**Изобразительная деятельность**

**(Лепка, аппликация, рисование)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п****недели, название**  | **Дата НОД** | **Тема НОД** | **Задачи**  | **Литература**  |
| **Сентябрь** |
| **1 неделя** «День знаний»  | **02.09**  | **Рисование** «Моя будущая школа  | Цель: расширять у детей представление о школе и детском саде; поощрять попытки делится с педагогом и сверстниками разнообразными впечатлениями; подготовить детей к созданию сюжетных композиций на тему о жизни в школе; развивать и совершенствовать творческие способности при использовании разных изобразительных материалов в процессе образовательной художественной деятельности; совершенствовать изобразительные умения в художественной деятельности. |
| **2 неделя**«Детский сад»  | **07.09**  |  **Аппликация**«Картинки для наших шкафчиков». | Цель: учить детей определять замысел в соответствии с назначением рисунка (картинка для шкафчика); создавать условия для самостоятельного творчества - рисовать предметную картинку и обрамлять рамочкой из цветных полосок.  |
| **09.09**  | **Рисование** «Наша группа»  | Цель: создать условия для отражения в рисунке впечатления о жизни детей в своей группе (в детском саду). Учить рисовать цветными карандашами несложные сюжеты, передавая движения, взаимодействия и отношения детей.  |
| **3 неделя**  **«**Я и мои друзья» | **14.09**  | **Лепка** «В детском саду». | Цель: развивать умение согласованно выполнять общую работу. продолжать учить лепить фигуры людей в движении, передавая их пропорциональное соотношение. учить сглаживать поверхность формы, делать предметы устойчивыми. |
| **16.09**  | **Рисование** «Портрет друга». | Цель: дать представление о жанре портрета; развивать в детях способность вглядываться в человеческие лица; учить рисовать портрет друга, правильно изображать черты его лица. |
| **4 неделя** «Уроки вежливости и этикета» | **21.09**  | **Аппликация** «Нарядные пальчики». | Цель: учить детей вырезать из бумаги одежду для персонажей пальчикового театра. Закреплять способ вырезания из бумаги, сложенной вдвое. Воспитывать эстетические эмоции и чувства.  |
|  **23.09** | **Рисование**«Расписные ткани»  | Цель: учить детей рисовать узоры по замыслу, заполняя все пространство листа бумаги (рисовать «ткань»), находить красивые сочетания красок в зависимости от фона.  |
| **5 неделя** «Труд взрослых. Профессии детского сада» | **28.09**  | **Лепка**«Глиняный Ляп».  | Цель: учить детей создавать и трансформировать выразительные образы скульптурным способом. Пояснить связь между пластической формой и способом лепки. Развивать воображение, чувство формы и пропорций.  |
|  **30.09** | **Рисование**  «Все профессии нужны, все профессии важны». | Цель: учить передавать в рисунке образ человека труда, изображая людей в характерной профессиональной одежде, в трудовой обстановке, с необходимыми атрибутами; закреплять умения рисовать основные части простым карандашом, аккуратно закрашивать рисунки; воспитывать уважение к людям труда.  |
| **Октябрь**  |
| **1 неделя**«Дары осени»  |  **05.10** | **Аппликация**«Дары осени».  | Цель: познакомить с картиной И. Т. Хруцкого «Натюрморт» - натюрмортом смешанного типа. Цель: продолжать учить самостоятельно вырезать различные формы из листа бумаги, сложенного вдвое или несколько раз, воспитывать уважение к коллективному труду, учить работать согласованно.  |
|  **07.10** | **Рисование**«Овощи в корзине».  | Цель: продолжать знакомить детей с овощами; формировать умение изображать красками овощи, равномерно располагать их в большой корзине; развивать творческое воображение; формировать умение работать с изобразительными материалами; воспитывать интерес к осенним овощам.  |
