Состояние высшего образования в России на примере Иркутского Государственного Университета

Касьянова А.О.

Иркутский государственный университет учрежден 27 октября 1918г., сибирским временным правительством. Основатель университета и первый ректор-филосов и педагог профессор М.М. Рубинштеин. Его открытие положило начало высшему образованию в Сибири и на Дальнем Востоке. Университет сразу стал главным образовательным, научным и культурным центром на огромной территории от Енисея до Тихого океана.

Сегодня Иркутский государственный университет является крупнейшим в регионе научным и образовательным учреждением естественно-научного и гуманитарного профилей. Обучение в университете ведется по всему спектру естественно-научных, математических, гуманитарных, общественных, педагогических, лингвистических дисциплин, а также частично инженерных.

Иркутский Педагогический институт является частью федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет», реализующим образовательные программы в соответствии с лицензией, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 25 апреля 2016 года №2111.Согласно лицензии университет имеет государственную аккредитацию, которая дает право на право на осуществление образовательных услуг по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки, по видам дополнительного образования, указанным в приложении лицензии.

Учредителем Университета является Правительство РФ. Полномочия учредителя осуществляет Министерство образования РФ.

Университет является юридическим лицом, по своей организационно-правовой форме – государственным образовательным учреждением федерального подчинения.

Университет осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией РФ и законами РФ и Иркутской области «Об образовании», Федеральным законом «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», другими законодательными актами РФ иркутской области, нормативными актами Министерства образования РФ и Уставом.

Университет самостоятелен в формировании своей структуры за исключением создания филиалов. Структурные подразделения университета создаются приказом ректора университета. Созданию образовательных, научных, научно-производственных и иных подразделений предшествует решение Ученого Совета университета.

В настоящее время в университете функционирует 8 институтов, 11 факультетов, 11 центров, 10 отделов, обучается свыше 14500 студентов, в том числе почти 770 студентов из 23 зарубежных стран. Студенты осваивают программы 53 направлений бакалавриата (136 профилей), 30 направлений магистратуры (80 направленностей), 2 специальностей, 14 направлений аспирантуры (43 направленности). Каждый из студентов имеет возможность вести научно-исследовательскую работу под руководством ученых, имеющих международную известность.

В структуре университета 10 крупных научных подразделений: научно-исследовательская часть (НИЧ), 3 научно-исследовательских института (прикладной физики, биологии, нефте- и углехимического синтеза), Центр новых информационных технологий (ЦНИТ), НОЦ «Байкал», Межрегиональный институт общественных наук (МИОН), научно-исследовательский центр «Байкальский регион», Астрономическая обсерватория, Ботанический сад.

В университете работают 1155 преподавателей и сотрудников, из них: 142 докторов наук, профессоров, 625 кандидатов наук, 1 академик РАН, 1 член-корреспондент РАН, 3 заслуженных деятеля науки РФ, 6 заслуженных работников высшей школы РФ, 2 заслуженных учителя РФ, 18 членов общественных академий. В Иркутском Государственном Университете действует Ученый Совет по защитам кандидатских и докторских диссертаций.

Последипломное образование осуществляется в университете в системах переподготовки и повышения квалификации, получения второго высшего образования, в аспирантуре и докторантуре.

Информационное обеспечение учебного и исследовательского процессов осуществляют библиотека, издательство, Центр новых информационных технологий, Центр трансфера технологий, Центр инноваций социальной сферы.

Университет поддерживает широкие международные связи с университетами и научными центрами Австрии, Великобритании, Венгрии, Германии, Италии, Польши, Китая, Канады, США, Японии в области обмена информацией и продуктами научной деятельности, технологиями, учебного и научного обмена преподавателями и студентами, проведения международных научных и общественных конференций, форумов, семинаров.

На протяжении всех лет существования вуза основные усилия коллектива были   направлены   на   развитие   материально-технической   базы, совершенствование учебного процесса, укрепление связи с производством, развитие научных исследований и подготовку кадров высшей квалификации. Учебный процесс в университете координируется учебно-методическим управлением и учебно-методическим советом. Одна из основных задач профессорско-преподавательского коллектива Иркутского государственного университета заключается в осуществлении глубокой профессиональной подготовки специалистов, основанной на активной познавательной деятельности  и  развитие совокупности знаний, умений и навыков. Коллектив преподавателей университета находится в постоянном поиске и внедрении прогрессивных форм и методов обучения, укрепляются связи с производством. В учебном процессе принимают участие ведущие специалисты предприятий, многие из которых являются председателями экзаменационных комиссий, членами специализированных советов по защите кандидатских и докторских диссертаций. Важным фактором, влияющим на качество подготовки специалистов, является постоянное повышение квалификации и педагогического мастерства профессорско-преподавательского состава. Помимо традиционных форм (аспирантура, докторантура) на кафедрах работают семинары по различным аспектам методологии и методики преподавания, психологии и педагогики. В настоящее время университет превратился в мощное высшее учебное заведение с развитой учебной, лабораторной и научно-исследовательской базой, разрабатывающее концепцию своего развития как федерального исследовательского университета. Динамика развития университета позволяет коллективу уверенно смотреть в будущее и ставить перед собой новые задачи по совершенствованию обучения, новых исследований, отдыха, занятий спортом, укрепления здоровья и улучшения быта студентов, преподавателей и сотрудников. Напряженная творческая жизнь вуза направлена на успешное решение многосторонних вопросов совершенствования учебного, воспитательного и научного процессов в соответствии с требованиями не только сегодняшнего дня, но и перспектив развития.

Таким образом, Иркутский Государственный Университет ведет насыщенную научную жизнь. Анализ показал, что высшее образование в современной России стремительно развивается. В систему внедряются новые методы и технологии воспитания будущего поколения, перенимается передовой международный опыт.