***Конспект НОД для детей старшего дошкольного возраста***

***«Путешествие на планету Роботов»***

**Цель:**  развитие умения конструировать роботов из различных деталей геометрического конструктора.

**Задачи:**

Познакомить с понятиями «изобретатель», «робот», «робототехника», разновидностями роботов и их применением в жизни человека.

Воспитывать ценностное отношение к труду других людей.

Формировать навыки сотрудничества: работа в коллективе, малой группе.

Активировать речевую деятельность детей, совершенствовать умение отвечать на вопросы.

Совершенствовать умение действовать совместно со сверстниками.

Воспитывать социально-ценностные качества: ответственное отношение к делу, потребность помогать друг другу, инициативность, уважение к труду взрослых

Развивать устойчивый интерес к конструктивной деятельности, желание творить, изобретать.

Развивать мелкую мускулатуру и моторику рук, зрительно-моторную координацию.

**Реализация образовательных областей:**

Познавательное развитие

Социально-коммуникативное развитие

Речевое развитие

Художественно-эстетическое развитие

Физическое развитие

**Ход НОД**

*Воспитатель:*

 Здравствуйте, ребята! В далёкой - далёкой Галактике существует очень интересная планета…. Сегодня я предлагаю вам отправиться в космическое путешествие на эту планету, планету «Роботов». Вы согласны? На чем можно отправиться в космическое путешествие? *(ответы детей)*

Прошу всех получить свой билет.

*(дети получают билеты в форме различных геометрических фигур)*

Не забываем о соблюдении правил поведения во время полета.

 *(Дети занимают свои места по билетам).*

*Воспитатель:*

Я рада вас приветствовать на нашем космическом корабле. Желаю вам приятного полета. Пристегните свои ремни, ведем обратный отсчет 10…..0 пуск.

**Логопедическое упражнение «Полет»**

(пропевание гласных с нарастанием силы голоса, чем громче голос, тем выше поднимаем руки).

*Воспитатель:*

Мы прибыли на планету «Роботы» Отстегните свои ремни и выходите на планету. ».  Ребята, как вы думаете кто, живет на этой планете? *(Дети высказывают свои предположения).*

***Показ презентации «Какие бывают роботы»***

*Воспитатель:*

Правильно ребята роботы, а кто такие роботы?  Робот — это машина с человекоподобным поведением, которая выполняет функции человека при взаимодействии с окружающим миром.

*Воспитатель:*

Каких роботов вы знаете?

*Дети:*

Роботы, которые помогают по хозяйству: готовят, убираются: робот - пылесос; спасают людей в чрезвычайных ситуациях

*Воспитатель:*

Для чего нужны роботы? Зачем человек их изобретает?

*Воспитатель:*

Роботы нужны, для того что помогать людям, они могут выполнять работу, которую человек не может или не в силах сделать.

А у нас на планете встречаются роботы, какие они?

 (Ответы детей)

 *Воспитатель:*

А они едят?

(Ответы детей: они работают от батареек)

*Воспитатель:*

Существует несколько разновидностей роботов и для каждого из них имеется своё определение.

*(Показ разновидностей роботов, техники и пр.)*

 **Промышленные роботы:** машины, которые создают различную продукцию

**Бытовые роботы**: автоматические пылесосы

**Боевые роботы:** заменяют человека в военных целях

**Игрушки - роботы.**

Роботы очень актуальны и нужны в наше время. А на вопрос, способны ли роботы заменить людей, со временем ответит каждый человек сам для себя.

А кто из вас ребята знает как называются люди (специалисты), создающие роботов?

 ***Физминутка***

Робот железный по планете шагает-

Робот железный все видит все знает-

Робот не ест, не спит и не пьет-

И дольше людей на планете живет.

*Воспитатель:*

Кто из вас в будущем тоже будет трудиться над созданием различных моделей роботов.

А попробовать создать своего робота мы может прямо сейчас. Вы согласны сконструировать своего робота?

(*детям можно предложить схемы, по которым будут строить роботов, так же дети могут проявить фантазию и изготовить самостоятельно)*

**Конструирование роботов из деталей:**

- конструктора «Лего» , «Дупло»

- конструктора «Весёлая стройка»

- конструктора «Геометрическая мозаика»

*Воспитатель:*

Ребята помните, что мы действуем в команде, помогаем друг другу, договариваемся, действуем сообща. Создать робота может только дружная команда инженеров.

**Идет сборка роботов.**

**Обыгрывание роботов.**

**Рефлексия.**

*Воспитатель:*

Нам пришло время возвращаться в детский сад. Занимаем свои места в космическом корабле. Пристегните свои ремни, ведем обратный отсчет 10…..0 пуск.

Ребята, расскажите про ваши изобретения?

Что было сложным при его создании?

Как ваши роботы могут помогать человеку?

 **Выставка роботов.**