолого-педагогической и консультативной помощи, привлекаемых школой, % | Основной | 8% | 2021-2025 г.г. |
| **3.** | Количество родителей, охваченных системой оказания услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям, % | Дополнительный | 40% | 2021-2025 г.г. |
| **4.** | Доля родителей удовлетворенных качеством услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям, % | Дополнительный | 75% | 2021-2025 г.г. |

«Дорожная карта» процессного управления развитием МБОУ СОШ мкр. Вынгапуровский по обеспечению достижения основных целевых

**показателей Программы до 2025 года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Мероприятие | Исполнитель | Срокреализации | Результат |
| Базовый этап (2021 г) |
| **1.** | Разработка нормативно-правовой базы реализации Программы развития | АдминистрацияМБОУ СОШ мкр. Вынгапуровский | 2021 | Разработаны локальные акты для реализации мероприятий |
| **2.** | Изучение потребности родителей (законных представителей) в услугах психолого-педагогической, методической и консультативной помощи | Заместитель директора  | февраль - апрель 2021 | Обеспечение информационно - организационных условий для оказания консультативной поддержки родителям (законным представителям) обучающихся |
| **3.** | Разработка программы психолого- педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) | Заместитель директора Психолог  | 2021 | Разработана программы психолого- педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) |
| **4.** | Разработка программы лектория гражданско-правовых и педагогических знаний для родителей «Школа для родителей» с 1 по 11 классы | Заместитель директора.Социальные педагоги | 2021 | Разработана программа лектория гражданско-правовых и педагогических знаний для родителей «Школа для родителей» с 1 по 11 классы |
| Основной этап (2022 - 2025 г.г.) |
| **5.** | Реализация программы психолого- педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) | Заместитель директора Педагоги-психологи Социальные педагоги Учитель - логопед Руководители ШМО | 2022 - 2025 | Охвачены консультационной помощью и поддержкой родители (законные представители) всех обучающихся МБОУ СОШ мкр. Вынгапуровский, в том числе с ОВЗ |
| **6.** | Создание вкладки для психолого-педагогической и консультативной помощи родителям на сайте школы. Размещение актуальной информации для родителей в открытых группах в школы социальных «В Контакте», «Инстаграмм», «Одноклассники» | Заместители директора  | 2022 - 2025 | Организована работа для психолого-педагогической и консультативной помощи родителям на сайте школы.Своевременно обновляется иинформация для родителей в открытых группах в школы социальных «В Контакте», «Инстаграмме», «Одноклассники» |
| **7.** | Организация эффективного сотрудничества с родителями (законными представителями) МБОУ СОШ мкр. Вынгапуровский через работу органов соуправления участников образовательных отношений | Заместители директора  | 2021 -2025 | Участие в эффективной совместной деятельности участников образовательных отношений. Функционирует Управляющий Совет и общешкольный родительский комитет. Родители (законные представители)активно участвуют в жизни школы активные участники образовательных отношений |
| Заключительный этап (сентябрь-декабрь 2025 г.) |
| **8.** | Публикация и размещение информационных, обучающих модулей для родителей (законных представителей) по вопросам развития, коррекции, воспитания и обучения обучающихся по итогам реализации Программы развития в периодических изданиях, официальном сайте МБОУ СОШ мкр. Вынгапуровский  | Заместитель директора Педагоги-психологи Социальные педагоги Учитель - логопед Руководители ШМО | 2025 | Опубликованы информационные, обучающие модули для родителей (законных представителей) содержащие рекомендации по развитию, коррекции, воспитанию и обучению обучающихся |
| **9.** | Проведение заключительного мониторинга реализации основных мероприятий проекта в соответствии с целевыми показателями | Администрация МБОУ СОШ мкр. Вынгапуровский  | Декабрь 2025 | Проведена оценка реализации эффективности Программы развития |
| **10.** | Презентация итогов реализации Программы развития | Администрация МБОУ СОШ мкр. Вынгапуровский  | Декабрь 2025 | Психолого-педагогические, методические и консультативные материалы реализации Программы развития |

Обновление содержания МБОУ СОШ мкр. Вынгапуровский по обеспечению достижения основных целевых показателей Программы в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Социальная активность» национального проекта «Образование»

Цель: создание условий для развития инициативности и гражданской активности, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства), развитие талантов и способностей у детей, вовлечение их в творческую деятельность; формирование культуры и позитивных межнациональных отношений.

