

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 321 г. Челябинска»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

454071, г. Челябинск, ул. Салютная, д.15 а

СП: 454071, г. Челябинск, ул. Салютная, д.24

🕿8 (351) 772-84-71

🕿8 (351) 772-89-54

Email: gbux321@mail.ru

**КОНСПЕКТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

в подготовительной группе

на тему:

***«Знакомство с профессией грумер»***

(познавательное развитие)

Составила:

Воспитатель подготовительной группы № 12

Аверина Галия Файрусовна

Челябинск, 2022 г.

**Цель занятия:** ознакомление детей с профессией грумер.

**Программное содержание:**

1. Расширять представление детей о профессии грумер, орудиях труда грумера, трудовых действиях. Вызвать интерес к профессии, ее значимости в жизни.

2. Развивать познавательную активность, зрительное восприятие, внимание, память, мышление.

3. Воспитывать уважение к труду взрослых, любознательность.

**Словарная работа:**

**Обогащение словаря:** грумер, стол для груминга, грумерские ванны, тримминговочные ножи, когтерезка.

**Активизация словаря:** фен, расческа, порода.

**Оборудование**:

**демонстрационный материал:**  картинки с изображением по теме «Грумер», картинки с изображением пород собак, кошек.

**раздаточный материал:** мягкие игрушки, ножницы, расчески, ленты, заколки.

**Предварительная работа**: беседа с детьми о профессии родителей, рассматривание иллюстраций по теме, составление небольших рассказов “Кем я буду, когда вырасту?”, чтение стихов, рассматривание инструментов разных профессий.

**Ход образовательной деятельности**

Организационный момент.

Здравствуйте, ребята! Зовут меня Галия Файрусовна, сегодня мы с вами проведем занятие. Для того, чтобы наша работа прошла слаженно и продуктивно нам нужно собраться и настроиться. Предлагаю упражнение «РУГ», а, если проще, то руки, уши, глаза.

Приготовили руки-им предстоит сегодня работать и помогать (крепко сжали и разжали кулаки). Приготовили уши-им нужно слушать и слышать (подносим руки к ушам). Приготовили глаза- им нужно смотреть и видеть (изображаем бинокль)

– Ребята, скажите у кого дома есть домашние животные?

А кто? Собаки или кошки?

- Давайте посмотрим какие породы собак и кошек существуют.

(вывешиваем иллюстрации)

Сегодня мы познакомимся с интересной профессией, но сначала

попробуйте отгадать загадку?

**Кто им сделает прическу**

**Феном, щеткой и расческой**

**На лапах когти пострижет,**

**Челку в бантик уберет**

**Все в его руках горит**

**Кто изменит внешний вид?**

(собачий парикмахер)

Да ребята. И такого парикмахера называют грумер.

**Основная часть**

-Вот мы сегодня и поговорим об этой профессии.

Рассказ о профессии.

Грумер – это специалист-парикмахер для домашних животных (как правило собак и кошек), т.е человек делающий собак и кошек красивыми. Профессия грумер - достаточно уникальная и оригинальная. Грумер занимается стрижкой и гигиеной домашних животных на профессиональном уровне. И чтобы стать профессиональным грумером, необходимо пройти обучение на специальных курсах. Постричь кошку или собаку согласно всем правилам и красиво уложить шерсть, подрезать когти, не навредив животному, провести глубокую чистку ушей, назначить косметические средства по уходу за кожей и шерстью животных может только профессионал. Кошки и собаки, регулярно участвующие в выставках, - постоянные клиенты грумера. Опытный грумер это специалист, который может стричь животных разных пород и размеров, соблюдая признанные каноны и выполняя пожелания клиентов.

Грумер должен мастерски владеть инструментами

Давайте их посмотрим. Прежде всего – рабочее место.

Стол для груминга.

Фен

Грумерские ванны

Тримминговочные ножи

Ножницы

Машинки электрические

Когтерезка

Расчески

Например, чем длиннее и гуще шерсть, тем длиннее должны быть зубья расчёски, или наоборот.

**Физкультминутка.**

А сейчас немного отдохнем и поиграем.

Море волнуется раз, море волнуется два, море волнуется три - животное изобрази.

– Отдохнули, присаживайтесь.

Грумер должен разбираться в стандартах породы, повадках животных, обладать вкусом и глазомером. Обязательно любить животных. Быть ответственным, физически выносливым.

Профессия грумера противопоказана людям, страдающим аллергией на шерсть или косметические препараты, также тем, кто боится животных.

Ребята, а как вы думаете, где работают грумеры?

Ответы детей.

Это:

-Кинологические центры;

- Зоомагазины;

- Специализированные салоны;

- Частная практика (клиенты передают их "из рук в руки", по рекомендациям).

Профессия грумера существует уже давно, но в последнее время спрос на этих специалистов всё время повышается.

На сегодняшний день грумер - весьма уважаемый и почетный среди владельцев домашних животных человек. Скажу больше – без грумера сегодня не обходится ни одна выставка, ни одно модное мероприятие с участием наших с вами четвероногих друзей.

- Сейчас я вам предлагаю поиграть в игру «Грумер».

**Цель**: Формировать у детей представления о труде грумера. Воспитывать у детей любовь к животным, желание им помочь. Учить детей отображать в игре знания о профессии.

**Игра.**

Воспитатель: Ребята, хотели бы вы попробовать себя в роли грумера?

Я предлагаю вам помочь мне и моим друзьям, которые пришли со мной подготовиться к важной встречи. А где же мои друзья? Они, наверное, испугались, ребята, но я знаю, что нужно сделать. Мне нужна ваша помощь, вы закрываете глаза ладошками и мы шепотом считаем до 5. Договорились?!

В это время из корзины я достаю игрушки. Для этого вы получаете по одной игрушке и коробке инструментов (ножницы, расческа, лента, заколка). Мы должны причесать животное, подстричь и завязать ленту.

После того, как работа завершена, животные-игрушки выставляются и рассматриваются.

-Ребята, а сейчас я предлагаю вам выбрать картинку (веселая кошка, грустная кошка) и поднять вверх.

Если вы выбрали веселую кошку - вам было интересно на занятии и понравилось быть грумером, а если грустная кошка - вам было скучно и не интересно. Дети выбирают картинку и поднимают ее.

**Итог занятия.**

Давайте вспомним, о чем мы сегодня говорили? Что вам запомнилось и понравилось?

– С какой профессией мы сегодня познакомились?

-Где работает грумер?

-Что он делает?

-Какие инструменты ему нужны для работы?

-Какими качествами должен обладать грумер?

За вашу работу вы награждаетесь медалями!

Молодцы, ребята!