Кемеровская область – Кузбасс Юргинский городской округ

Управление образованием Администрации г. Юрги

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №21 «Аленький цветочек» г. Юрги»



Конспект открытого занятия

В старшей группе по нетрадиционной техники аппликация

«Снеговик»

 Попова С.В

 Юргинский ГО 2022г

**Цель:**формировать навыки выполнения аппликации «снеговик» из манной крупы.

**Задачи:**

**Коррекционно-обучающая:**познакомить детей с новым способом выполнения аппликации - посыпанием манной крупы.

**Коррекционно - развивающие:**развивать и укреплять мелкую моторику рук, зрительно- двигательную координацию, тактильно-кинестетическую- чувствительность.

 **Воспитательная:**воспитывать положительные личностные качества: старание, трудолюбие, умение радоваться за свой труд, развивать эмоционально-волевую сферу (усидчивость,  умение доводить дело до конца).

***Используемые приемы, методы, технологии обучения:***

Методы:

1) словесные – беседа, инструктаж, объяснение;

2) наглядные – образец, демонстрация, письмо;

3) практические – практикум по аппликации;

4) методы самостоятельной работы;

5) методы стимулирования – создание ситуации успеха, поощрение и т.д.

Приёмы:

1. индивидуальный — во время практической работы;
2. групповой;
3. творческий.

***Формы организации познавательной деятельности учащихся:***групповая форма организации познавательной деятельности.

***Оборудование:***  шаблоны снеговика, клей ПВА, кисть, цветная манная крупа, запись фрагмента музыкального произведения

**Ход   занятия**

1. ***Организационный момент.***

**-** У нас сегодня гости. Им захотелось посмотреть наше занятие и поучиться вместе с нами. В конце нашего занятия они мне по секрету расскажут, кто из вас лучше всех слушал меня и выполнял задания».

- Но это еще не все, у нас еще есть один очень важный гость.

А кто это вы узнайте, если отгадайте загадку.

Появился во дворе

Он в холодном декабре.

Неуклюжий и смешной

У катка стоит с метлой.

К ветру зимнему привык

Наш приятель..(Снеговик)

- Да конечно это снеговик (показываю снеговика с письмом)

Ой, смотрите, у него есть письмо, давайте прочитаем? (дети читают).

*Письмо:***Мне очень скучно одному я хочу, чтобы у меня были друзья.**

- Ребята, чем мы сможем помочь снеговику?

(Взять его к себе, выполнить таких - же снеговиков).

- Мы будем выполнять вот такого **снеговика**.(показать картинку снеговика из крупы)

- Сейчас я вам дам посмотреть этого снеговика, и вы скажите, из чего же сделан наш снеговик? *(дети рассматривают).*

*Ответы детей: из манной крупы.*

- Посмотрите, какие работы можно выполнить из манной крупы.

*Демонстрация готовых изделий из манной крупы.*

Игра: «Собери снеговика»

- А сейчас мы поиграем, посоревнуемся и покажем снеговику как вы умеете работать в командах. Садимся за столы. Перед вами картинки снеговика, разрезанного на части в виде пазл, кто быстрее соберёт. Работает вся команда.

(садятся за столы)

- Для того, чтобы приступить к выполнению работы, давайте посмотрим, что нам понадобиться?

*Дети называют то, что лежит на партах.*

-клей ПВА

- шаблон снеговика

- кисточка

- манная крупа

- салфетка

*-*Как будем выполнять?

* 1. Намазываем фрагмент клеем с помощью кисти, при этом следим, чтобы кисть не выходила за границы.
	2. Насыпаем густо манку определенного цвета.
	3. Затем стряхиваем лишнюю манку в тарелочку.

Пальчиковая гимнастика «Снеговик»

Раз, два, три, четыре, (загибаем пальчики)

Мы с тобой снежок слепили. («лепят» меняя положение ладошек)

Круглый, крепкий, (показываем круг, сжимаем ладошки)

Очень гладкий. (гладят руки)

И совсем совсем не сладкий. (грозят пальчиком)

Раз – подбросим. (смотрят вверх, подбрасывают)

Два – поймаем. (приседают ловят)

Три – уроним. (встают роняют)

И сломаем. (топают ногами)

**-**А теперь приступаем к работе.

***Самостоятельное выполнение работы.***

(играет тихая музыка)

– Молодцы! Вы, хорошо справились с работой. Рассматривание работ.

Ребята, снеговику у нас очень понравилось, и он хочет остаться до весны. Вы не против? Установка снеговика в уголке природы.