**Речевые игры на тему**

 **"Домашние животные"**



 Игры подготовила

 учитель – логопед:

 Поваренкина Е.С.

В коррекции речевых нарушений особое место занимают речевые игры – это эффективный инструмент, который позволяет обогатить словарь дошкольников. Кроме того, игровые задания и упражнения способствуют развитию логического мышления, коммуникации и связной речи. Так дети лучше усваивают информацию, потому что у них сохраняется интерес к выполнению упражнений.

Логопедические речевые игры по лексической теме «Домашние животные» решают целый спектр задач:

* активизация и обогащение словарного запаса по данной лексической теме;
* закрепление обобщающего понятия «домашние животные»;
* формирование умения согласовывать числительные и прилагательные с существительными;
* закрепления навыков словоизменения и словообразования.
* развитие внимания, мышления, памяти и воображения;
* развитие мелкой моторики рук;
* умение узнавать предмет по его силуэтному изображению;
* развитие пространственно-зрительного восприятия.
* формирование интереса к окружающему миру и познавательной деятельности;

Ниже представлены речевые игры по теме «Домашние животные».

**Пальчиковая игра «Почему не спят котята?»**

«Что случилось у котят? (Ритмично сжимают и разжимают пальцы обеих рук)

Почему они не спят?

Почему буфет открыли, (Поочерёдно загибают пальцы, начиная с большого,

Чашку новую разбили. сначала на правой, а затем на левой)

Уронили барабан,

Поцарапали диван?

Почему их лапки

Влезли в чьи-то тапки?

С молоком разбили плошку,

Разбудили маму-кошку?

Почему порвали книжку?

Потому что ловят мышку». (Пальцами изображают коготки — «ловят мышку»)

(В. Степанов)

**Игра «Один – много»**

Цель: обогатить словарный запас детей существительными множественного числа на лексическую тему «Домашние животные».



Корова – коровы, много коров;

Бык – быки, много быков;

Теленок – телята, много телят;

Кошка – кошки, много кошек;

Котенок – котята, много котят;

Собака – собаки, много собак;

Коза – козы, много коз;

Лошадь– лошади – много лошадей;

Баран – бараны – много баранов;

Овца – овцы, много овец;

Кролик – кролики – много кроликов.

**Игра «Подбери признаки»**

Для этой игры можно использовать мягкие игрушки животных, о которых идет речь. Задача – дать характеристики тому животному, игрушку которого ребенок держит в руках.

Кот (какой?) - весёлый, добрый, красивый, черный с белыми пятнами, пушистый;

Корова ( какая?) - большая, ласковая, добрая, рогатая, бодливая;

Лошадь (какая?) - сильная, большая, трудолюбивая, добрая, красивая;

Свинья (какая?) - толстая, грязная;

Коза (какая?) – рогатая, бородатая, пушистая, бодливая, ласковая;

Овца (какая?) – кучерявая, шерстяная, пушистая, добрая;

Собака (какая?) – верная, злая, добрая, кусачая;

Кролик (какой?) – маленький, трусливый, пушистый, красивый.

**игра «Кто как голос подает?»**

Основной задачей данной игры также является обогащение глагольного словаря.

Собака – лает.

Корова – мычит.

Кошка – мяукает.

Лошадь – ржет.

Коза, баран – блеет.

Свинья – хрюкает.

**игра «Домашние животные и их детеныши»**

Цель: обогащение словарного запаса, а также закрепление в речи названий детенышей животных.

У коровы — теленок.

У лошади – жеребенок.

У свиньи — поросенок.

У овцы — ягненок.

У козы – козленок.

У собаки — щенок.

У кошки – котенок.

У кролика – крольчонок.

**игра «Скажи ласково»**

Цель: формирование навыков образования существительных при помощи уменьшительно-ласкательных суффиксов.

Корова – коровка, коровушка

Кот – котик.

Кошка – кошечка.

Собака – собачка.

Овца – овечка.

Коза – козочка.

Баран – барашек.