| **2 неделя**«Откуда хлеб пришел»  | **12.10**  | **Лепка** «Крямнямчики». | Цель: вызвать у детей интерес к лепке съедобных кондитерских и кулинарных изделий из сдобного теста для угощения: формировать вручную скульптурным способом или вырезать формочками для выпечки.  |
| **14.10**  | **Рисование**  «Красивый натюрморт». | Цель: знакомить детей с натюрмортом, его содержанием, композицией, подбором предметов по цвету; учить понимать красоту в сочетании формы и цвета; учить рисовать натюрморт, пользуясь схематическим алгоритмом.  |
| **3 неделя** «Золотая осень» | **19.10**  |   **Аппликация** «Золотые березы». | Цель: вызывать у детей интерес к изображению осенней березки; учить сочетать разные изобразительные техники для передачи характерных особенностей золотой кроны (аппликация) и стройного белоснежного ствола с гибкими ветками.  |
|  **21.10** | **Рисование**  «Лес, точно терем расписной…». | Цель: учить рисовать осенний пейзаж, выделять в совеем рисунке главное: развивать фантазию, творческое воображение; совершенствовать владение различными приемами рисования; упражнять в видении цветовой гаммы картины и подборе красок к ней.  |
| **4 неделя** «Осень в лесу» |  **26.10** | **Лепка**«Подарок для ежика». | Цель: расширять знания детей о грибах; учить лепить грибы конструктивным способом, передавая относительную величину и разные виды шляпок; развивать глазомер, мелкую моторику рук, образное логическое мышление.  |
|  **28.10** |  **Рисование**«Бежит между елками живой клубок с иголками».  | Цель: знакомить детей с обитателями леса (дикими животными); формировать представление детей о ежах; закреплять знания о том, как дикие животные готовятся к зиме; учить устанавливать зависимость внешнего вида животного от условий жизни; учить рисовать ежа (учить ритмичному нанесению штриховки).  |
| **Ноябрь**  |
| **1 неделя** «Наша Родина-Россия»  |  **02.11** | **Аппликация** «Что такое красота?».   | Цель: подвести детей к пониманию ценности искусства; уточнить и расширять представления о музее как месте хранения, изучения и демонстрации культурного наследия и искусства, вызывать интерес к созданию аппликативной композиции из бумаги по образцу педагога; развивать творческие способности, фантазию, навыки, работы с инструментами для аппликации.  |
| **2 неделя** «Мой дом, село, край родной» | **09.11**  |   **Лепка**«Богатыри - защитники русской земли» | Цель: формировать представление детей о героическом прошлом русского народа, великих русских богатырях - защитниках земли русской; познакомить с русскими богатырями : Ильей Муромцом, Добрыней Никитичем, Алешей Поповичем и др.; вызывать интерес к созданию выразительности образов; продолжать освоение скульптурного способа лепки путем вытягивания и моделирования частей, развивать умение декорировать лепной образ; |
| **11.11**  | **Рисование**«Мое любимое село»  | Цель: продолжать знакомить детей с понятием «малая родина», достопримечательностями; закреплять умения передавать в рисунке изображения домов разных пропорций.  |
| **3 неделя** «Мир предметов и техники» | **16.11**  | **Аппликация**«Русские узоры»  | Цель: дать детям представление о вышивке как об одном из видов народного искусства; учить составлять декоративную аппликацию по мотивам русской народной вышивки; продолжать работу по развитию творческих способностей, закреплять навыки аппликации на ткани; формировать навыки совместной работы; закреплять навыки аккуратного наклеивания; развивать чувство ритма в узоре, мелку моторику; воспитывать любознательность, интерес к народной культуре и традициям.  |
|  **18.11** | **Рисование**  «Сервизы всех порадуют и позовут на чай». | Цель: дать понятие стильного единства; развивать чувство стиля, цвета; учить располагать элементы узора на поверхности предмета; развивать фантазию - придумать свой сервиз, название к нему. |
