Проект

«День снятия блокады»

**Тип проекта:** творческий – информационный

**Сроки реализации проекта: краткосрочный *(****1 неделя)*.

**Участники проекта:** дети старшей группы №4, музыкальный руководитель С. В. и воспитатели старшей группы «Теремок» Мартынова М.В., Тарасова А.Д.

**Цель проекта:**

Расширить представление детей о значимых исторических событиях Родины в период Великой Отечественной Войны и о роли их родного города Санкт-Петербурга в этих событиях.

**Задачи проекта:**

1. Заложить основы для формирования у детей интереса к историческим событиям своей Родины.

2. Расширить представления об истории родного города Санкт-Петербурга.

3. Стимулировать творческую активность детей, ассоциативное мышление через различные виды деятельности.

4. Способствовать воспитанию чувства патриотизма.

**Актуальность.**

Одной из основных задач дошкольного образовательного учреждения является формирование патриотизма, которое имеет огромное значение в социально-гражданском и духовном развитии личности ребёнка. На основе возвышающих чувств патриотизма укрепляется любовь к Родине, появляется чувство ответственности за ее могущество, честь и независимость, сохранение материальных и духовных ценностей общества, развивается достоинство личности. Истинный патриотизм предполагает, формирование и длительное развитие целого комплекса позитивных качеств. Основой этого развития являются духовно-нравственный и социокультурный компоненты. Патриотизм выступает в единстве духовности, гражданственности и социальной активности личности, осознающей свою нераздельность, неразрывность с Отечеством. 27 января – День снятия Блокады Ленинграда. Долгих 900 дней мужества наш город находился в блокадном кольце.Что знают дети старшего дошкольного возраста о блокадном времени? При беседе с детьми по этой теме появилось и много других вопросов. Учитывая заинтересованность детей и значение социально-личностного развития, считаем, что необходимо подробнее рассказать и показать детям о жизни Ленинграда во время блокады. Пополнить знания об истории города и его исторического прошлого, с подвигом народа во время Блокады Ленинграда.

**Предполагаемый результат.**

- Понимание детьми подвига, совершённого жителями блокадного города.

- Умение рассказывать о блокаде Ленинграда.

- Установление социально-коммуникативных контактов между детьми, родителями и воспитателями.

- Пополнение методической “копилки” тематическими конспектами НОД с детьми старшего дошкольного возраста, картотеками, методическими материалами.

**Предварительная работа:**

1. Рассматривание иллюстраций о войне, о Блокадном Ленинграде, дне Победы.

2. Просмотр видео и фотоматериалов о **блокаде**

3. Просмотр мультфильмов о **блокаде**: *«Воробушек»*, *«Конфета»*.

4. Чтение художественных произведений о Великой Отечественной войне, слушание военных песен, разучивание стихов и песен.

**Этапы реализации проекта:**

**1 этап**

1. Выявление первоначальных знаний детей о войне, о Блокаде Ленинграда.

2. Подбор литературы, презентаций, фотографий, плакатов, стихотворного и песенного материала.

**2 этап**

1. Проведение непрерывной образовательной деятельности, бесед о Блокаде Ленинграда.

2. Организация сюжетно - ролевых, дидактических и подвижных игр.

3. Прослушивание музыкальных произведений, разучивание песен военных лет.

4.Привлечение родителей к участию в **проекте**.

1. **этап**

1.Посещение библиотеки, просмотр презентации «Дети блокадного города»

2.«Организация экскурсии  по памятным местам с посещением Мемориалов в Сосновском парке и Пискарёвском кладбище.

Возложение цветов детьми  к Мемориалам в Сосновском парке и Пискарёвском кладбище.

3.Встреча с ветеранами музыкальный досуг «Блокада Ленинграда".

**Формы проведения проекта:**

Работа с детьми:

- **Беседа с презентациями:** "900 дней Блокады»,», « Дорога жизни»,  
- **Знакомство с художественной литературой:** Н. Ходза « Дорога жизни»,

Е. Благина «Шинель»;  Л. Кассиль из книги «Твои защитники», С. Ботвинник

«Блокадный хлеб», «Дневник Тани Савичевой.

- **Прослушивание музыкальных произведений**: Д. Шостакович « 7 (Ленинградская) симфония», В.Толкунова «Дети Ленинграда», А.Островский

Л.Ошанин « Солнечный круг», Д Тухманов, В Харитонов « День Победы»,

М. Исаков М. Блантер « Катюша».

-

**Разучивание песен:**«Мальчишки у стен Ленинграда», «Песня фронтового

шофера», «Ладога».

-**Дидактические игры:**«Подбери картинку». «Что изменилось», «Военный

транспорт».  
**-Сюжетно-ролевые игры**: «Мы военные», «Военные шофёры», «

Госпиталь»

**-Подвижные игры:** "Перейти на другой берег**»,** «Попади в цель» «Меткий

стрелок»  
**-НОД:** Интегрированное занятие на тему "Наша Родина", « Блокада

Ленинграда».

-**Рисование**: "Блокадное кольцо", « Вечный огонь», Цветок жизни».

**-Конструирование** « Журавли», « Военное письмо Треугольник»

**-Лепка на тему:** Памятник "Вечный огонь", « Блокадное кольцо»

Работа с родителями:

-Предложить родителям вместе с детьми **маршрут выходного дня**: в день снятия блокады – 27 января:

\*площадь Победы, где сооружен Мемориал “Героическим защитникам Ленинграда”, М. Московская,

\*музей памяти “Улица жизни” под открытым небом на улице Итальянской посвященной воссозданию жизни дней блокады Ленинграда,

\*музей обороны и блокады Ленинграда, Соляной пер. д.9,

\*музей истории Ленинграда, особняк Румянцева, Английская набережная 44.

-Оформление **папки-передвижки** “Зеленый пояс славы”.

**Итог проекта:**

1. Выставка работ ко Дню Блокады

2. Фотоотчёт о посещении Мемориалов:

3. Встреча с ветеранами музыкальный досуг «**Блокада Ленинграда**".