**Консультация для родителей**

**«Что должен уметь и знать ребенок 2-3 лет?»**

***Познавательное развитие***

1. Подбирает к образцу предметы одного цвета, но разной формы. Ориентируется в четырех цветах и оттенках.

2. Ориентируется в 4-6 геометрических формах. Подбирает, прикладывая, объемные геометрические фигуры к соответствующим по форме отверстиям.

3. Собирает пирамидку из 4-8 колец по убывающей (по показу).

4. Собирает, вкладывая меньшую в большую, матрешки, мисочки, формочки, колпачки — из 3-4 составляющих (по показу).

5. Ставит 10 и более кубиков один на другой (по образцу) в разных сочетаниях размера и цвета.

6. Держит карандаш. Чертит кривую линию, закругленную линию, пытается повторить за взрослым.

7. Узнает, что нарисовал (или вылепил).

***Игровые действия (сюжетная игра)***

1. Подражает своему полу: девочка — маме, мальчик — папе (в самостоятельной игре).

 2. Строит из кубиков разной формы и величины дом, забор.

3. Участвует в подвижных играх с группой детей (запоминает несложные правила игры).

***Социально-эмоциональное развитие***

1. Сохраняет эмоционально уравновешенное состояние в периоды бодрствования.

2. Может определить свое состояние.

3. Воспринимает свою индивидуальность через собственные эмоциональные ощущения: мне больно, мне весело, мне хочется и т. д.

4. Вспоминает свои прежние эмоциональные ощущения, оказываясь в разных ситуациях: на празднике, в гостях — весело; при болезни — неприятно, плохо.

5. Радуется веселым играм со взрослыми и детьми.

6. Узнает знакомую музыку и воспроизводит знакомые движения (один и с группой детей).

7. Испытывает радость, восторг при выполнении танцевальных движений.

***Речевое развитие***

1. Обозначает себя: "Я", "Я сам".

2. Использует предложения из нескольких слов (трех и более).

3. Отвечает на вопросы взрослого по картинке, если сюжет и персонажи знакомы: "Кто (что) это?", "Что делает?". Показывает движениями, как делает персонаж.

4. Знает названия некоторых животных, предметов быта, одежды, посуды.

5. Может рассказать по картинке (в двух-трех предложениях).

6. Отвечает на вопрос: "Как тебя зовут?" (полностью или упрощенно). Знает (и называет) имена близких взрослых, знакомых детей.

7. Разговаривает со сверстниками во время игр (речевые диалоги).

 8. Понимает рассказ взрослого.

***Бытовые навыки***

1. Одеваться и раздеваться с небольшой помощью взрослого;

2. Расстегивать и застегивать одну-две пуговицы;

3. В определенном порядке аккуратно складывать снятую одежду;

4. Самостоятельно мыть руки после загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем;

5. С помощью взрослого приводить себя в порядок;

6. Пользоваться индивидуальными предметами: носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком;

7. В процессе еды держать правильно ложку

P.S. **Кризис 3 лет** (2,5-4 года) малыш осознает себя и стремится к самостоятельности. Он впервые открывает, что он – такой  же человек, как и другие. Одним из проявлений этого открытия является появление в его речи местоимения «Я». До этого ребенок говорит о себе только в третьем лице либо называет себя по имени