| **4 неделя** «Семья и семейные традиции» |  **23.11** | **Лепка**«Без украшений нам нельзя, их носит мама, ты и я». | Цель: познакомить детей с украшениями, которые носят люди в разное время; научить делать украшения из глины, кожи, шерсти, пуговиц и т.д.; воспитывать интерес к рукоделию.  |
|  **25.11** | **Рисование** «Подарок для мамочки. Хохломская посуда».  | Цель: продолжать знакомить детей с народным декоративно-прикладным искусством; учить рисовать на бумаге узоры из растительных элементов по мотивам хохломской росписи; развивать технические умения; вызывать желание сделать приятное маме создать творческую работу в подарок; воспитывать любовь и уважение к близким.   |
| **5 неделя** «Труд взрослых. Профессии»  |  **30.11** |   **Аппликация**«Добрый доктор Айболит».  | Цель: продолжать знакомить детей с коллажем; научить ярко и выразительно передавать с помощью цвета и разнообразных материалов задуманную тему - изготовление сюрпризной коробки, развивать глазомер.  |
| **02.12** | **Рисование** «Шьем одежду» | Цель: знакомить детей с одеждой и ее разновидностями; учить рисовать одежду с помощью изобразительных материалов; закреплять умения пользоваться графическим материалом при создании наброска; воспитывать интерес к одежде, бережное отношение к ней. |
| **Декабрь**  |
| **1 неделя**«Зимушка зима»  | **07.12**  |  **Лепка** «Снежный кролик»  | Цель: вызывать у детей интерес к пластичности снега; продолжать учить детей создавать выразительные лепные образы конструктивным способом; развивать технику работы с пластилином, мелкую моторику пальцев рук, учить задумывать образ, делить материал на нужное количество частей разной величины, лепить последовательно, начиная с крупных деталей, оформлять вылепленную фигурку дополнительными элементами; воспитывать интерес к сезонным изменениям. |
| **09.12**  | **Рисование** «Здравствуй, гостья Зима! Просим милости к нам» | Цель: вызывать эмоциональный отклик на художественный образ зимнего пейзажа, ассоциации с собственным опытом восприятия зимней природы; развивать эстетические оценки, суждения; упражнять в видении цветовой гаммы картины и подборе красок к ней, подводить к пониманию того, что с помощью холодных цветосочетаний художник передает в картине ощущения зимы. |
| **2 неделя**«Зима в лесу»  | **14.09**  | **Аппликация** «Сел на ветку снегирек».  | Цель: продолжать знакомить детей с зимующими птицами; учить изображать в аппликации снегирей в разных позах; формировать умение передавать характерные особенности снегирей (окраску, форму частей тела); обучать способу парного вырезания (крылья у летящего снегиря, ягоды рябины); воспитывать добро желающее отношение к окружающим. |
| **16.12**  |  **Рисование**«В мире животных».  | Цель: продолжать знакомить детей с дикими животными Средней полосы; учить рисовать диких животных, используя знакомые приемы; закреплять навыки работы с красками; систематизировать знания о том, как животные переносят зиму, с какими трудностями они сталкиваются, чем люди могут им помочь. |
| **3 неделя**«Готовимся к Новому году»  |  **21.12** | **Лепка.** «Динь-дон - это колокольчика звон». |  Цель: учить детей лепить новогодние атрибуты скульптурным способом - из целого куска лепного материала; учить создавать объемные полые поделки из соленого теста; совершенствовать изобразительную технику вдавливания и моделирования формы; показать разные приемы оформления лепных фигурок - выкладывания орнамента из бусинок, нанесение узоров стекой, штампование узора колпачками фломастеров; учить синхронизировать работу обеих рук. |
|  **23.12** | **Рисование** «Рисование еловых веточек с натуры».  | Цель: учить детей рисовать с натуры еловую ветку, передавая особенности её строения окраски и размещение в пространстве; показать способы обследования натуры; пояснить необходимость соблюдения общих условий при выполнении коллективной работы; развивать координацию в системе «глаз рука»; воспитывать интерес к народному искусству; вызвать интерес к предстоящему новогоднему празднику.  |
