**Конспект открытого занятия по развитию элементарных математических представлений в старшей группе**

**«Помощь Буратино»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Цель (задачи) ФЭМП** | | * Формирование у детей элементарных математических представлений. * Совершенствование навыков устного порядкового и обратного счета в пределах 10. * Закреплять представления о геометрических фигурах. * Развивать логическое мышление. * Развивать зрительное внимание и восприятие. * Воспитывать умение добиваться результата. * Воспитывать интерес к математике. | | |
| **Оборудование (материалы)** | | **Для воспитателя:** Картинка Буратино, письмо, картинки к загадкам (автобус, самолет, поезд, машина, пароход), картинка ракеты из геометрических фигур, картинка ракеты со звездами, 7 кругов от маленького до большого для бус, презентация, фигуры (треугольник, прямоугольник, круг), картинки (автобус, велосипед, ракета). | | **Для детей:** Картинка Буратино, письмо, картинки к загадкам (автобус, самолет, поезд, машина, пароход), картинка ракеты из геометрических фигур, картинка ракеты со звездами, 7 кругов от маленького до большого для бус, презентация, фигуры (треугольник, прямоугольник, круг), картинки (автобус, велосипед, ракета). |
| **Ход занятия** | | | | |
| **Вводный** | - Утром в нашу группу почтальон принес письмо.  - Интересно от кого оно!  - Хотите узнать?  - Но для начала нам нужно отгадать загадки.  - Вы готовы? | | Сидят за столами.  - Да!  - Да! | |
| **Основной**  Картинки к загадкам (автобус, самолёт, поезд, машина, пароход).  Письмо.  Картинки на доске.  Картинка ракеты из геометрических фигур.  Фигуры (треугольник, прямоугольник, круг).  Картинка ракеты со звёздами.  Картинка Буратино.  Голос буратино.  7 кругов от маленького до большого для бус.  Голос буратино. | Дом по улице идет  На работу всех везет.  Не на тонких курьих ножках  А в резиновых сапожках.  Что за птица? Песен не поёт, гнезда не вьет  А груз и людей везет.  Железные избушки прикреплены к друг другу  Одна из них с трубой, везёт всех за собой?  Не летает, не жужжит,  Жук по улице бежит,  И горят в глазах жука  Два слепящих огонька.  Не с ума ли он сошел  Прямо по морю пошел.  - Как можно назвать всё это, одним словом?  - Ну что ж, загадки отгадали, а теперь прочтем письмо.  Буратино: «Ребята мне очень нужна ваша помощь!» - Поможем Буратино?  - Но прежде, чем отправиться к нему на помощь, мы сначала поиграем с пальчиками и посчитаем с вами до 10.  -Показали мне свои ладошки и загибаем пальчики и считаем от 1 до 10  - Хорошо!  - А теперь разгибаем и считаем от 10 до 1  - Молодцы!  - Чтобы отгадать на каком транспорте мы отправимся к Буратино, вы должны отгадать, какой из этих транспортов лишний:  Велосипед, ракета, автомобиль, автобус.    - А почему ракета лишняя?  - На ней мы и отправимся в путь, а ракету мы построим из геометрических фигур.  - Скажите мне, из каких геометрических фигур вы построили ракету?    - Молодцы!  - А теперь, чтобы ваша ракета взлетела, нужно посчитать от 5 до 1.  - Представьте, что вы сидите в ракете и захотели посмотреть в окно-иллюминатор, что вы там видите?  Звёзды на небе сияют  И путь нам освещают.  - Посмотрите на доску, что вы на ней видите?  - Сейчас мы с вами поиграем в игру «Звёздочки», только для начала, поднимите мне правую руку.  - А теперь левую.  - Всё верно!  **Игра «Звёздочки»**  - Где звезд больше справа или слева от ракеты?  - Сосчитаем, сколько звёзд справа от ракеты?  - Сколько звёзд слева от ракеты?  - Значит, где звезд больше справа или слева от ракеты?  - Сколько всего звезд на небе?  - Что нужно сделать, чтобы звёздочек справа и слева стало поровну?    - Молодцы!  - Вот мы с вами и прилетели, а сейчас мы доедем до Буратино на автобусе.  **Физминутка «Автобус»**  Мы в автобус дружно сели  И в окошко посмотрели  Наш шофер педаль нажал  И автобус побежал.  А вот и наша остановка  Выходи скорее, ловко.  - Вот мы и приехали!  - А вот и Буратино!  Буратино: Здравствуйте, ребята! Я рад, что вы согласились мне помочь. Я порвал бусы Мальвины, мне надо быстро их собрать, чтобы она не узнала. А я не знаю, как? Помогите, пожалуйста!  - Ну, что поможем?  **Игровое упражнение: «Собери бусы»**  - У вас на столах лежат круги разных размеров.  - Вам надо разложить круги-бусинки, начиная с самой маленькой и заканчивая самой большой.    Буратино: «Вот молодцы, ребята! Выручили. Спасибо вам. До скорой встречи!»  - Ребята, а ведь нам пора возвращаться в детский сад, но мы оставили ракету очень далеко от сюда.  - Что же нам делать?  - Кажется ребята, я знаю, что нам делать. Закроем глаза и сосчитаем до 10.  - Вот мы и очутились с вами в детском саду! | | - Автобус.  - Самолёт.  - Поезд.  - Машина.  - Пароход.  - Транспорт.  - Да  - Загибают пальцы на счёте от 1-10  - Разгибают пальцы на обратный счёт от 10-1.  - Ракета  - Ракета это воздушный вид транспорта, а автомобиль, автобус и велосипед – это наземный.  - Строят по образцу.  - Из трёх треугольников, одного круга и прямоугольника.  - Считают вместе с воспитателем.  - Звезды.  - Ракету и звёзды.  Ответы детей.  - 3  - 2  - Справа.  - 5  - Добавить одну звездочку слева или убрать одну звездочку справа.  Приседают на корточки.  Делают повороты головой вправо, влево.  Одной ногой нажимают на воображаемую педаль.  Бегут по кругу, в руках руль.  Остановились.  - Да  Раскладывают на столе от маленькой до большой.  Прощаемся с Буратино.  Ответы детей.  Закрывают глаза и считают до 10. | |
| **Заключительный** | - К кому мы съездили в гости?  - На каких из видов транспорта мы передвигались?  - Что вам понравилось?  - Ребята, вы большие молодцы! | | Ответы детей. | |