**Всероссийский открытый урок**

**1класс**

***Карта урока***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Модули**  **урока** | **Время** | **Деятельность учителя** | **Видео/интерактив** |
| 1 | 2 мин. | Вступление.  Рассказ учителя о том, почему выбрана такая тема урока (почему говорим о науке, почему говорим о Д.И. Менделееве). |  |
| 2 | 3 мин. | Учитель предлагает к просмотру видеоролик, поддерживающий его вступительный рассказ. | Вводное видео для 1—4 классов «Люди науки». |
| 3 | 4 мин. | Учитель организует учебный диалог обсуждение проблемного вопроса: «Наука для планеты, наука для людей» — что значит это высказывание.  Школьники рассуждают на тему науки, используя текст к просмотренному видеоролику.  Возможные вопросы:   * Почему люди должны заботиться о планете, охранять природу? * Как наука и научные открытия помогают нам в повседневной жизни? * Посмотрите вокруг себя и приведите примеры предметов, которые создали учёные.   Учитель подводит обсуждение к личности Д.И. Менделеева как представителя российской науки. |  |
| 4 | 2 мин. | Учитель показывает портрет Д.И. Менделеева и предлагает предположить (выбрать), чем же он занимался. | Портрет Д.И. Менделеева. |
| 5 | 9 мин. | Учитель запускает интерактив «Что из чего сделано», предлагает заглянуть в пещеру к гномам и узнать, что у них в мешках (для этого рассмотреть картинки с надписями на экране):   * Первая группа картинок: на картинках гномы с мешками, на них названия химических элементов словами: «медь, ртуть, цинк, олово, никель»; «алюминий, титан, магний, калий». * Вторая группа картинок: на картинках изображения предметов: самовар, украшение (браслет), термометр, витамины, игрушечный солдатик, лейка, провода, ложка, миска, корабль, радиоприёмник и т. п. | Интерактив «Что из чего сделано?»  Слайд–шоу (химические элементы и предметы). |
| 6  На  выбор: | 15 мин. | Учитель запускает интерактив «Д.И. Менделеев и его научные интересы и увлечения», задаёт вопрос: «Посмотрите, какими важными и интересными делами занимался Д.И. Менделеев, как он трудился и как отдыхал». Затем предлагает рассмотреть картинки на экране.   * Для 2—4 классов учитель объявляет работу в группах. Каждая группа работает со своим текстом, который раздаёт учитель. * В 1-х классах эта работа ограничивается рассматриванием картинок, прослушиванием текста озвучки и обсуждением. | Интерактив «Д.И. Менделеев и его научные интересы и увлечения». |
| 10 мин. | Учитель демонстрирует сюжет «Путешествие на воздушном шаре», который включает следующие элементы:   * Презентация «Великий русский учёный и великий русский писатель». * Презентация «Как делают воздушные шары. Эпизоды из одноимённого рассказа Льва Николаевича Толстого». * Викторина «О полётах на воздушном шаре». * Видеопутешествие «Путешествие на воздушном шаре. Эпизоды из рассказа Льва Николаевича Толстого “Рассказ аэронавта”» | Интерактивный сюжет.«Путешествие на воздушном шаре». |
| 7  На  выбор: | 8 мин. | Учитель предлагает отгадать загадки на тему «Наши помощники». | Интерактивные карточки-загадки «Наши помощники». |
| 12 мин. | Организация коллективного проекта «Русские имена на карте мира» (необходима камера на компьютере учителя) по составлению карты мира с использованием информации о российских учёных и исследователях.  Рекомендуется для учащихся 3—4 классов. | Интерактивный коллективный проект «Русские имена на карте мира». |
| 8 | 2 мин. | Подведение итогов урока. |  |