| **4 неделя** «Зимние чудеса» |  **28.12** | **Аппликация**«Огоньками и шариками елочка сверкает». | Цель: вызывать интерес к декоративной аппликации; учить создавать аппликативным способом елочные игрушки, вырезать одинаковые фигуры (их детали) из бумаги, сложенной гармошкой; вызывать положительный эмоциональный отклик на красоту окружающего мира.  |
| **30.12** | **Рисование**«Дед Мороз и Новый год». | Цель: познакомить детей с образом деда Мороза и символом праздника Нового года новогодней елкой;развивать зрительное и слуховое восприятие;закреплять умения расписывать объемные елочные игрушки, декориро­вать их;развивать эстетическое восприятие цвета; вызывать и поддерживать интерес к познавательной деятельности, худо­жественному творчеству; создавать положительный эмоциональный фон ожидания праздника. |
| **Январь**  |
| **2 неделя**«Зимние забавы. Каникулы»  | **11.01**  | **Лепка**«Зимние забавы».  | Цель: учить детей составлять коллективную сюжетную композицию из вылепленных фигурок, передавая взаимоотношения между ними; закрепить способ лепки в стилистике народной игрушки – из цилиндра (валика) надрезанного с концов; продолжать учить передавать несложные движения (наклон, поворот туловища); развивать мелкую моторику кистей рук.  |
| **13.01**  | **Рисование**«Мы во двор пошли гулять».  | Цель: закрепить у детей знание признаков зимних явлений природы; учить отображать в рисунке свои впечатления о зимних забавах; формировать умение выбирать несложный сюжет по предложенной теме, рисовать гуашью; развивать творческое воображение, эстетическое восприятие цвета.  |
| **3 неделя** «Зимние забавы. Каникулы» |  **18.01** | **Аппликация** «Снеговики в шапочках и шарфиках». | Цель: вызвать интерес к зимней и новогодней тематике; учить создавать выразительный образ снеговика, по возможности точно передавая форму и пропорциональное соотношение его частей. Побуждать к декоративному оформлению созданного образа (шапочки и шарфики в полоску или горошек).  |
| **20.01**  | **Рисование**«Невесомы как пушинки, с неба падают снежинки»  | Цель: учить детей строить круговой узор из центра, симметрично располагая элементы на лучевых осях; учить использовать в узоре разнообразные прямые, округлые линии формы, растительные элементы;   |
| **4 неделя** «Животные жарких и холодных стран» | **25.01**  |  **Лепка**  «Топают по острову слоны и носороги». | Цель: продолжать освоение техники лепки. Создавать образы крупных животных (слон, носорог, бегемот) на основе исходной формы (валик, согнутый и надрезанный с обеих сторон стекой). Совершенствовать умение свободно варьировать разные приемы лепки для создания выразительного образа.  |
|  **27.01** | **Рисование**  «У моржа смешная морда, он почти как слон морской…». | Цель: познакомить с моржом, дать представление о в его внешних признаках, строении тела, чем питается, характерные повадки, семья; учить рисовать моржа, закрашивать рисунок карандашом, не выходя за пределы контура; воспитывать интерес к обитателям Севера.  |
| **Февраль**  |
| **1 неделя** «Дорожная Азбука» | **01.02**  |  **Аппликация**  «Светофор нас в гости ждет, освещает переход». | Цель: закреплять знания о Правилах дорожного движения, о работе светофоре;закреплять умение создавать изображение аппликативным способом; учить работать по технологической карте последовательности выполнения задания; закреплять умения вырезать круги способом последовательного закругления четырех уголков квадрата. |
| **03.02**  | **Рисование**«Правила движения достойны уважения».  | Цель: учить различать дорожные знаки (предупреждающие, запрещающие, указательные), предназначенные для водителей и пешеходов; закреплять умение изображать дорожные знаки графическим способом.  |
