Русский язык. 4 класс 16.11.2022г.

**Тема. Перенос слов с разделительным мягким знаком и без него.**

**Цель.** Закрепить навыки правописания слов с разделительным мягким знаком и правило переноса слов.

**Задачи.**

 Образовательные: совершенствование навыка чтения слов с изученной буквой; упражнять в умении писать и переносить слова с разделительным мягким знаком и без него.

Коррекционно-развивающие: развитие фонематического слуха.  Коррекция и развитие культуры речи учащихся, памяти на основе запоминания и воспроизведения; внимания на основе упражнений в сравнении. Развитие навыков грамотного письма.

Воспитательные: воспитывать самоконтроль, трудолюбие, аккуратность при оформлении записей в тетради, положительную мотивацию к учению.

**БУД**:

Личностные учебные действия - понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе; самостоятельность в выполнении учебных заданий.

Коммуникативные учебные действия: умение вступать в контакт и работать в коллективе; (учитель - ученик, ученик - ученик); умение обращаться за помощью и принимать помощь; умение слушать и понимать инструкцию к учебному заданию.

Регулятивные учебные действия: умение активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников.

 Познавательные учебные действия: умение читать, писать.

Тип урока: закрепление изученного.

Методы: частично-поисковый, наглядно-образный, репродуктивный.

 Ход урока.

**1.Организационный момент.** Давайте скажем хором:

Мы умные. Мы старательные. Мы внимательные.

Мы учимся. И всё у нас получится!

**2.Актуализация знаний.**

-Игра «Узнай букву» (я е и ю ь)

Какой не хватает? (ё). Почему? Что обозначают все эти буквы? Какая лишняя? (ь) Почему?

-Что мы знаем про Ь? **Слайд 1.**

-Перед какими буквами пишется разделительный мягкий знак?

-Прочитайте: ля ль лья тье…

-Какую роль выполняет Ь в этих буквосочетаниях?

**3. Работа над словарными словами**

Слова: п(о,а)года, г(о,а)род, сп(а,о)сиб(о,а), к(а,о)рова, к(о,а)пуста.

- На следующей строке после классной работы запишите эти слова в одну строку, через запятую.

4. Определение темы урока.

-Посмотрите внимательно на слова **Слайд 4.**

пе-рья у-льи вью-га здоро-вье Иль-я что с ними сделали?

- А вы согласны с тем, как их перенесли?

-Чем будем заниматься на уроке?

**5. Физкультминутка.**

- Поиграем в игру «Бывает – не бывает». Я буду предлагать вам различные высказывания. Если вы с ними согласны, то будете тянуться вверх, а если – не согласны, будете приседать. Готовы?

Ночью идёт дождь. (тянутся вверх)

У слона есть крылья. (приседают)

У охотника есть ружьё. (тянутся вверх)

Ночью бывает радуга. (приседают)

Варенье варят из ягод. (тянутся вверх)

Жильё белки в дупле. (тянутся вверх)

- Молодцы! Садитесь, пожалуйста.

**6. Работа над темой.**

Упр 1. Какие слова с разделительным мягким знаком прозвучали в этой физкультминутке? *(ночью, крылья, ружьё, варенье, жильё).*  Напишем их на доске и разделим для переноса.

Упр 2.К словам левого столбика надо найти противоположное по смыслу слово из правого столбика. **Слайд 5.** Напишем на доске только слова с разделительным мягким знаком и разделим для переноса.

Упр 3.

|  |  |
| --- | --- |
| 1 группа- СР. Выпишите только те слова, в которых надо поставить разделительныймягкий знак. Разделите их для переноса.Плат..е, земл..я, гост..я, кол..есо, ш..ет, Кат..я, Дар..я. Проверка. | 2гр- работа с учителем.Вселите слова в 2 домика: семья сильный большой певунья Демьян бельё письмо коньки ружьё. Устно. |

7. Ф/м для глаз.

*Глазки видят всё вокруг, обведу я ими круг.*

*Глазкам видеть всё дано: где окно, а где кино.*

*Обведу я ими круг, погляжу на мир вокруг*( поморгать и спокойно посмотреть вдаль)до5.

8. Работа по учебнику. С 60 упр 3

Запись слов в 2 столбика (не переносим и переносим)

8.Домашние задание.

С 61 прав повт, упр 4.

9 Итог. –Чем занимались сегодня на уроке?

 -Вам было интересно?

 -Какие оценки вы поставили бы себе?

1. ДОП. ЗАД.
2. 1.Работа по карточкам.
3. 2.Отгадайте загадки:
4. О себе он говорит так:
5. *Друзья, открою вам секрет:*
6. *Мне без варенья жизни нет.*
7. *Для здоровья и веселья*
8. *Ем печенье, ем варенье.*
9. *- Кто же это?*
10. Какие слова с разделительным мягким знаком прозвучали в этой загадке?
11. (Варенье, печенье, здоровье, веселье).
12. Летом вырастают, а осенью опадают. (Листья.)
13. Кручу, урчу, знать никого не хочу. (Вьюга.)
14. Спереди пятачок, а сзади крючок. (Свинья.)
15. Весело журчат, друг с другом сливаются, в реку превращаются. (Ручьи.)
16. Пусты поля, мокнет земля, дождь поливает. Когда это бывает? (Осенью.)
17. Стоят домики рядком. Может, с ними ты знаком?
18. Пчелы там живут весь год и хранят душистый мед. (Ульи.)
19. За селом в густом лесу встретишь зайца и лису.
20. На охоту дед идет. Что же он с собой берет? (Ружье.)
21. Летом в шубах, а зимой голые. (Деревья.)