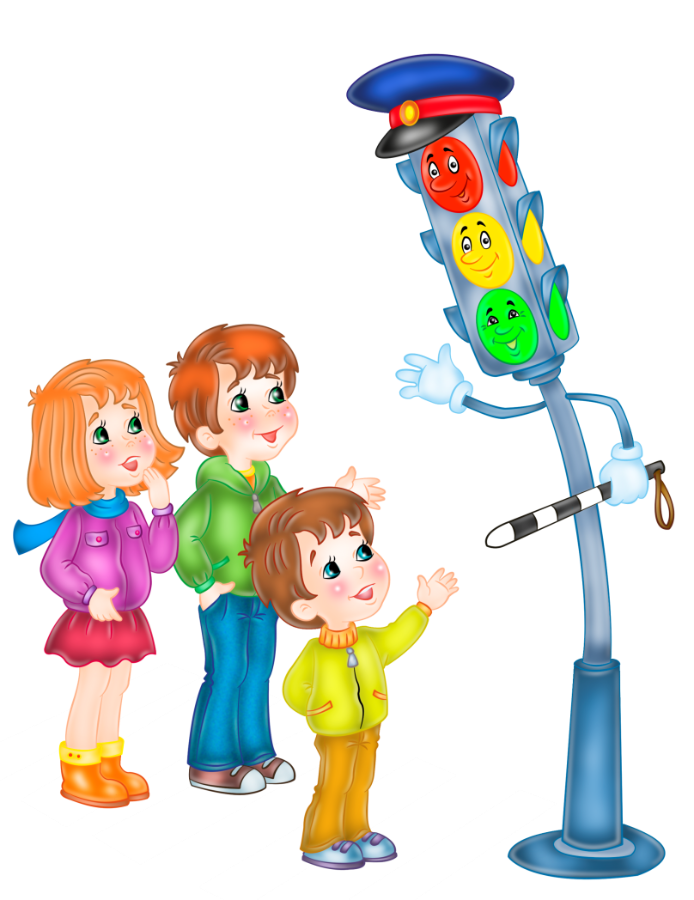
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 8 С. КОРСАКОВКА УССУРИЙСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА**

Мастер - класс по обучению детей основам безопасного поведения на дороге:

«Светофор помощник славный!»

(группа раннего возраста)



Воспитатель:

Иванова Марина Петровна

МБДОУ д/с №8 с. Корсаковка

с. Корсаковка 2022г.

**Мастер класс по обучению детей основам безопасного поведения на дороге:**

**«Светофор помощник славный!»**

**(группа раннего возраста)**

**Цель:** формировать у детей представление о правилах безопасного поведения на дороге и закрепить знания о светофоре.

**Задачи:**

- учить детей выполнять задание по образцу (изготовление макета светофора);

- закрепить с детьми значение цвета светофора: красный, желтый, зеленый;

- учить детей беречь свою жизнь через организацию подвижной игры на закрепление действий по сигналу светофора.

**Словарная работа:** светофор, сигнал.

**Демонстрационный материал:** макет светофора, плакаты по ПДД.

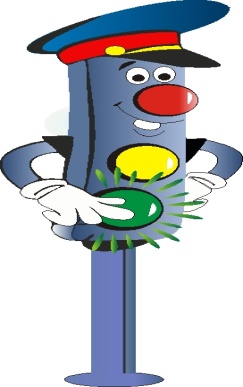
**Раздаточный материал:** три кружочка красного, желтого, зеленого цвета, прямоугольник, узкая полоска, клей.

**Предварительная работа:** Беседа о правилах дорожного движения.

**Ход мастер-класса:**

Предлагаю Вашему вниманию мастер-класс по обучению детей основам безопасного поведения на дороге: «Светофор помощник славный!» в группе раннего возраста. Мы будем делать макет светофора.

***Звучит песня «Светофор»***

******

***Выбегает светофор, приветствует ребят и дает трубку воспитателю.***

**Воспитатель:**  Дорогие ребятки, позвонили зайчата. У них случилась беда: сломался светофор. А как вы думаете, для чего им нужен светофор? *(Ответы детей)*.

