**ГОБОУ «АШИ №9»**

**КЛАССНЫЙ ЧАС**

«Олимпийская карусель»

**1-4 классы**

**Подготовила учитель:**

**Смирнова Елена Васильевна,**

**учитель начальных классов**

**Тема:** «Олимпийская карусель»

**Цели:** Вспомнить и обобщить знания об олимпийских играх; познакомить с символами, современных Олимпийских игр;

Развивать мышление, речь;

Воспитывать патриотизм, любовь к Родине, к спорту.

**Ход занятия:**

I Организационный момент.

II Просмотр презентации.

*Слайд 2-3.*

*Разминка.*

***Учитель****: Назовите год и месяц проведения следующих зимний олимпийских игр. (2014г.)*

*Слайд 4.*

*Талисманы зимних олимпийских игр.*

*Слайд 5.*

**Горный спасатель – альпинист.** Горный спасатель-альпинист Леопард живет в кроне огромного дерева, которое растет на самой высокой скале в заснеженных горах Кавказа. Он всегда готов прийти на помощь и не раз спасал расположенную неподалеку деревню от лавин.

Леопард – прекрасный сноубордист, он научил этому виду спорта всех своих друзей и соседей. У Леопарда веселый нрав, он не может жить в одиночестве и очень любит танцевать.

*Слайд 6.*

**Зайка.** Зайка – самая активная жительница зимнего леса. Ее друзья всегда удивляются – и как она все успевает!? Ведь Зайка не только успевает учиться в Лесной Академии на «отлично», помогать маме в семейном ресторанчике «Лесная запруда», но и участвовать в различных спортивных соревнованиях. Зайка уверяет своих друзей, что у нее нет никакого секрета: просто она очень любит спорт. А еще она любит петь и танцевать.

*Слайд 7.*

**Белый мишка.** За полярным кругом в ледяном иглу живет белый мишка. В его доме все сделано изо льда и снега: снежный душ, кровать, компьютер и даже спортивные тренажеры.

Белый мишка с раннего детства воспитывался полярниками. Именно они научили его кататься на лыжах, бегать на коньках и играть в керлинг. Но больше всего белому мишке понравилось кататься на спортивных санках. Он стал настоящим саночником и бобслеистом, а его друзья – тюлени и морские котики - с удовольствием наблюдают за его победами. Теперь они вместе устраивают соревнования по этим видам спорта, и долгой полярной ночью им некогда скучать!

*Слайд 8-9.*

Виды спорта на олимпиаде. Просмотр фотографий.

*Слайд 10.*

**Олимпийский девиз** состоит из трех латинских слов – Citius, Altius, Fortius. Дословно это значит «Быстрее, выше, храбрее». Однако более распространенным является перевод «Быстрее, выше, сильнее» (по-английски – Faster, higher, stronger). Эти слова понравились потому, что именно они отражают цель атлетов всего мира.

«Самое важное в Олимпийских играх – не победа, а участие, также как в жизни самое главное – не триумф, а борьба».

*Слайд 11.*

*Спортивные соревнования (изображения спортсменов).*

*Слайды 12-16.*

**Олимпийский стадион.**

*Слайд 17.*

**Официальный флаг.** Белый цвет символизирует мир во время Игр. Олимпийский флаг используется в церемониях открытия и закрытия каждой Олимпиады. На церемонии закрытия мэр города-хозяина прошедших Игр передает флаг мэру города-хозяина следующих Игр. В течение четырех лет флаг остается в здании мэрии города, который готовится к очередным Играм.  
Флаги национальных олимпийских комитетов обязательно содержат эмблему из пяти колец.

III Эстафеты.

Участвуют две команды.

1. **Эстафета «КЕНГУРУ».**

“Кенгуру” - зажав между ногами (выше колен) мяч, двигаться прыжками вперёд до ориентира и обратно. Вернувшись, передать эстафету следующему игроку. Если мяч упал на пол, его нужно подобрать, вернуться на то место, где мяч выпал, зажать ногами и только тогда продолжить эстафету.

(Побеждает команда, первой закончившая эстафету.)

1. **Доскажи пословицу.**

Учитель: - Здоровье нам всем необходимо. Недаром народ придумал об этом много пословиц, поговорок. А знаете ли вы их?

1. В здоровом теле – здоровый …(дух)
2. Курить – здоровью …(вредить)
3. Быстрого и ловкого болезнь не … (догонит)
4. До свадьбы … (заживёт)
5. Здоровья не … (купишь)
6. Загадки.

Учитель: Ребята, а знаете ли вы, что помогает спортсменам стать такими ловкими, сильными? А вот отгадайте.

Бьют его, а он не плачет,  
Веселее только скачет. (Мяч).  
  
  
Я – веревка – погонялка,  
Все со мной играют.  
Даже всякий забияка  
И тот меня знает. (Скакалка).  
  
  
Два березовых коня  
Через лес несут меня.  
Кони эти – рыжи,  
А зовут их… (Лыжи).  
  
Мчусь, как пуля, я вперед,  
Лишь поскрипывает лед,  
Да мелькают огоньки. Кто несет меня? (Коньки).

Ты идешь с друзьями в лес,

А он на плечи тебе влез.

Сам идти не хочет,

Он тяжелый очень

(Рюкзак)

Зеленый луг,

Сто скамеек вокруг,

От ворот до ворот

Бойко бегает народ.

На воротах этих

Рыбацкие сети.

(Стадион)

Вот такой забавный случай!

Поселилась в ванной туча:  
Дождик льётся с потолка  
Мне на спину и бока.  
Дождик теплый, подогретый,  
На полу не видно луж…  
Все ребята любят … (душ)

Хвостик из кости,  
На спинке щетинка. (зубная щётка)

Ускользает, как живое,

Но не выпущу его я.  
Белой пеной пенится,  
Руки мыть не лениться. (мыло)

Просыпаюсь рано утром

Вместе с солнышком румяным,  
Заправляю сам кроватку,  
Быстро делаю … (зарядку)

**IV. Подведение итогов.**