МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Шуйский филиал ИвГУ

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ ПО ПРАКТИКЕ**

Студент (Ф.И.О.) \_\_\_\_Баринова Ксения Константиновна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Факультет\_\_педагогики и психологии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Курс, группа\_\_\_\_\_\_4 курс \_\_\_\_5(6) группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Направление подготовки \_44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль/и) Психология и социальная педагогика

Форма обучения**\_\_\_**заочная**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид практики | Производственная практика - Преддипломная практика |
| Тип практики | - |
| Направленность практики (при наличии) | - |
| Способ проведения практики | Выездная |
| Форма проведения практики | дискретно |
| Объём практики (в неделях, в зачетных единицах,) | 6 недель (9 зачетных единиц, 324 часа) |
| Сроки проведения практики | 25.04. 2018 –08.06.2018 |
| База практики | Шуйский филиал ИвГУ, кафедра психологии и социальной педагогики |
| Факультетский руководитель практики  | Баркунова О.В., кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии и социальной педагогики |
| Руководитель практики от ответственной кафедры(научный руководитель) | Мишагина О.М., кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии и социальной педагогики |

**1. Виды работы и задания по разделам (этапам) практики**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Сроки | Разделы (этапы) практики | Виды работы и задания по разделам (этапам) практики, включая самостоятельную работу | Трудоемкость в часах |
| 1 | 25.04-26.04 | Подготовительный этап | 1. Участие в установочном собрании.2. Знакомство с местом практики.3. Прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.Задание 1.Описать план проведения формирующего и контрольного этапов исследования. | 8 |
| 2 | 27.04.-04.06 | Основной этап | Задание 2.Разработка и реализации программ психолого-педагогического сопровожденияЗадание 2.1.Представить описание реализации программы деятельности, направленной на решение цели и задач выпускной квалификационной работы.Задание 2.2.Проанализировать качественные результаты реализации программы деятельности, направленной на решение цели и задач выпускной квалификационной работы.Задание 2.3. Оформить методические материалы полученные в ходе реализации программы.Задание 3. Проведение контрольного этапа эмпирического исследования.Задание 3.1. При помощи подобранных методик провести контрольное обследование Задание 3.2.Представить результаты исследования используя технологии математической обработки, сводные таблицы, графики, диаграммы. Задание 3.3Проанализировать значимость полученных результатов исследования использую математические и статистические методы.Задание 4. Анализ результатов эмпирической работыЗадание 4.1.Написать выводы по исследованию Задание 4.2Представить рекомендации участникам образовательного процесса. | 300 |
| 3 | 05.06.-08.06 | Заключительный этап | Задание 5. Составление и оформление отчета по практике.Задание 5.1. Составить и оформить отчет по практике.Задание 5.2. Представление отчета по практике.Задание 5.3. Сдача зачета по практике.Задание 5.4. Оформление выпускной квалификационной работы. | 16 |

**2.Формы отчётности по результатам практики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Формы отчётности | Сроки представления отчётности |
| 1 | Дневник прохождения практики  | 08.06 |
| 2 | Характеристика на студента по результатам практики | 05.06 |
| 3 | Отчет по практике:1.описание и анализ реализации программы деятельности, направленной на решение цели и задач исследования выпускной квалификационной работы;2.результаты контрольного обследования (технологии математической обработки, сводные таблицы, графики, диаграммы) | 07.06 |
| 4 | Выводы и рекомендации | 06.06 |

**3.Критерии зачёта с оценкой по практике**

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели оценки по видам отчётности | Критерии оценки |
| *5- «отлично» -* соответствует высокому уровню освоения общекультурных и профессиональных компетенций | * содержание и структура отчёта соответствуют поставленным цели и задачам;
* изложение материала носит проблемно-аналитический характер, отличается логичностью и смысловой завершенностью;
* промежуточные и итоговые выводы отчёта соответствуют формам представления результатов научно-исследовательской работы;
* публичная защита отчёта показала уверенное владение материалом, умение четко, аргументированно и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.
 |
| *4 - «хорошо»*- соответствует среднему уровню освоения общекультурных и профессиональных компетенций | * содержание и структура отчёта в целом соответствуют поставленным цели и задачам;
* изложение материала не всегда носит проблемно-аналитический характер;
* промежуточные и итоговые выводы отчёта в целом соответствуют формам представления результатов научно-исследовательской работы;
* публичная защита отчёта показала достаточно уверенное владение материалом, умение аргументировано отстаивать свою точку зрения, но при этом были отдельные неточности при ответах на некоторые вопросы
 |
| *3 - «удовлетворительно» -* соответствует пороговому, достаточному, уровню освоения общекультурных и профессиональных компетенций | * содержание и структура отчёта не полностью соответствуют поставленным цели и задачам;
* изложение материала носит описательный характер;
* выводы отчёта не полностью соответствуют формам представления результатов научно-исследовательской работы;
* в ходе публичной защиты проявилось неуверенное владение материалом, наблюдались затруднения при попытке отстаивать собственную позицию, а также при ответах на вопросы
 |
| *2 - «неудовлетворительно»* соответствует уровню ниже порогового освоения общекультурных и профессиональных компетенций | * содержание и структура отчёта в основном не соответствуют цели и задачам;
* источниковая база отчёта является недостаточной для решения поставленных задач;
* выводы работы не соответствуют формам представления результатов научно-исследовательской работы;
* в ходе публичной защиты отчёта проявилось неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию и отвечать на вопросы
 |

Факультетский руководитель практики

от Шуйского филиала ИвГУ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Баркунова О.В., кандидат педагогических

наук,доцент кафедры психологии и

социальной педагогики

 (должность, Фамилия И.О., подпись, дата)

**СОГЛАСОВАНО:**

Руководитель практики

от профильной организации\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

  (должность, Фамилия И.О., подпись, дата)