| **2 неделя**«Транспорт» | **08.02**  |  **Лепка**  «Мы летим под облаками, а земля плывет под нами…». | Цель: продолжать знакомить детей с историей возникновения и развития авиации; упражнять в создании образа самолёта, используя конструктивный способ лепки, собирать на плоскости предмет, состоящий из нескольких частей; закреплять умение делить брусок пластилина на глаз на две равные части, раскатывая его прямыми движениями рук; развивать мелкую моторику кистей рук.  |
|  **10.02** | **Рисование**  «Пароход». | Цель: учить рисовать простым карандашом предметы, передавая форму основных частей, их расположение и размеры. Продолжать закреплять умение вписывать изображение в лист. Продолжать учить закрашивать силуэт восковыми мелками и тонировать мокрый лист бумаги акварельными красками.  |
| **3 неделя**«Друзья спорта»  | **15.02**  | **Аппликация** «Рисуем ножницами».  | Цель: продолжать знакомить детей с особенностями силуэтного изображения, научить с помощью ножниц вырезать различные характерные формы; развивать творческую фантазию, самостоятельность в оформлении рисунка.  |
| **17.02**  | **Рисование** «Весело качусь я под гору в сугроб». | Цель: учить передавать сюжет доступными графическими средствами. Показать средства изображения сюжетной (смысловой) связи между объектами: выделение главного и второстепенного, передача взаимодействия, изменение формы в связи с характером движения (руки подняты, согнуты, туловище наклонено и пр.)  |
| **4 неделя** «День защитника Отечества» | **22.02** | **Лепка** «Мы летим под облаками , а земля плывёт под нами...» | Цель:продолжать знакомить детей с историей возникновения и развития авиации; учить лепить самолет в технике пластинографии; упражнять в создании образа самолета ,используя конструктивный способ лепки; закреплять умения делать брусок пластилина на глаз на две равные части, раскатывать его прямыми движениями ладоней; продолжать учить собирать на плоскости предмет. |
| **Март**  |
| **1 неделя**  «Международный женский день» | **01.03**  | **Лепка**«Я любимой мамочке подарю цветы».  | Цель: продолжать знакомить детей с весенними первоцветами, желание порадовать ими маму; учить детей создавать образ нарцисса, работать в технике пластилинографии, при которой детали предметов сохраняют объём и выступают над поверхностью; формировать композиционные навыки; развивать мелкую моторику кистей рук.  |
| **03.03**  | **Рисование**  «Мы нарисуем мамочке красивые цветы». | Цель: закреплять умение рисовать цветы, создавать коллективную работу; создавать условия для экспериментирования с различными художественными материалами, инструментами, изобразительными техниками; развивать чувство композиции, технические навыки; воспитывать любовь и заботу о маме, вызывать желание сделать ей приятное.  |
| **2 неделя**  «Народная культура и традиции » | **10.03**   |  **Рисование** «В сказочную песню просится сама всех чудес чудесней наша Хохлома!». | Цель: продолжать знакомить с хохломской росписью, историей ее создания; учить самостоятельно подбирать колорит росписи в зависимости от основного тона развивать чувство цвета, творческую фантазию; развивать творческие способности; воспитывать интерес к русскому декоративно-прикладному искусству.  |
| **3 неделя**«Весна пришла»  | **15.03**  |  **Лепка**«Дедушка Мазай и зайцы». | Цель: учить составлять коллективную сюжетную композицию из вылепленных фигурок, передавая взаимоотношения между ними. продолжать учить передавать несложные движения (наклон и поворот туловища, перемещение лап) и настроение героев (испуг, страх, надежда, радость).  |
|  **17.03** | **Рисование** «Сегодня март в календаре – весна в права вступает!». | Цель: формировать экологическую культуру; закреплять знания о характерных особенностях данного времени года; знакомить с весенним пейзажем, обратить внимание на первые признаки весны: капель, кругом вода, первая молоденькая травка, деревья с набухшими почками и с первыми листочками, первые цветы, яркое солнце |
