**Сценарий квест- игры «В поисках летнего настроения»**

**для детей старшего дошкольного возраста**

Цель: создание весёлого, бодрого настроения и условий для активного отдыха детей; развитие у детей коммуникативных навыков, умение работать в команде.

Задачи:

- способствовать развитию связной речи детей, обогащению словаря

- развивать познавательную активность, любознательность, воображение и мышление

- воспитывать взаимовыручку, дружелюбие.

Оборудование: конверты с заданиями; коробка с угощениями *(конфеты)*; карточки с загадками, флажки. муляжи фруктов и овощей, корзинки.

Место проведения: спортивный участок ДОУ.

Планируемый результат: Дети включатся в новый вид игровой деятельности, и их познавательный интерес сохранится в течение всего занятия; совершенствовать знания о признаках лета. Коллективное решение задач будет способствовать развитию коммуникативных способностей детей, и их речевой активности. Выбранные виды деятельности будут удовлетворять двигательную активность детей и развитие памяти, внимания, мышления.

Ход развлечения:

**Лето-Разноцветка:** Здравствуйте, ребята! Какие вы все красивые, яркие, нарядные, разноцветные!  А кто из вас знает, какое время года  наступило? (лето). Правильно, молодцы. А  вы догадались, кто я? Я- Лето-Разноцветка. Скажите, а почему лето, называют разноцветкой? (ответы детей: много разных цветов, оттенков, все вокруг цветет, радует своей красотой и т.д.)

**А.Д.:** Ребята, мы приготовили сегодня для вас угощение, которое называется «Летнее настроение».

**Т.Ф.:** Сейчас мы вас угостим. Ребята, подходите все сюда!

*(все походят к месту, где должно лежать угощение)*.

Ой, а угощения и нет, оно, куда-то пропало. Здесь лежит только записка.

*(читают записку)*

«Привет, ребятишки.

Девчонки и мальчишки.

Это мы, похитители, забрали ваше

«Летнее настроение» и спрятали его.

А найдете вы его только тогда,

когда выполните 6 наших заданий,

они спрятаны в воздушных шарах». -1-

**А.Д.:** Ребята, давайте мы с вами найдем шарик № 1.

*(Дети лопают шар и находят задание).*

**Отгадайте загадки**

1. Очень легкий, как былинка,

Сам зеленый как травинка,

На лугах, в лесах, у речек

В травах прячется … (кузнечик)

1. Домовитая хозяйка

Полетела над лужайкой,

Похлопочет над цветком,

И поделится медком. (пчела)

1. Стоят в поле сестрички,

Желтый глазок, белые реснички (ромашка)

1. Очень маленький жучок,

В черных крапинках бочок (божья коровка)

1. Кто смыл всю грязь с тропинки,

Напоил листы, травинки?

Отгадал загадку ёж,

Он фырчит,…пролился ….(дождь)

**Т.Ф.:** Ребята, давайте поищем шарик № 2

**Посчитай-ка**

**Лето –Разноцветка:** Вы умеете хорошо считать? *(Да)*А это мы сейчас проверим:

— Сколько пальцев на правой руке?

— Сколько глаз у светофора?

— Сколько носов у двух собак?

— Сколько ушей у двух мышей?

— Сколько хвостов у двух котов?

**Лето –Разноцветка:** А ещё проверим ваше внимание.

**Игра «Три цвета».**

Условия игры- выполнять движения в соответствии с поднятым флажком:

зелёный флажок – шагаете на месте;

красный – замерли;

жёлтый – хлопаете в ладоши. -2-

**А.Д.:** А сейчас я предлагаю найти шарик № 3.

**Лето- Разноцветка**: Ребята, летом поспевает много овощей и фруктов в садах и огородах. Я приготовила фрукты для варенья, а овощи для салата, но похитители ещё раз решили повредничать и все перемешали. Помогите мне, пожалуйста!

**Игра «Разбери продукты по корзинам»**

 (в одной большой корзине перемешаны фрукты и овощи,  дети  подбегают к корзине и выбирают:

 1 команда -фрукты, 2 команда – овощи).

**Т.Ф.:** Теперь ищем шарик№ 4.

**Игра *«ТАК ИЛИ НЕ ТАК»***

**Е.Г.:** Караси в реке живут *(ХЛОПАЮТ)*

**Т.Ф.:** На сосне грибы растут *(ТОПАЮТ)*

**Е.Г.:** Любит мишка сладкий мед *(ХЛОПАЮТ)*

**Т.Ф.:** В поле едет пароход *(ТОПАЮТ)*

**Е.Г.:** Дождь прошел – остались лужи *(ХЛОПАЮТ)*

**Т.Ф.:** Заяц с волком крепко дружит *(ТОПАЮТ)*

**Е.Г.:** Ночь пройдет – настанет день*(ХЛОПАЮТ)*

**Т.Ф.:** Маме помогать вам лень *(ТОПАЮТ)*

**Е.Г.:** Праздник дружно проведете *(ХЛОПАЮТ)*

**Т.Ф.:** И домой вы не пойдете *(ТОПАЮТ)*

**Е.Г.:** Нет рассеянных средь вас *(ХЛОПАЮТ)*

**Т.Ф.:** Все внимательны у нас! *(ХЛОПАЮТ)*.

**А.Д.:** Давайте поищем шарик №5.

 **Музыкальная пауза**

**Лето- Разноцветка**: А вот и последнее задание в шарике № 6.

**Карта!** Она поможет нам найти угощение!

*От крыльца веранды пройдите прямо до клумбы, сделайте от клумбы 10 шагов прямо, затем повернитесь налево и сделайте еще 5 шагов.*

*Там вы и найдете свое угощение.*