**игра «Чей хвост? Чья голова?»**

Цель: обогащение словаря при помощи употребления притяжательных прилагательных. Можно проводить игру с использованием мяча. Взрослый бросает мяч ребенку и говорит, к примеру, «У собаки голова…», а ребенок должен поймать мяч и вернуть его обратно, сказав «собачья».

У кошки — кошачий хвост, кошачья голова.

У собаки – собачий хвост, собачья голова.

У кролика —кроличий хвост, кроличья голова.

У лошади — лошадиный хвост, лошадиная голова.

У коровы —коровий хвост, коровья голова.

У овцы — овечий хвост, овечья голова.

У козы – козий хвост, козья голова.

**Игра «У кого есть…»**



У кого есть лапы? – У собаки, кошки.

У кого есть копыта? – У коровы, …

У кого есть рога? - …

У кого есть шерсть? – …

У кого есть грива? –…

У кого есть пятачок – …

У кого есть вымя? – ….

**Игра «Сосчитай до пяти»**

Один пушистый кот – два пушистых кота… пять пушистых котов.

 ласковая кошка –

 быстрая лошадь – …..

 ретивый конь – ……

 добрый пес – …

бодливая коза – ….

**Игра «Продолжи предложения»**

Кошка любит …. (играть, умываться и т.д.)

Собака сторожит …..

Лошадь пасется ….

**Игра «Кто где живет?»**

(как называются домики, которые человек строит для домашних животных)

Для коровы - хлев.

Для овцы - овчарню.

Для собаки - конуру (будку).

Для лошади – конюшню.

Для свиньи – свинарник.

Для кроликов - крольчатник

**Игра "Кто как голос подает?"**



Кошка – мяукает.

Собака – лает.

Корова – мычит.

Лошадь – ржет.

Коза – мекает.

Овца – блеет.

Свинья – хрюкает.

**Игра «Назови всю семейку»**

Мама - корова, папа-бык, а детёныш …….(теленок)

Мама-овца, папа-баран, а детёныш …..(ягненок).

Мама-кошка, папа-кот, а детёныш …..(котенок).

Мама-собака, папа-пёс, а детёныш …..(щенок).

Мама-коза, папа- козёл, а детёныш …..(козленок).

Мама-лошадь, папа-конь, а детёныш ….(жеребёнок).

Мама-крольчиха, папа-кроль, а детёныш …..(крольчонок).

**Игра «Кто кем был?»**

Собака была щенком.

Кошка - …..

Корова - ….

Лошадь - ….

Свинья - ….

Коза - …

Овца- ….

**Упражнение "Скажи одним словом" на образование сложных слов.**

У козы нет рогов. Она безрогая. Ты дорисовал рога, и теперь она стала ...(рогатая)

У кролика нет ушей. Он ... Ты дорисовал уши, и кролик стал ...

У кошки нет хвоста. Она ... Ты дорисовал хвост, и она стала ...

**Развитие слуховой памяти, дикции.**

**Выучить стихотворение (любое на выбор).**

**Подарок**

Раскрывается корзинка.

В ней подарок, да какой!

Не игрушка, не картинка -

Песик маленький, живой.

Уши мягкие, как тряпки,

Нос как пуговка звонка,

Неуверенные лапки

Разъезжаются слегка.

Шелковистой теплой спинкой

Жмется ласково к ногам...

Не игрушку, не картинку -

Друга подарили нам!

(М. Стремин)

**Кошка**

Вы со мной знакомы близко,

Я - приветливая киска.

Кверху - кисточки на ушках,

Когти спрятаны в подушках.

Чистоплотна, аккуратна,

Если гладят - мне приятно.

Я люблю мышей и птичек.

В темноте я зорко вижу,

Понапрасну не обижу.

Но дразнить меня опасно -

Я царапаюсь ужасно.

(В. Стоянов)

**Развитие связной устной речи.**

**Пересказ рассказа без опоры на вопросы (рассказ по выбору).**

**Кошка**

У кошки мягкая гладкая шерсть и большой пушистый хвост. На мордочке у нее большие круглые глаза, которые светятся в темноте, чуткие уши и длинные усы. Кошка крадется мягко, осторожно, когда идет за добычей. Кошка - домашнее животное, живет рядом с человеком, ловит мышей, крыс.

