**Сценарий выступления**

**старших групп и подготовительных групп**

**на общешкольном Фестивале национальных культур.**

**«Республика Бурятия»**

**Ход мероприятия:**

**Ребенок:** Амар мэндэ! Добрый день дорогие гости!

**Ребенок:** Мы рады приветствовать вас!

**Ведущий:** Сан байна! Сегодня мы приглашаем вас окунуться в культуру бурятского народа – коренного населения нашей бескрайней Сибири.

**Ребенок:** Республика Бурятия – это самое глубокое и чистое на планете озеро Байкал, потрясающе красивые Саянские горы.

**Ведущий:** Несметное число мелких речушек и озёр, вековые леса, богатые пушным и прочим зверем, равнины с целебными травами и прекрасными цветами…

**Ребенок:** Монголоязычные народы на протяжении тысячелетий, накопили много традиций и обычаев.

**Ребенок:** Сегодня мы познакомим Вас с традиционными бурятскими пожеланиями(уреэл), играми, танцами.

**Ведущий:** Ребята, а вы знаете как буряты приветствуют друг друга?

- да!

Давайте же поприветствуем наших гостей

*Под музыку*

***заходят дети старшей группы №6***

**Воспитатель:**  По традиции, люди приветствуют друг друга особым образом. Этот приветственный жест называется *«золголго»*: младший протягивает руки ладонями вверх, чтобы воспринять от старшего его опыт, знания и мастерство, а старший на протянутые к нему руки возлагает свои, ладонями вниз. Этот жест означает также и то, что младший по возрасту – всегда опора и поддержка старших *(на экране картинка этого жеста)*.

И в знак уважения друг к другу обменяемся *«хадаками»*: белый – он преподносится для старших людей, также девочек и женщин, а синий – для мужчин *(дети обмениваются хадаками между собой)*.

* Синий хадак – цвет синего неба, чтоб в мире царила дружба.
* Красный хадак – цвет огня, чтоб тепло и уют царили в доме.
* Желтый хадак – цвет Солнца.
* Белый хадак – цвет материнского молока, цвет чистоты души человека.
* Зеленый хадак – цвет изобилия и богатства.

*Звучит музыка. Дарятся гостям хадаки*

**Ребёнок:**

Гостеприимна традиция наша,

Чтобы друзьями хорошими стать,

Гостю подносится полная чаша

С лучшим напитком, аршану (Байкалу) под стать!

Гостеприимен наш народ бурятский

И гостю он знаком иль не знаком.

Повсюду, где горит огонь очажный

Он преподносит чашу с молоком!

*Преподношение молока гостям*

**Воспитатель:** Есть красивый бурятский обычай произносить уреэлы-благопожелания. Благопожелания - душа бурятского народа, они передаются из поколения в поколение. Мы поприветствовали друг друга, а теперь послушайте наши благопожелания.

|  |  |
| --- | --- |
| **Дети:**Пусть каждый человек, и стар и млад, Находят в этом году покой, здоровье и счастье!Всей семье желаю вашейСчастья, мира и здоровья,Пусть обходят стороноюДом ваш беды и злословья.Пусть сбудется то, что вами задуманоПусть приумножатся ваши богатстваПусть небо высокое вас благословитПусть мать-земля вас счастьем одарит | * Принесет год он удачу,

Радость и достаток,Пусть оставит в книге жизниСветлый отпечаток.* Чтобы сбылися все желания,

В счастье чтоб жила семья,В доме смех звучал лучистый,Были рядом все друзья.* Всем добра желаем,

Пусть добреют души,Навсегда уходит зло.Чтобы будущее ваше,Полным счастьем расцвело! |

**Воспитатель:**

Пусть в ваших домах царит мир и спокойствие

Счастья вам и здоровья!

**Ведущий**: Спасибо вам ребята за благопожелания!

*6 группа уходит*

***Выступление старшей группы №5***

*Выходят несколько детей:*

А теперь послушайте загадку и найдите к ней отгадку:

Этот дом переносной,

В стороне стоит степной,

Теплым войлоком он крыт,

А внутри очаг горит.

Крыша в верх уходит круто,

Это войлочная *(юрта)*.

* **Буряты** издревле были кочевниками. Они кочевали по степям со своими отарами и стадами.
* У **бурят** есть пять драгоценных животных - Лошадь, корова, коза, баран, верблюд*.*
* Буряты, часто переезжали с места на место, чтобы для скота, который они пасли, была всегда свежая трава.
* Они быстро умели разбирать и собирать свои юрты

**Воспитатель:** Гости к нам пришли и для нас это праздник, а какой же праздник без игр?

**Игра *«Построй юрту»*.**

*В игре принимают 4 подгруппы* ***детей****,*

 *каждая из которых образует круг по углам площадки.*

*В центре каждого круга стоит стул, на котором повешен платок.*

*Взявшись за руки, все идут четырьмя кругами переменным шагом*

 *вокруг своего стульчика и поют:*

Мы, весёлые ребята,

соберёмся все в кружок.

Поиграем, и попляшем,

и помчимся на лужок.

*На мелодию без слов ребята переменным шагом перемещаются в общий круг. Идут общим хороводом. По окончании музыки они быстро бегут к своим стульям, берут платок и натягивают над головой в виде шатра, получается юрта. Правила* ***игры.*** *С окончанием музыки надо быстро подбежать к своему стулу и образовать юрту.* ***Выигрывает группа детей****, первая поднявшая платок.*

**Воспитатель:** А знаете ли вы, что в Бурятии очень много известных борцов. Все мальчики с детства начинали заниматься борьбой, чтобы вырасти здоровыми, ловкими и смелыми. Приглашаю наших мальчиков поучаствовать в соревновании.