**Воспитатель:**  Правильно, светофор им нужен для того чтобы перейти дорогу. Так вот, зайчата говорят, что не могут перейти дорогу потому, что на дороге сломался светофор. А дома их ждет мама Зайчиха и очень волнуется за своих малышей. Зайчата очень хотят домой. Как же мы можем помочь им? *(Ответы детей)*.

**Воспитатель:**  Верно, изготовить для них новый светофор, чтобы они смогли попасть домой. А какие цвета у светофора? *(Ответы детей)*.

***Воспитатель вносит макет светофора.***

**Воспитатель:** Да, верхний красный - путь закрыт, второй желтый - внимание, третий зеленый - путь открыт. Посмотрите внимательно на светофор, у него основная часть - прямоугольной формы, и на, нем, располагаются три основных сигнала. Какой они формы? *(Ответы детей)*.

**Воспитатель:** Ребята, а давайте поиграем со **светофором в игру.**

****

**Игра *«Два сигнала светофора****»*

**Воспитатель:** Наши ребята идут в детский сад *(топают на месте)*

Наши ребята очень спешат *(бег на месте)*

Хоть у вас терпенья нет,

Подождите - красный **свет!** *(красный кружок. Дети перестают топать, хлопают в ладоши)*

**Свет зеленый впереди***(зеленый кружок)*

Вот теперь переходи! *(Дети топают ногами)*

**Воспитатель:** Какие вы молодцы! И это вы очень хорошо знаете. А теперь обратите внимание: у вас на столах лежат готовые детали светофора - это три разноцветных круга и прямоугольник, узкая полоска, сам светофор, который еще не работает.

**Воспитатель:** А чтобы он заработал, необходимо разложить круги в правильной последовательности. Какого цвета **первый** круг? *(Ответы детей)*.

**Воспитатель:** Правильно. Какого цвета второй круг? *(Ответы детей)*.

**Воспитатель:**  Отлично. Какого цвета третий круг? *(Ответы детей)*.

**Воспитатель:** А прежде чем приступить, давайте вспомним, правила пользования клеем. *(Ответы детей)*.



**Воспитатель:** Хорошо, вы должны будете наклеить на этот прямоугольник круги светофора, оставляя между ними небольшие расстояние. Берете красный круг переворачиваете цветной стороной вниз и намазываете клей на весь круг и после, опять переворачиваете и наклеиваете круг туда откуда вы его взяли. Прижимаете наклеенный, круг и так же наклеиваете другие круги и прижимаете их. Затем приклеиваете узкую полоску и макет светофора готов.



**Физкультминутка *«Светофор»***

Ребята, нам пора отдохнуть.

Раз, два, три, четыре, пять!

Ох, устали мы играть *(потягивания)*

В *«****светофор****»* мы поиграем, *(ходьба на месте)*

Руки, ноги разминаем *(встряхиваем руками)*

Красный **свет нам***«Стой»* - кричит,

Ждать зеленого велит.

Чтобы было нам не скучно,

Наклоняемся мы дружно *(наклоны)*

Вот и желтый загорелся,

Приготовиться пора.

Руки, ноги разогреем, *(рывки руками перед грудью)*

Начинаем детвора.

Вот зеленый загорелся,

Можно нам идти вперед *(ходьба на месте)*

**Светофор - помощник славный**,

Уставать нам не дает.

Можно нам идти вперед *(ходьба на месте)*

**Светофор - помощник славный**,

Уставать нам не дает.

**Воспитатель:** А теперь продолжим. Молодцы ребята! Вы очень помогли зайчатам. И теперь им не страшно будет переходить дорогу. Потому что вы изготовили им новые светофоры и их будет много. Они их расставят на дорогах, чтобы мы могли соблюдать правила дорожного движения.





**Воспитатель:** Светофоры у вас получились аккуратные. Спасибо вам большое за помощь!

***Светофор прощается с детьми и уходит.***

**Рефлексия:**

**Воспитатель:**- Ребята, а кому мы сегодня помогли? *(Ответы детей)*.

-А как мы это сделали? *(Ответы детей)*.

 -Вы запомнили, на какой цвет можно переходить через дорогу? *(Ответы детей)*.