ДОКЛАД

 Использование метапредметных связей на уроках русского языка и литературы

 ( Давыдова Н. В., учитель русского языка и литературы).

 Метапредметный подход обеспечивает переход от практики дробления знаний на предметы к целостному восприятию мира. А интерактивное обучение способствует получению знаний через игру, упражнения, изучение определенных ситуаций.

 Совместная же проектная деятельность помогает формированию метапредметных умений и навыков, решению нестандартных проблем, помогает коммуникации, сотрудничеству.

 Интегрированные уроки я использую уже давно. Во-первых, важна интеграция русского языка и литературы. Развиваем умение грамотно думать, красиво говорить, правильно писать. А для этого необходим синтез знаний по литературе, русскому языку, истории (например, при изучении биографии писателя, исторических фактах, отраженных в тех или иных произведениях).

 При этом учусь выстраивать связь и с обществознанием, и с культурологией. Например, на уроках русского языка мы ходим в «театр»,в «кино»,в «картинную галерею».

 Часто изучение литературы сводится лишь к анализу художественных особенностей произведений. А ведь использование метапредметной технологии может помочь формированию мировоззрений учащихся. Даёт возможность понять смысл основных жизненных понятий: дружба, любовь, честь, свобода.

 Готовясь к урокам по развитию речи по описанию картин, использую иллюстративный материал. Учащиеся готовят сообщения о художнике, чью картину будут описывать на уроке. Это расширяет кругозор ребят, решает коммуникативные задачи.

 Важную роль играет живопись на уроках литературы (так, рассказывая о биографии М.Ю.Лермонтова, провожу выставку репродукций его картин).

 И, конечно, на уроках прослеживается связь с музыкой. Часто звучат романсы на стихи русских поэтов. Удивительно, но и сегодняшние дети слушают, способны слушать их с умилением, с радостью. Нередко встречаются просьбы включить заново понравившееся произведение.

 Возможна интеграция литературы и иностранного языка. Так, по произведению «Евгений Онегин» я проводила игру Брейн-ринг, которая надолго запомнилась ребятам.

 Таким образом, интегрированные уроки предполагают развитие и творческой активности учащихся.

 Итак, метапредметный урок-это урок, на котором происходит интеграция различных профилей обучения в единую систему знаний о мире. На метапредметных уроках происходит формирование целостного мировоззрения.

 Метапредметное обучение необходимо и для учителя, чтобы он не «застревал» в рамках лишь своего предмета, а работал во взаимосвязи с разными видами дисциплин.