**Тема: Обобщение темы «Зарубежная Азия», 11 класс**

**Цели:** Расширение кругозора учащихся и развитие познавательного интереса к изучению географии.

**Задачи:**

**Образовательная:** Обобщение и систематизация знаний по теме «Зарубежная Азия»

**Развивающая:** Продолжить развитие умение выделять причинно-следственные связи диалектического мышления учащихся, правильной и выразительной устной речи и внимания, продолжить формирование умений работы с картой

**Воспитательная:** Воспитание уважения друг к другу и умение работать в группе

**Оборудование:** презентация, китайские палочки, макароны на тарелках, шкатулка с рисом, электронные мобильные приложения, атласы, карточка для д/з

**Ход урока:**

Я предлагаю выполнить задания, чтобы сформулировать тему нашего урока.

1. **Актуализация знаний.**

Определите страну по фотографии (слайд 1).



***Это Китай. Запретный город находится в Пекине.***

Почему называется Запретный город? **(***Запретный город называется так потому, что находиться там позволялось только*

*императорской семье и прислуге (тысячи наложниц и евнухов). Любого, кто дерзал зайти на территорию без разрешения императора, убивали).*

Кто встречает туристов у входа в Запретный город? *(лев и львица).* Как туристам и гостям определить кто из них кто? *(у льва под лапой шар, у львицы - детеныш*)

**(слайд 2).**



*Индия. Тадж-Махал в Агре.*

В память о ком построен этот мавзолей? (*Построен по приказу потомка Тамерлана, падишаха империи Великих Моголов Шах-Джахана, в память о жене Мумтаз-Махал, умершей при родах четырнадцатого ребёнка. Позже в мавзолее был похоронен и сам Шах-Джахан).*

Из чего построен этот мавзолей? *(из белого мрамора цвета слоновой кости)*

**(слайд 3).**



*Вулкан Фудзияма. Япония*

На каком острове расположен? *(Хонсю)*

**Слайд 4. Найдите лишние страны:** Сингапур, ОАЭ, Вьетнам, *Марокко,* Непал, Шри-Ланка, *Португалия,* Индонезия, Ирак, Сирия, Бангладеш, *Ирландия,* Южная Корея, Камбожда.

Как вы думаете, что объединяет оставшиеся страны? (являются странами Зарубежной Азии).

1. **Проверка номенклатуры и картографических знаний**

Тема урока «Зарубежная Азия» **(слайд 5).** Сегодня нам предстоит обобщить полученные знания, умения и применить их на практике.

Начнем обобщение темы с проверки знаний столица-страна, страна-столица. Откройте электронное мобильное приложение «Столицы всех континентов: столицы», раздел «Азия. Таблица». Даю вам несколько секунд вспомнить страны-столицы.

Теперь открываем «Игра на время» (учитель по мере прохождения теста выставляет оценки).

Её с собой берёт геолог,

турист, водитель, археолог *(карта)*

Вот и мы обратимся с вами к карте. Открываем электронное мобильное приложение «География мира». Раздел «Азия», тема «Найти на карте, 10 вопросов». Подсказки НЕ использовать. После прохождения 10 вопросов, нажать «Пропустить обучение» (учитель выставляет оценки по завершении игры).

1. **Блиц-опрос**

- Какое место по численности населения занимает Азия среди других частей света? *(1-е)*

- Каким образом Азия соединена с Африкой? (*Суэцким перешейком)*

### - Какая горная вершина, расположенная в Азии, является высочайшей вершиной Земли? *(Эверест)*

- Самое соленое море в мире, омывающее берега Азии. *(Красное море)*

- Португальский путешественник, открывший путь в Индию, обогнув Африку. Назовите имя путешественника? *(Васко да Гама, 1497 г).*

- Одним из самых известных путешественников в истории был итальянец из Венеции, посетивший страны Азии. Он описал огромный, дотоле неизвестный европейцам мир, впервые привел сведения о природе Памира, муссонах Индии, полезных растениях Китая. Назовите имя путешественника. *(Марко Поло, 14 век).*

- В недрах этой страны скрывается четверть мировых запасов нефти и газа. Страна занимает 1-ое место в мире по добычи нефти. Это малонаселенное королевство занимает большую часть огромного пустынного полуострова. Страна стала суверенным государством только в 1932 году после того, как король Абдель Азиз Иби Сауд подчинил десятка два воинственных племен. О каком государстве идет речь. *(Саудовская Аравия, столица – Эр-Рияд.)*

- Португальцы, голландцы, англичане называли свою колонию Цейлоном. Они не могли примириться с местным названием страны – “Блистательный остров” (на сингальском языке). Прежнее имя Цейлону вернули в 1972 году, согласно первой конституции страны. В стране ананасы – самые дешевые и обычные фрукты, а яблоки же, привозимые из Европы, являются “деликатесом”. О каком островном государстве рассказано? *(Шри-Ланка)*

