***«Как мы рады, что все мы собрались»***

***Методическая разработка для детей младшего дошкольного возраста***

***«Утро радостных встреч»***

***Задачи:***

* ***создать радостное настроение***
* ***развивать коммуникативные способности детей через игру***
* ***развивать творческую инициативу, создать позитивный настрой на день.***

***Ход занятия:***

***Начало группового сбора.***

***Дети сидят на стульчиках, расставленных по кругу. Музыкальный руководитель держит в руках музыкальный колокольчик.***

***М/р.*** Колокольчик озорной, всех ребят в кружочек строй.

***М/р.*** Ребятки, у меня в руках колокольчик ***(звонит в колокольчик).*** Мы будем передавать его по кругу, и приветствовать каждого ребёнка песенкой.

***Приветствие.***

Здравствуй, Дениска, наш дружок!

Звонкий колокольчик тебе поёт!

***Участники передают по кругу колокольчик, приветствуя всех песенкой.***

***Когда колокольчик возвращается в руки м/р, все участники разводят обе руки в стороны и говорят:***

«Как мы рады, что все мы собрались!»

***М/р.*** У меня очень хорошее настроение, и я хочу передать свою улыбку вам. Ребятки, давайте подарим наши улыбки друг другу ***(педагог улыбается рядом сидящему ребенку, этот ребенок улыбается своему соседу и т.д.)***

А теперь улыбнёмся все друг другу:

***М/р. громко читает стихотворение.***

Собрались все дети в круг

***(дети сидят на стульчиках в кругу)***

Я - твой друг

***(руки к груди)***

И ты - мой друг!

***(протягивают руки друг к другу)***

Крепко за руки возьмёмся

***(берутся за руки)***

И друг другу улыбнёмся ***(улыбаются)***

***Игра.***

***М/р. обращает внимание детей на раздавшийся неожиданно стук:***

Ой, ребята, вы слышали? Мне кажется, кто-то спешит к нам в гости. Хотите посмотреть, кто это? ***Дети идут на стук, а м/р. выносит игрушку (кошечку, собачку, петушка и т.д.) и обыгрывает появление игрушки.***

***М/р.***  обращает внимание на кошечку, заранее поставленную на окошко.

***Посмотрите, на окошко села серенькая кошка.***

***Кошка в гости к нам пришла, смотрит на ребят она.***

- Дениска, позови кошечку к нам, погладь её, чтобы она не боялась

***Дениска и дети:*** Кис-кис-кис!

***М/р.*** Дети, кошечка очень любит, когда её гладят.

***Дети гладят кошечку, а м/р поёт «Мяу!»***

***М/р.*** Спой нам песенку ***(обращаясь к кошечке)***

***Поёт с кошкой на мелодию песни «Я на горку шла»***

Кошка-кошечка, кошка-кошечка,

Спой нам песенку скорее, спой немножечко

Мяу, мяу, мяу, мяв, мяу, мяу, мяу, мяв!

***(привлекать детей подпевать)***

***М/р.*** Давайте похвалим кошечку за то, как она хорошо спела песенку.

***М/р берёт в руки кошечку и обыгрывает стихотворение.***

- Кошка, как тебя зовут?

- Мяу!

Стережёшь ты мышку тут?

- Мяу!

Кошка, хочешь молочка?

 - Мяу!

А в товарищи щенка?

 - Фррр…

***Г.Сапгир***

***М/р.*** Вот видите, ребятки, кошечка не хочет дружить со щенком. Она будет с нами дружить. Да? ***(обращаясь к кошке)***

***Кошка.***  Мяу!

***М/р.***  Расскажи нам, кошечка, о себе.

***Кошка.***

Вы со мной знакомы близко, я - приветливая киска.

Кверху – кисточки на ушках, когти спрятаны в подушках.

Чистоплотна, аккуратна, если гладят - мне приятно.

Не таю своих привычек - я люблю мышей и птичек.

***М/р.*** Я знаю, что кошечка очень любит лакать язычком молочко.

***Песня «Кошка» Ан. Александрова***

***(м/р исполняет песенку, а дети подпевают, во втором куплете предложить детям сложить руки лодочкой и поднести киску к каждому ребёнку – кошка «лакает» молочко)***

***Кошка.***  Мяу-мяу, спасибо, ребятки! Поиграйте со мною в прятки.

***Игра «Прятки с платком»***

***М/р с «кошечкой» ходит по залу и ищет ребёнка, накрытого большим газовым платком***

Я по залу хожу, а Дениски не нахожу.

Где ж Дениска, где ж Дениска?

Где искать, куда пойти, поскорей его найти!

Затем снимает платок с ребёнка, удивляется, радуется, что нашла.

***Предлагает погладить кошечку. Можно поиграть и с другими детьми.***

***М/р.*** Молодец наша киска, всех деток нашла.

А теперь мы все весело попляшем с кошечкой.

***«Весёлая пляска» под р.н. мелодию***

***М/р.***  Как мы весело поиграли с кошечкой. А теперь она хочет сказать всем деткам «До свидания, ребятки, я приду к вам в следующий раз!»

***М/р.*** Улыбнёмся нашей кошечке, и помашем ей рукой.

***Музыкальный репертуар.***

* ***Приветствие.***
* ***Передай улыбку***
* ***Песня «Кошка» Ан. Александрова***
* ***Песня «Мяу» (Я на горку шла)***
* ***Игра с платочком***
* ***Весёлая пляска с кошечкой***