**Конспект открытого занятия по развитию элементарных математических представлений в старшей группе**

**«Помощь Буратино»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель (задачи) ФЭМП** | * Формирование у детей элементарных математических представлений.
* Совершенствование навыков устного порядкового и обратного счета в пределах 10.
* Закреплять представления о геометрических фигурах.
* Развивать логическое мышление.
* Развивать зрительное внимание и восприятие.
* Воспитывать умение добиваться результата.
* Воспитывать интерес к математике.
 |
| **Оборудование (материалы)** | **Для воспитателя:**Картинка Буратино, письмо, картинки к загадкам (автобус, самолет, поезд, машина, пароход), картинка ракеты из геометрических фигур, картинка ракеты со звездами, 7 кругов от маленького до большого для бус, презентация, фигуры (треугольник, прямоугольник, круг), картинки (автобус, велосипед, ракета). | **Для детей:**Картинка Буратино, письмо, картинки к загадкам (автобус, самолет, поезд, машина, пароход), картинка ракеты из геометрических фигур, картинка ракеты со звездами, 7 кругов от маленького до большого для бус, презентация, фигуры (треугольник, прямоугольник, круг), картинки (автобус, велосипед, ракета). |
| **Ход занятия** |
| **Вводный** | - Утром в нашу группу почтальон принес письмо.- Интересно от кого оно!- Хотите узнать?- Но для начала нам нужно отгадать загадки.- Вы готовы?  | Сидят за столами.- Да!- Да! |
| **Основной**Картинки к загадкам (автобус, самолёт, поезд, машина, пароход).Письмо.Картинки на доске.Картинка ракеты из геометрических фигур.Фигуры (треугольник, прямоугольник, круг).Картинка ракеты со звёздами.Картинка Буратино.Голос буратино.7 кругов от маленького до большого для бус.Голос буратино. | Дом по улице идетНа работу всех везет.Не на тонких курьих ножкахА в резиновых сапожках.Что за птица? Песен не поёт, гнезда не вьетА груз и людей везет.Железные избушки прикреплены к друг другуОдна из них с трубой, везёт всех за собой?Не летает, не жужжит,Жук по улице бежит,И горят в глазах жукаДва слепящих огонька.Не с ума ли он сошелПрямо по морю пошел.- Как можно назвать всё это, одним словом?- Ну что ж, загадки отгадали, а теперь прочтем письмо.Буратино: «Ребята мне очень нужна ваша помощь!»- Поможем Буратино?- Но прежде, чем отправиться к нему на помощь, мы сначала поиграем с пальчиками и посчитаем с вами до 10.-Показали мне свои ладошки и загибаем пальчики и считаем от 1 до 10- Хорошо!- А теперь разгибаем и считаем от 10 до 1- Молодцы!- Чтобы отгадать на каком транспорте мы отправимся к Буратино, вы должны отгадать, какой из этих транспортов лишний:Велосипед, ракета, автомобиль, автобус.- А почему ракета лишняя?- На ней мы и отправимся в путь, а ракету мы построим из геометрических фигур.- Скажите мне, из каких геометрических фигур вы построили ракету?- Молодцы!- А теперь, чтобы ваша ракета взлетела, нужно посчитать от 5 до 1.- Представьте, что вы сидите в ракете и захотели посмотреть в окно-иллюминатор, что вы там видите?Звёзды на небе сияютИ путь нам освещают.- Посмотрите на доску, что вы на ней видите?- Сейчас мы с вами поиграем в игру «Звёздочки», только для начала, поднимите мне правую руку.- А теперь левую.- Всё верно! **Игра «Звёздочки»**- Где звезд больше справа или слева от ракеты?- Сосчитаем, сколько звёзд справа от ракеты?- Сколько звёзд слева от ракеты?- Значит, где звезд больше справа или слева от ракеты?- Сколько всего звезд на небе?- Что нужно сделать, чтобы звёздочек справа и слева стало поровну?- Молодцы!- Вот мы с вами и прилетели, а сейчас мы доедем до Буратино на автобусе.**Физминутка «Автобус»**Мы в автобус дружно селиИ в окошко посмотрелиНаш шофер педаль нажалИ автобус побежал.А вот и наша остановкаВыходи скорее, ловко.- Вот мы и приехали!- А вот и Буратино!Буратино: Здравствуйте, ребята! Я рад, что вы согласились мне помочь. Я порвал бусы Мальвины, мне надо быстро их собрать, чтобы она не узнала. А я не знаю, как? Помогите, пожалуйста!- Ну, что поможем?**Игровое упражнение: «Собери бусы»**- У вас на столах лежат круги разных размеров.- Вам надо разложить круги-бусинки, начиная с самой маленькой и заканчивая самой большой.Буратино: «Вот молодцы, ребята! Выручили. Спасибо вам. До скорой встречи!»- Ребята, а ведь нам пора возвращаться в детский сад, но мы оставили ракету очень далеко от сюда.- Что же нам делать?- Кажется ребята, я знаю, что нам делать. Закроем глаза и сосчитаем до 10. - Вот мы и очутились с вами в детском саду! |  - Автобус.- Самолёт.- Поезд.- Машина.- Пароход.- Транспорт.- Да- Загибают пальцы на счёте от 1-10- Разгибают пальцы на обратный счёт от 10-1.- Ракета- Ракета это воздушный вид транспорта, а автомобиль, автобус и велосипед – это наземный.- Строят по образцу.- Из трёх треугольников, одного круга и прямоугольника.- Считают вместе с воспитателем.- Звезды.- Ракету и звёзды.Ответы детей.- 3- 2- Справа.- 5- Добавить одну звездочку слева или убрать одну звездочку справа.Приседают на корточки.Делают повороты головой вправо, влево.Одной ногой нажимают на воображаемую педаль.Бегут по кругу, в руках руль.Остановились.- ДаРаскладывают на столе от маленькой до большой.Прощаемся с Буратино.Ответы детей.Закрывают глаза и считают до 10. |
| **Заключительный** | - К кому мы съездили в гости?- На каких из видов транспорта мы передвигались?- Что вам понравилось?- Ребята, вы большие молодцы! | Ответы детей. |