В борьбе не всегда выигрывает более сильный или тяжёлый атлет, нужна ещё и ловкость. В бурятской национальной борьбе проигрывает тот, кто хоть коленом или пальцем коснётся земли.

***Звучит национальная музыка***

***Игра «Борьба»***

**Дети:** Перевозили юрты на лошадях. Конь для бурята – это друг, богатство, радость и гордость. О конях буряты знают ну просто всё. Буряты никогда не били, не ругали лошадей. Они с детства запрягали и распрягали лошадей. Едва научившись ходить, ребёнок уже умел скакать на коне.

**Крики, смех, шумит народ.**

Скакуны летят вперёд

Вышли даже старики

Поглядеть из-под руки

как наездники несутся

**по степи в перегонки.**

***Танец «Наездники»***

***Выступление группы подготовительной группы №11***

***Сопровождается видео-презентацией***

***Дети представляют народно-прикладное творчество бурят.***

***Рассказывают о национальных орнаментах, одежде, украшениях.***

***Выход подготовительной группы №3***

**Ведущий:**

Есть в Сибири **озеро большое,**

В нём вода прозрачна и чиста.

Называем **озеро мы - море,**

Им гордится вся наша страна.

О каком **озере говорится в загадке**?*(*о*.* **Байкал***)*

**Дети:**

* Возраст озера **Байкал** 25 млн. лет!
* Байкал называют«колодец планеты». Это самое глубокое пресноводное озеро на Земле.
* Байкал **- с**амое большое озеро в мире, вода в нём прозрачная, чистая, пресная.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Без нее мы жить не можемИ не сможем никогда,Нет сокровища дороже,Чем чистейшая вода. | 2. Отраженьем неба синимРаспростерлась между скалГордость и краса России –Чудо-озеро Байкал. |

3. В нем запас воды огромен –

Нужно рекам всей земли

Триста дней течь, чтоб наполнить

Все они Байкал смогли!

* В озере живет много рыб. А самые знаменитые окунь, щука, омуль, таймень.
* А ещё живет интересная рыба - голомянка. Голомянка, как и омуль — это эндемики **Байкала.**
* Эндемик — значит больше нигде на Земле не повторяется, живёт только здесь, на **Байкале**.
* Голомянка - это чудо **Байкала**. Эта рыбка будто бы стеклянная. Если её положить на газету, то сквозь голомянку можно читать, как через увеличительное стекло!
* Она прозрачная, потому что состоит почти из одного жира. У голомянки к тому же нет чешуи.
* Эта рыбка поразительная! Её в **Байкале много**, а в сети она попадает редко. Такая вот хитрая!
* Замерзает **Байкал только в** декабре.

В Байкал впадает 336 рек, а вытекает всего одна. Как вы думаете, как она называется? (Ангара). Да, это река Ангара. Даже существует легенда о том, почему так происходит. И сейчас мы вам ее расскажем.

**ЛЕГЕНДА об Ангаре**

**Литературно музыкальная композиция**

**Выступление подготовительной группы №10**

У республики Бурятия, как и во всех странах и регионах есть своя символика – это флаг, герб и гимн.

**Государственный флаг Бурятии** состоит из трех цветных полос:

* Верхний, синий или голубой цвет –небо, водная гладь, он символизирует вечность;
* Белый цвет– цвет чистоты. Сочетание синего и белого говорит о том, что Бурятия — часть Российской Федерации.
* В левом верхнем углу флага, изображен желтым цветом традиционный символ Бурятии «Соёмбо», представляющий собой изображение луны, солнца и очага.

**Герб Бурятии** представляет собой щит, на котором размещен трехцветный круг (сине-бело-жёлтый цвета национального флага).

* В верхней части круга — золотое соёмбо — традиционный символ вечной жизни (солнце, луна, очаг).
* В центре круга — сине-белые волны Байкала, а также светло-зелёного и темно-зелёного фона горные вершины.
* В нижней части круга голубая лента «хадак» — символ гостеприимства народа Бурятии.
* А еще у бурят есть любимое национальное блюдо буузы. И мы научились их делать…

**Ведущая:** А знаете ли вы, что у каждого народа есть свой хоровод. У бурят это Еохор. Когда люди становятся в круг и берутся за руки, они передают свою любовь, хорошее настроение. Ещё хоровод выражает дружбу и сплочённость народа.

**Дети:**

В круг скорее собирайтесь,

Ехор заводить пора,

Наш бурятский хоровод.

Взяться за руки зовет,

Если встанешь с нами в круг,

Значит, ты хороший друг.

**Дети танцуют бурятский национальный хоровод – еохор**

*После танца выходят все дети всех групп*

*Дети 10 группы в костюмах читают стихи*

|  |  |
| --- | --- |
| Ты хороша в любое время годаВ разливе мая, в ласке февраляСчастливый край счастливого народа,Цветущая Бурятия моя. | Мчится легка и крылатаЗвонкая песня мояБурятия – край мой богатыйТебя прославляю я. |

**Все исполняют гимн Бурятии**

***В заключительном проигрыше воспитатели читают по одной строчке:***

**Воспитатели**:

Пусть сбудется то, что вами задумано!

Пусть приумножатся ваши богатства!

Пусть синее небо вас благословит!

Пусть мать – земля вас счастьем одарит!

**Муз.рук.:**

Пусть в ваших домах царит мир и спокойствие, и всегда горит очаг благополучия!

**Все:** Счастья вам и здоровья!

На этом наш праздник подошел к концу!