**Ожидаемые результаты:**

Повышение активности учащихся сфере добровольчества (волонтерства);

Повышение активности учащихся в самоуправлении школой и общественных объединениях;

Повышение уровня позитивных межнациональных отношений;

Реализация сетевых социальных проектов (программ) с социальными партнерами.

Информационно-просветительское сопровождение:

- на сайте школы, открытых группах в школы социальных «В Контакте», «Инстаграмм», «Одноклассники»;

- описание лучших практик по развитию добровольческих инициатив, социальной активности школы;

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Целевой показатель | Тип | Значение для всех категорий обучающихся | Период |
| 1. | Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе школы, % | Основной | 20% | 2021-2025 г.г. |
| 2. | Доля обучающихся и граждан, вовлеченных в добровольческую деятельность, % | Основной | 10 % | 2021-2025 г.г. |
| 3. | Доля обучающихся, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, % | Основной  | 40% | 2021-2025 г.г. |
| 4. | Доля обучающихся в высоким уровнем культуры межнациональных отношений, % | Дополнительный | 15% | 2021-2025 г.г. |

**«Дорожная карта» процессного управления развитием Программы по обеспечению достижения основных целевых показателей**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Мероприятие | Исполнитель | Срокреализации | Результат |
| Базовый этап (2021г.) |
| 1. | Заключение договоров с социальными партнерами школы и внешкольными организациями | АдминистрацияМБОУ СОШ мкр. Вынгапуровский | 2021 | Заключены договоры с социальными партнерами школы и внешкольными организациями |
| 2. | Разработка программы (проекта) по повышению межнационального культурного взаимодействия, системы семейных ценностей | Заместитель директора Социальные педагоги, педагоги организаторы, школьный психолог | 2021 | Разработана программа (проект) по повышению межнационального культурного взаимодействия, системы семейных ценностей |
| 3. | Проведение мониторинга вовлеченности учащихся в добровольческую (волонтерскую) деятельность в т.ч. учащихся «группы риска» | Заместитель директора  | 2021 | Анализ охвата учащихся в добровольческой (волонтерской) деятельностью в т.ч. учащихся «группы риска» |
| Основной этап (2022 – 2025 г.г.) |
| 5. | Разработка совместных мероприятий (проектов, программ) в рамках реализации сетевого взаимодействия с социальными партнерами школы | Заместитель директора  | 2022-2025 | Реализуются совместные мероприятия (проекты, программы) в рамках и сетевого взаимодействия с социальными партнерами школы |
| 6. | Реализация программы (проекта) по повышению межнационального культурного взаимодействия, системы семейных ценностей. Проведение первичного опроса учащихся по сформированности уровня межкультурного взаимодействия и межнациональным отношениям | Заместитель директора Социальные педагоги, педагоги организаторы, школьный психолог | 2022-2025 | Повышение уровня позитивных межнациональных отношений. Анализ итогов опроса.  |
| 7. | Вовлечение учащихся 6,5 -18 лет в активную творческую деятельность и дополнительное образование, внеурочную деятельность, общешкольные мероприятия, программами (проекты) сетевого взаимодействия | Педагогический коллектив | 2022-2025 | Охват учащихся 6,5 - 18 лет активной творческой деятельностью и дополнительным образованием, внеурочной деятельностью, общешкольными мероприятиями, программами (проектами) сетевого взаимодействия |
| 8. | Наполнение раздела на сайте школы по освещению мероприятий творческой деятельности учащихся, результативностью дополнительного образования, внеурочной деятельности, результативности программ (проектов) сетевого взаимодействия.Размещение актуальной информации в открытых группах в школы социальных «В Контакте», «Инстаграмм», «Одноклассники» | Заместители директора  | 2022 - 2025 | Организована работа по наполнению раздела на сайте школы и в школьных социальных группах отчетными мероприятиями творческой деятельности учащихся, результатами дополнительного образования и внеурочной деятельности, программ (проектов) сетевого взаимодействия |
| Заключительный этап (сентябрь-декабрь 2025 г.) |
| 9. | Публикация и описание лучших практик по развитию добровольческих инициатив, социальной активности школы в педагогических изданиях и сообществах, сайте МБОУ СОШ мкр. Вынгапуровский, информационных образовательных порталах | Заместитель директора. Педагоги-психологи. Социальные педагоги  | 2025 | Опубликованы лучшие практики по развитию добровольческих инициатив, социальной активности школы в педагогических изданиях и сообществах, сайте МБОУ СОШ мкр. Вынгапуровский, информационных образовательных порталах |
| 10. | Проведение заключительного мониторинга реализации основных мероприятий проекта в соответствии с целевыми показателями | Администрация МБОУ СОШ мкр. Вынгапуровский  | Декабрь 2025 | Проведена оценка реализации эффективности Программы развития |
| 11. | Презентация итогов реализации Программы развития | Администрация МБОУ СОШ мкр. Вынгапуровский  | Декабрь 2025 | Методические материалы реализации Программы развития |

