**Конспект НОД**

по художественно-эстетическому развитию с использованием ИКТ

детей дошкольного возраста 4 – 5 лет

«Необычный аквариум»

Подготовила Иванова Т.Ф.,

воспитатель МДОУ №4 «Олимпийский»,

г.Углич, Ярославская область

**Программное содержание:**

1. Учить детей передавать в лепке особенности формы рыб, соблюдать пропорциональность между частями изображения.
2. Закреплять умение раскатывать пластилин между ладонями, совершенствовать приёмы раскатывания, оттягивания, прищипывания.
3. Развивать мелкую моторику, словарный запас, умение работать в парах, усидчивость, предпосылки творчества.
4. Воспитывать интерес и любовь к природе.

**Материалы и инструменты:**

Дощечки для лепки, пластилин, деревянные палочки, пайетки для чешуи, пустой аквариум, салфетки для рук, запись фоновой музыки, презентация, мультимедийная аппаратура для показа презентации (ноутбук, проектор, экран).

**Ход НОД**

**Организационный момент**

*Дети садятся перед экраном.*

Воспитатель. Дети, нам пришло письмо. Посмотрите, от кого оно?

**Слайд 1** *(изображение Незнайки)*

Воспитатель. Что же пишет нам Незнайка? Давайте прочитаем.

**Слайд 2.** *(текст письма)*

«Здравствуйте, дети!

Помогите мне, пожалуйста, отгадать загадку и расскажите о том, о ком в ней говорится. Я хочу знать много нового и интересного. Незнайка».

Воспитатель. Поможем Незнайке?

**Cлайд 3.** *(загадка)*

Плещет в речке чистой

Спинкой серебристой.

**Слайд 4.** *(изображение Незнайки)*

Воспитатель. Дети, про кого эта загадка? *(про рыбку)*

**Слайд 5** *(изображение рыб)*

1. **Основная часть**

Воспитатель. Каких вы знаете рыб? (*ответы детей*)

Воспитатель. Где живут рыбы в природе? (*в воде, в реке, в море и т.д.*)

**Слайд 6.** *(изображение реки)*

Воспитатель. Давайте посмотрим, какие рыбы живут в реках?

**Слайды 7, 8, 9, 10, 11 –** *изображения речных рыб**(окунь, щука, ёрш, карась, сом)*

Воспитатель. Как одним словом можно назвать рыб, которые живут в реках? (*речные*)

**Слайд 13.** *(изображение моря)*

Воспитатель. Теперь посмотрите, какие рыбы живут в море?

**Слайд 14, 15, 16, 17, 18, 19 – изображения морских рыб** (сельдь, треска, морской окунь, камбала, скат, акула)

Воспитатель. Как называются рыбы, которые живут в море? (*морские*).

Воспитатель. Дети, у кого из вас дома живут рыбки?

**Слайд 21.** *(изображение аквариума с рыбками)*

- Как называется их дом? *(аквариум)*

- Как называются рыбки, которые живут в аквариуме? *(аквариумные)*

**Слайд 22.** *(изображение разных рыб)*

Воспитатель. Все рыбы разные: одни живут в солёной морской воде, другие – в пресной речной. Одни рыбы большие, другие маленькие, все разные по цвету и форме.

Воспитатель. Но, чем же все рыбы похожи? Что есть у всех рыб? (*туловище с головой и хвостом, плавники, глаза, рот*)

**Слайд 23.** *(изображение рыбы для рассматривания частей тела)*

Воспитатель. Для чего рыбе нужны плавники и хвост? (*помогают плавать*).

Воспитатель. При помощи хвоста рыба может поворачивать влево и вправо, то есть хвост играет роль руля. А когда рыба двигается вперед, тогда хвост работает как мотор на лодке. Спинной плавник не даёт ей опрокинуться на бок. Грудные и брюшные плавники работают, как вёсла у лодки и помогают двигаться вперед. Плавники работают как вёсла, а хвост как руль.

- Чем покрыто тело рыбы? *(чешуёй).*

- Чешуя защищает нежное тело рыбы от повреждений.

**Физкультминутка**

**«Рыбки»**

Рыбки плавали, ныряли *Пальцы обеих рук сложены «лодочкой» перед собой».*

В чистой тёпленькой воде. *Руки двигаются волной, изображая ныряющих рыбок.*

То сожмутся, Присесть. *Пальцы рук очень плотно сжимаются*.

Разожмутся, Встать. *Пальцы сильно растопыриваются в* *стороны*

То зароются в песке. *Снова сложив пальчики, руками поочередно*

*совершаете движения, как будто раскапываете песок*

Воспитатель. У нас тоже есть аквариум, только он пустой, необитаемый.

- На столе стеклянный дом,

Никого не видно в нём.

Помогите мне, друзья,

Поселить жильцов сюда.

Воспитатель. Дети, как мы можем сделать этот дом обитаемым? *(слепим рыбок из пластилина).*

Воспитатель. Что ещё можно слепить для аквариума? *(камни, водоросли, улитки)*

1. **Практическая часть**

Воспитатель. Сейчас сядьте за столы парами - мальчик и девочка. Мы возьмём самый обычный пластилин и начнём мастерить самый необычный аквариум. Рыбки и улитки, камешки и водоросли в нём будут как настоящие, только не живые.

Воспитатель. Давайте вспомним, как надо лепить рыбку?

Сначала раскатываем туловище овальной формы, а затем, немного вытягиваем и закругляем одну из сторон, получается голова. Другую сторону вытягиваем посильнее и расплющиваем – получается хвост. Плавники делаем путём прищипывания пластилина или можно налепить, затем можно сделать чешую из пайеток).

Воспитатель. Дети, какие бывают камни? *(большие и маленькие, одноцветные и разноцветные, простой и причудливой формы).*

Воспитатель. Иногда встречаются очень красивые – мраморные камешки. Сегодня попробуем вылепить такие. Возьмём два кусочка пластилина разного цвета, соединим их и раскатаем в ладошках – получится камешек с причудливыми разводами.

Воспитатель. В подводном лесу растут не кусты и деревья, а … *(водоросли)*. Скатаем из пластилина «колбаску», сплющим её и заострим с одного конца.

В аквариуме живут и улитки. Кусочек пластилина размягчим и раскатаем в ладошках, чтобы получилась «колбаска», слегка сплющим и закрутим в прямую спираль*. (по желанию детей)*

- Сегодня вы будете работать в парах. Девочки будут лепить рыбок.

- Из большого куска пластилина вы будете лепить рыбку, а маленький можно использовать для лепки плавников.

- Мальчики слепят камни и водоросли.

- Свои поделки вы можете украсить пайетками.

**Слайд 24.** *(видео – аквариум)*

*Дети работают в парах.*

*Затем с помощью воспитателя размещают свои поделки на небольшом подносе – создают композицию из камней, водорослей, улиток и рыбки.*

*Готовые композиции помещаем в аквариум.*

**4. Заключительная часть.**

Воспитатель. Посмотрите, какой необычный аквариум у нас получился. Вам он нравится? А что вам нравится больше всего? Почему? *(рассматриваем и обсуждаем поделки).*

Сегодня мы с вами помогли Незнайке отгадать загадки, рассказали ему много интересного о рыбах и показали, как можно самим сделать аквариум.