| **4 неделя** «Перелетные птицы»  |  **22.03** | **Аппликация**«Скворечник для скворца».  | Цель: учить составлять задуманную сюжетную композицию. Закреплять умение вырезать из цветной бумаги разные формы, в том числе и по нарисованным контурам. Развивать фантазию и воображение, интерес к народным песням. |
|  **24.03** | **Рисование**«Сказочные птицы».  | Цель: учить детей рисовать птиц по представлению (по сказкам); передавать в рисунке правильную посадку головы птиц, положения крыльев, хвоста; воспитывать любовь и бережное отношение к пернатым.  |
| **5 неделя** «Неделя книги» |  29.03 | **Лепка**  «Царевна-Лебедь» | Цель: продолжать знакомить детей с творчеством А. С. Пушкина; учить лепить образ Царевны – Лебеди по образцу, передавать образ птицы (величавая поза, гордый изгиб шеи, корона на голове); учить находить способы лепки птицы, опираясь на умения полученные ранее; развивать глазомер, мелкую моторику, синхронизировать движения обеих рук.  |
|  31.03 | **Рисование** «Золотая рыбка»  | Цель:воспитывать у детей интерес к сказкам А. С. Пушкина; побуждать кратко рассказывать содержание «Сказки о рыбаке и о рыбке»; развивать связную речь, чувство рифмы; учить при помощи изобразительных материалов создавать эпизоды к «Сказке о рыбаке и о рыбке»; формировать умение изображать образы крупно, на всей плоскости листа, соблюдать пропорциональность между частями изображения, равномерно и аккуратно закрашивать красками, дополнять изображение деталями; развивать творческое воображение, учить самостоятельно выбирать художественные материалы для создания сказочных образов.  |
| **Апрель**  |
| **1 неделя**«Неделя здоровья» | **05.04**  | **Аппликация**«Человек».  | Цель: продолжать знакомить детей с техникой выкладывания из шерстяных ниток заданного предмета на бархатной бумаге. Развивать фантазию и воображение при создании задуманного образа.  |
| **07.04**  | **Рисование** «Дети на зарядке». | Цель: учить рисовать людей, соблюдая соотношение головы и тела величине. Учить передавать в рисунке положение рук и ног при выполнении детьми упражнений зарядки. Развивать творчество.  |
| **2 неделя**«Путешествие в космос» |  **12.04** | **Аппликация**«Космические звезды и кометы»  | Цель: вызывать у детей интерес к космосу; учить создавать аппликативную композицию с изображением звездного неба; учить вырезать пятилучевые звезды: складывать квадратный лист бумаги по схеме и делать срезы (более острые или более тупые); учить работать в технике коллажа; вызывать интерес к созданию образа кометы, состоящей из головы-звезды, вырезанной по схеме, и хвоста, составленного из полосок рваной, мятой и скрученной бумаги или лоскутков ткани; воспитывать инициативность, самостоятельность. |
| **14.04**  |  **Рисование** «В темном небе звезды светят, космонавт летит в ракете». | Цель: учить изображать звездное небо с помощью нетрадиционной техники; учить продумывать композицию и содержание рисунка, инициировать поиск изобразительно-выразительных средств для создания фантазийных сюжетов на тему космоса; закреплять навыки работы с разными изобразительными материалами.  |
| **3 неделя** «Морские обитатели» | **19.04**  |  **Лепка**«Аквариум с рыбками»  | Цель: уточнять и расширять знания детей о подводном мире, многообразии его обитателей; учить лепить рыбок скульптурным способом, передавать в лепке особенности форм рыб, соблюдая пропорциональность; закреплять умение раскатывать пластилин между ладонями, совершенствовать приёмы оттягивания, прощипывания; развивать мелкую моторику, словарный запас, усидчивость, внимание, память, творческие способности.  |
