|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап урока | Время | Деятельность учителя |
| Орг.момент Мотивационный | 6 мин | - Здравствуйте , ребята ! Как вас много ! Какие вы все нарядные и красивые ! Похлопайте в ладоши те , у кого сегодня хорошее настроение. Отлично. А давайте я попробую угадать, почему вам так радостно. Если я угадаю – хлопайте в ладоши. Все понятно! - Вы рады, потому что у вас есть красивый ранец, в нем много новых школьных вещей , сами вы нарядные и красивые, потому что вы сегодня первый раз пришли в школу , вы сегодня стали школьниками, вы сегодня встретились со своей учительницей. Здорово. –Меня зовут Светлана Александровна. Я ваша первая учительница. Мы будем учиться вместе 4 года . И я уверена , что мы с вами подружимся и будем хорошо работать. Я поздравляю вас с Днем Знаний ! |
| Постановка учебной задачи | 4 мин 6мин | - С сегодняшнего дня вы уже не просто мальчики и девочки , вы теперь будете носить почетное звание \_ Ученик. И сегодня мы проведем с вами наш первый урок. Готовы. –Чтобы узнать, о чем мы будем говорить на уроке, посмотрите небольшой мультфильм. Внимание на экран. –О чем мы будем говорить( отвечают ). Запомни такое правило: ответить хочешь – не шуми , а только руку подними. –А теперь скажите , чему будет посвящен наш урок . ( Профессии ) -Тема нашего урока – Моя будущая профессия. |
| Решение частных задач | 5 мин | - Каждая профессия хороша по – своему. А как вы вообще понимаете слово « профессия». Что это. – Скажите , людям каких профессий необходимо трудиться .( трудиться нужно всем ) - А какие профессии вы знаете. Давайте сыграем в игру «Чудо – мешок». В этом мешочке лежат разные предметы. По очереди вы будете выходить и доставать один из них. Остальные ребята должны отгадать , кому принадлежит этот предмет. –Желающие достать предмет – поднимите руку и выходите.  |
| Динамическая пауза | 3 мин | - Давайте отдохнем. Встаньте и выйдите из- за парт. Слушайте внимательно и повторяйте за мной. Мы похлопаем в ладоши дружно , веселее. Наши ножки постучали дружно , веселее. По коленочкам ударим тише , тише , тише. Наши ручки поднимайтесь выше , выше , выше. Наши ручки закружились , ниже опустились, Завертелись , завертелись и остановились. ( Звучит веселая музыка ) |
| Решение частных задач | 13 мин | -Отгадайте профессию. 1. Этот человек работает на улице , он одет в большой фартук , у него есть метла , лопата и совок для собирания мусора. 2. Человек работает в автобусе , у него есть сумка , а в ней билеты. 3.Человек работает под землей , он одет в комбинезон из плотной материи , на голове у него каска с фонарем , он добывает уголь. 4.Человек работает в аэропорту. Он одет в форменный китель, на рукаве которого прикреплена эмблема- два крыла. 5. Человек работает в больнице , он одет в белый халат , у него есть специальная трубка , чтобы слушать пациентов и градусник , чтобы измерять температуру. 6. Человек работает за компьютером , составляет различные программы. – Вы хорошо справились с заданием. \_ Давайте подумаем , что было бы ….. 1.Когда б сказал портной - Шить платья мне не хочется , устрою выходной ! и все портные в городе за ним ушли б домой , ходил б люди голые по улице зимой. 2. Когда б сказал шофер - Возить людей не хочется и выключил мотор. Троллейбусы , автобусы засыпало снежком, рабочие на фабрике ходили бы пешком. 3.Когда сказал бы врач -Рвать зубы мне не хочется. Не буду хоть ты плачь! Больным врачебной помощи не стало б никакой. 4. Сказал учитель в школе бы - Мне в нынешнем году учить детей не хочется , я в школу не приду. Тетради и учебники валялись бы в пыли , а вы бы неучеными до старости росли. – Из этого можем сделать вывод , что все профессии важны ! -А кем вы хотели бы стать в будущем. Почему вам нравится эта профессия. – На листе нарисуйте те предметы , которыми пользуется человек данной профессии. Возьмите цветные карандаши. Начинаем .( Звучит спокойная музыка ) - \_Кто готов, несите рисунки, я их вывешу на доску , чтобы все ребята посмотрели. ( подведение итогов )  |
| Рефлексия | 3 мин | - Вот и подошел к концу наш первый урок. –Поделитесь своими впечатлениями , что вам понравилось. Чем мы занимались. –Теперь так будет проходить каждый наш день. Вы не просто дети , вы – ученики. Какое важное правило вы усвоили на уроке. Как надо отвечать на вопросы. Молодцы. –Я вас поздравляю с праздником. Встретимся завтра! |

Конспект урока

Классный час 1 сентября « Моя будущая профессия»

Цели деятельности учителя - интеллектуальное развитие обучающихся , формирование мыслительных процессов и логического мышления.

Планируемые результаты

- личностные - развитие нравственных ценностей , этического поведения

- метапредметные - определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя

Форма урока – познавательные игры , викторины , тематические конкурсы

Оборудование – наборы цветных карандашей , маркеров , сюжетные картины