- Где зародился буддизм? *(Индия)*

- Как называется экономический блок стран Ю-В Азии. *(АСЕАН- Ассоциация государств Юго-Восточной Азии)*

- Искусство составлять букеты в Японии. *(Икебана)*

- В какой стране денежная единица юань? *(Китай)*

- Священная река Индии. *(Ганг)*

- Супергигантское месторождение ГавАр. Какое полезное ископаемое в нем добывается и в какой стране находится? *(Нефть. Саудовская Аравия)*

- Страна Азии, которое в настоящее время ввела санкции против России (*Япония*)

- Страна богата минеральными ресурсами, выпускает тепловозы, станки, телевизоры, ЭВМ, лекарства мирового качества, выполняет космическую программу, по числу научно-технических специалистов занимает 2-е место в мире. При этом низкий национальный доход на душу населения, в большинстве деревень нет электричества. Развивающаяся аграрно-индустриальная, самая многонациональная страна мира. *(Индия)*

- По форме территория этой страны на карте напоминает латинскую букву «S». Протянулась с севера на юг вдоль побережья Южно-Китайского моря. Это парламентская республика. Субтропический муссонный климат позволяет выращивать рис, хлопок, каучуконосы, чай, перец, бананы, сахарный тростник, орехи. Страна вышла на одно из первых мест в мире по производству кофейных зёрен. *(Вьетнам)*

- В какой стране незаконно быть толстым? (*Япония* на данный момент считается самым худым индустриальным обществом в мире и на это есть хорошая причина – быть толстым противозаконно. Согласно японскому закону, обхват талии мужчины возрастом более 40 лет не должен превышать 85 сантиметров. Женщинам предоставляется небольшая поблажка – их талия не должна превышать 90 см.
Почему? Официальное объяснение заключается в том, что худые люди более здоровы и этот закон предназначен для борьбы с повышенным уровнем холестерина и высоким давлением. Люди, превышающие легальный обхват талии, обязаны посещать консультации и придерживаться утверждённых правительством диет, а компании, в которых работает большое количество людей с избыточным весом, обязаны заплатить штраф, который идёт на медицинское обслуживание пожилых людей)

*- Шкатулка, в которой лежит рис.*

В Таиланде, Бангладеш, на Филиппинах, в Мьянме, Японии, Корее, КНДР, Индонезии, Вьетнаме это продовольственная культура. Лидерами среди производителей этой культуры являются Китай, Индия, Индонезия, Бангладеш, Вьетнам. Во время приготовления злака в кипящей воде он разбухает, объём увеличивается до трёх раз. (*рис*)

Рис растёт на всех континентах. Его нет только в Антарктиде. Японские автостроители в честь зерновой культуры назвали известные марки автомобилей: тойота – обозначает «обильное рисовое поле», хонда – «главное рисовое поле»

**4. Физразминка**

Что это у меня в руках? (*китайские палочки*)

Для европейцев трапеза с помощью китайских палочек представляет собой нечто экзотическое, необычное и привлекательное. Чтобы не было вопросов и не понятных моментов – палочки изначально появились в Китае и уже, потом стали популярны в других странах. Начало пользования китайскими палочками означает безоговорочное признание этикета. Чего нельзя делать:

- Рисовать палочками на столе

- бесцельно крутить ими вокруг еды

- Стучать по столу, подзывая официанта.

- Утрамбовывать палочками еду.

- Трясти ими, чтобы охладить взятый кусочек.

- Облизывать или просто так брать в рот.

- Размахивать в воздухе или указывать на что-то палочками.

- Передавать еду своими палочками кому-либо.

- Подтягивать тарелку ближе к себе с помощью палочек.

- Втыкать палочки в еду.

- Класть поперек чашки.

- Зажимать в кулаке. Такой жест воспринимается угрозой сотрапезнику.

Попытайтесь переложить макаронные изделия из одной тарелки в другую китайскими палочками.

1. **Проектная деятельность в группах.**

Вы дома должны были заранее продумать туристический маршрут по странам Зарубежной Азии. Сейчас в группах вам необходимо воплотить это в проект.

**Представление проектов.**

1. **Рефлексия**

- я уверен в своих знаниях по теме

- мне необходимо повторить материал

1. **Домашнее задание**

Вам необходимо в голубые и белые гексы вписать недостающие понятия/термины/объекты таким образом, чтобы голубые и белые гексы между собой были взаимосвязаны.

Таиланд

Туризм

Монархия

Япония

О. Бали

ОАЭ



Юго-Западная Азия

Большая семерка

Индонезия

Зарубежная Азия

Ислам