Критерии и показатели оценки реализации Программы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Наименование показателя | Тип показателя | Базовое значение | Период, год |
| значение | дата | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| «Поддержка семей, имеющих детей» |
| 1. | Численность специалистов служб, оказывающих услуги психолого-педагогической и консультативной помощи, привлекаемых школой, % | Основной | 8 | 01.01.2021г. | 8 | 9 | 9 | 9 | 10 |
| 2. | Количество родителей, охваченных системой оказания услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям, % | Дополнительный | 40 |  01.01.2021г. | 42 | 44 | 46 | 48 | 50 |
| 3. | Доля родителей удовлетворенных качеством услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям, % | Дополнительный | 75 | 01.01.2021г. | 78 | 80 | 82 | 84 | 86 |
| «Социальная активность» |
| 1. | Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе школы, % | Основной | 20 | 01.01.2021г | 22 | 25 | 28 | 30 | 35 |
| 2. | Доля обучающихся и граждан, вовлеченных в добровольческую деятельность, % | Основной | 10  | 01.01.2021г | 12 | 14 | 16 | 18 | 20 |
| 3. | Доля обучающихся, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, % | Основной | 40 | 01.01.2021г | 42 | 44 | 46 | 48 | 50 |
| 4. | Доля обучающихся в высоким уровнем культуры межнациональных отношений,% | Дополнительный | 15 | 01.01.2021г | 18 | 20 | 25 | 30 | 35 |

**Ожидаемые результаты реализации Программы**

1. Удовлетворенность потребности родителей (законных представителей) в саморазвитии по вопросам образования и воспитания учащихся, в том числе детей с ОВЗ и инвалидностью.
2. Повышение активности родителей, как участников образовательных отношений в МБОУ СОШ мкр. Вынгапуровский.
3. Повышение активности учащихся сфере добровольчества (волонтерства), в самоуправлении школой и общественных объединениях, участия в творческих мероприятиях (проектах).
4. Повышение уровня позитивных межнациональных отношений и правового сознания учащихся и родителей.
5. Реализация сетевых социальных проектов (программ) с социальными партнерами и межведомственными структурами.
6. Формирование позитивного имиджа МБОУ СОШ мкр. Вынгапуровский среди образовательных организаций округа, родительской общественности.

**Оценка результатов реализации Программы**

Для оценки результатов реализации программы используются различные виды мониторингов:

* Анкетирование педагогов по выявлению профессиональных затруднений в воспитании учащихся
* Анкетирование учащихся на определение уровня сформированности толерантного и законопослушного поведения и мышления.
* Мониторинг занятости учащихся во внеурочной деятельности и дополнительном образовании.
* Портфолио ученика с показателями его достижений в различных учебных областях дополнительного образования: мониторинг участников и призеров олимпиад, проектов, конкурсов; мониторинг личностных результатов обучающихся.
* Мониторинг здоровья и физической подготовленности обучающихся: сдача нормативов ГТО и активное участие в физкультурно-массовой и спортивной работе.
* Мониторинг кадрового потенциала.
* Снижение показателей учащихся, состоящих на разных видах учета.
* Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся уровнем предоставляемых образовательных услуг.
* Повышение уровня воспитанности школьников (анкетирование, диагностика)*;*
* Повышение уровня правовых знаний учащихся 1-11 классов (анкетирование, диагностика);
* Развитие активных действенных форм самоуправленческой деятельности учащихся 1-11 классов в школе (опрос, анкета, анализ);
* Анализ качества проведения воспитательной работы с родителями и учащимися по данному направлению (годовой анализ работы школы);
* Анализ психологической комфортности учащихся и педагогов школы;
* Выявление социально адаптированных детей к новым условиям обучения (занятия с психологами школы, диагностика, анализ);
* Трудоустройство выпускников школы (банк данных).

Конечным результатом реализации программы должна стать положительная динамика роста по всем вышеперечисленным направлениям, обеспечение на ее основе благоприятных условий для духовно-нравственного, гражданско-правового и патриотического воспитания школьников, повышение гражданской идентичности, снижение показателей учащихся, состоящих на разных видах учета, повышение уровня толерантного и законопослушного поведения и мышления, статуса выпускника школы.