**Дружок**

Пастух пас стадо овец у леса. Пастух заснул. Волк вышел из леса и схватил овечку. У пастуха была собака Дружок. Дружок погнался за волком и отбил овечку.

**Стихотворения для автоматизации поставленных звуков**

 **Кот Васька (С, Л)**

Ваську выгнали метлою.

Васька – кот мышей не ловит.

Ваське хулигану

Подавай сметану!

Он вчера не для красы

Ею вымазал усы.

Вот за это и досталось

Разбойнику…

**Большие уши (Л)**

На лужайке ослик пел,

Но сказала муха:

- Ой, как всем ты надоел!

У тебя нет слуха.

Ослик крикнул ей в ответ:

- Ты молчи да слушай!

Как же это слуха нет?

Вон какие уши!

В. Попов

 **\*\*\* (Р,РЬ)**

В лужице хрюшку увидела хрюшка:

- Это, конечно, не я, а подружка!

Ну и грязнуля подружка моя!

Просто прекрасно, что это не я!

В. Орлов

 **Глупая лошадь (Ш, Л, Р)**

Лошадь купила четыре галоши –

Пару хороших и пару поплоше.

Если денек выдавался погожий,

Лошадь гуляет в галошах хороших.

Стоит просыпаться первой пороше –

Лошадь выходит в галошах поплоше.

Если же лужи по улице сплошь,

Лошадь гуляет совсем без галош.

Что же ты, лошадь, жалеешь галоши?

Разве здоровье тебе не дороже?

В.Левин

 **Киска (С, Л)**

- Угости, Танюша, киску –

Разверни и дай ириску.

Чтоб ей было веселей,

Сливок в блюдечко налей!

Таня сливок налила,

Таня киску позвала.

Киска носик обмакнула:

- Мяу - мур, благодарю,

Я вам мышку подарю!

Н. Городецкая

 **Корова (Р, Л)**

Идет, идет корова –

Длинные рога.

- Где была, корова?

- Ходила на луга.

Подошла корова

К дому своему,

Стала, замычала:

«Му! Му! Му!»

Н. Френкель

 **Кот и мышонок (Ш)**

 - Эй, мышонок-быстроножка,

Потолкуй со мной немножко! –

А мышонок на бегу

Отвечает:

- Не могу!

- Ты не можешь? Отчего ж?

- Вот подумай – и поймешь!

Н. Дабижа

 **Мурка (Ш, Р, Л)**

- Заболела, видно, кошка, -

Говорит малыш Сережка. –

Целый день с утра лежит

И хвостом не шевелит.

- Нет! – руками машет Шурка. –

Отдыхает наша Мурка,

Потому что по ночам

Не дает шалить мышам.

В. Кудлачев

 **Обыкновенная история (Л, Р)**

Гулял по улице щенок –

Не то Пушок, не то Дружок.

Гулял в метель и солнцепек,

И под дождем гулял и мок,

И если даже шел снежок,

Гулял по улице щенок.

Гулял в жару, в мороз и в сырость,

Гулял,

Гулял,

Гулял

И вырос.

В. Левин

**Подарок (Л, Р)**

В Новый год под яркой елкой

Я нашла подарок свой.

В старой обувной коробке

Спал котенок золотой.

Носик кнопкой, хвостик кистью,

Лапки в белых башмачках,

А усищи-то, усищи!

И полоски на боках.

Заберу его в кроватку.

Тихо песенку спою,

Чтобы спал он сладко-сладко,

Сказку на ночь расскажу!

С. Суворова

**Пес (С, Л)**

Молодого злого пса

В нос ужалила оса.

- Не скули, - сказал я псу, -

Прогони скорей осу.

Л. Клюшев

 **\*\*\* (Щ)**

Щенок такой тщедушный был!

Его я щами все кормил,

От злющей стужи защищал,

Щенок от радости пищал.

Еще бы! Он счастливым рос!

Теперь мой щен не щен, а пес

Настоящий!

Е. Благинина