|  **21.04** | **Рисование** «Подводный мир» | Цель: уточнить и расширять знания детей о подводном мире, многообразии его обитателей; учить самостоятельно отражать свои представления об обитателях морского дна разными изобразительными средствами; воспитывать любовь и уважение к животному миру, отзывчивость и доброту.   |
| **4 неделя**«Неделя пожарной безопасности» |  **26.04** |  **Лепка**  «Кошкин дом».  | Цель: закреплять умение лепить из глины плоские изделия методом барельефа. Учить самостоятельно оформлять поделку и доводить задуманное до конца. закреплять умение лепить мелкие детали. Продолжать учить понимать и анализировать содержание потешки.  |
|  **28.04** | **Рисование** «С дымом мешается облако пыли, мчатся пожарные автомобили». | Цель: учить детей создавать сюжетную картину «Пожар»; закрепить правила пожарной безопасности; воспитывать уважение к смелым людям - пожарным, которые приходят на помощь в любую минуту, учить рисовать огонь, дым, фигуры людей в движении.  |
| **Май**  |
| **1 неделя**«День победы» |  **03.05** | **Аппликация**  «В небе праздничный салют, фейерверки там и тут». | Цель: продолжать учить создавать коллективную композицию;закреплять умения складывать круги пополам, совмещая стороны, проглаживая линию сгиба; закреплять навык наклеивания  |
| **05.05**  | **Рисование**«Это праздник со слезами на глазах».  | Цель: расширять знания детей о ВОВ, знакомить дошкольников с жизнью народа в этот период; учить создавать сюжетный рисунок с помощью гуаши; закреплять знания о свойствах различных изобразительных материалов; воспитывать в детях чувство гордости за свой народ, уважение к ветеранам ВОВ. |
| **2 неделя** «Братья наши меньшие» |  |  **Аппликация** «Наши домашние питомцы»  | Цель: продолжать знакомить детей с домашними животными; учить создавать образы домашних животных из овалов разной величины: большой овал - туловище, маленький овал - голова; закреплять умение вырезать овалы из бумаги, сложенной пополам, с закруглением уголков; учить пользоваться материалами и инструментами для аппликации; развивать чувство цвета, глазомер; воспитывать интерес к аппликации; формировать умение создавать коллективную композицию, работать в сотворчестве с педагогом и другими детьми.  |
|  | **Рисование**«Серенькая кошечка села на окошечко…».  | Цель: продолжать знакомить детей с домашними животными; учить изображать выразительный образ кошки и ее детенышей; учить создавать парную сюжетную композицию, самостоятельно применяя ранее освоенные приемы рисования; знакомит с искусством силуэта; воспитывать любовь и уважение к домашним животным. |
| **3 неделя** «Опыты и эксперименты» |  | **Аппликация** «Коллаж из ткани». | Цель: закрепить технику коллажа, научить детей делать лоскутную картину; развивать воображение, координацию рук, мелкую моторику, цветовосприятие.  |
|  | **Рисование**«Солнечный цвет».  | Цель: вызвать интерес к экспериментированию (опытному) освоению цвета. Расширить цветовую палитру - показать способы получения «солнечных» оттенков (желтый, золотой, янтарный, медный, огненный, рыжий...). Развивать воображение. Активизировать словарь качественными прилагательными, обозначающими цвета и оттенки. Воспитывать самостоятельность, инициативность. |
| **4 неделя** «Экологическая тропа» |  | **Лепка**  «На лугу пестреют яркие цветы, бабочки летают, ползают жуки». | Цель: учить детей лепить по выбору луговые растения и насекомых, передавая характерные особенности их строения и окраски; формировать умение придавать поделке устойчивость; формировать коммуникативные навыки; развивать наблюдательность; воспитывать интерес к живой природе.  |
|  | **Рисование** «Носит одуванчик желтый сарафанчик» | Цель: продолжать знакомить детей с растениями луга; учить обогащать сюжет деталями, рисовать одуванчики, пользуясь приемом набрызгивания; воспитывать любовь и уважение к природе.  |