**РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ ГРУППАХ**

**«ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ РОДИТЕЛЕЙ И ПЕДАГОГОВ ДОУ**

**В ПРОЦЕССЕ ПОДГОТОВКИ К ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ ДЕТЕЙ 6-7 ЛЕТ».**

Цель: включение родителей в процесс подготовки к обучению в школе через ознакомление с принципами, методами и средствами воспитательной и образовательной деятельности дошкольной образовательной организации.

Задачи:

- ознакомить с теоретическими аспектами процесса подготовки к школе в ДОУ (компоненты готовности к школе);

- продемонстрировать актуальный уровень школьной зрелости детей 6-7 лет (диагностическая оценка, прогноз);

- сформировать практические навыки взаимодействия родителей и детей при подготовке к школе в условиях семьи.

Материалы и оборудование: мольберт, листы с иллюстрациями детей - дошкольников и школьников (Приложение 1,2), дневники родителей будущих первоклассников (Приложение 3).

Продолжительность: до 45 минут.

Ход мероприятия:

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность организаторов** | **Деятельность участников** |
| **Организационная часть** |
| *Приветствие родителей руководителем ДОУ/старшим воспитателем.*Упражнение «Встаньте те, …» Цель: создание эмоционально-положительного, рабочего настроения, снятие напряжения, знакомство с аудиторией. |
| Предлагаю для начала сделать разминку, буду называть определение, высказывания, если оно вас характеризует – встаньте, пожалуйста.Встаньте, пожалуйста:- родители группы «Радуга», «Почемучки», «Карусель», «Бусинки».- встаньте родители девочек, мальчиков;- встаньте те, кто пришел сюда с работы/ кто из дома;- встаньте те, кто пришел с неуверенностью, что ребенок будет готов к школе/ кто уверен, что ребенку будет комфортно учиться;- встаньте те, кому было сложно присутствовать (какие-либо препятствия);- встаньте те, кто не имел желания присутствовать, но родительский долг переборол.Спасибо всем. Как видите, у нас разные обстоятельства, разные ожидания, разные условия, но нас объединяет одна цель – помочь детям максимально комфортно начать обучение в школе. И эту работу детский сад и вы родители обязаны выполнять вместе. Сегодня старший воспитатель Онегина Е.С. расскажет о деятельности детского сада, направленной на формирование школьной зрелости детей.(занятия по обучению грамоте, тематические недели, взаимодействие с У-В школой, педагогический и психолого-педагогический мониторинг, мероприятия с родителями.) |  Родители встают |
| **Основная часть** |
| Упражнение «Превращаем дошколят в школьников» |
| Давайте посмотрим на наших дошкольников и подумаем, что нужно воспитать и развить в них, чтобы им было комфортно обучаться в школе?Демонстрирует картинку «Дошкольники». Записываем качества. Демонстрирует картинку «Школьники». Предлагает оценить, присущи ли эти качества вашему ребенку.Вывод: многое сформировано, нужно поддерживать развитие, стимулировать произвольность, инициативу, самостоятельность. | Родители называют качества, которые необходимы будущим первоклассникам.Оценивают своего ребенка. |
| Назовите качества, умения, на которые наиболее часто родители обращают внимание и стараться улучшить. А наиболее редко? (физиологическое и физическое развитие). Хотя это решение не совсем верно – данные умения относятся к учебным компонентам деятельности. | Ответы родителей – вероятнее всего обучение чтению, письму.Ответы родителей –??? |
| Упражнение «Строим дом» |
| Формирование школьной готовности можно сравнить со строительством дома. *Демонстрирует фигуру дома из частей разного цвета – фундамент, стены, крыша.*Фундамент – познавательный компонент – уровень сформированности познавательных процессов – восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения и речи. Стены – социально-коммуникативный и мотивационный компонент (личностные качества и мотивация) – Крыша – физическое и физиологическое развитие.Внутренняя отделка (наполнение) – когда построили дом, начинаем его обустраивать – учебные навыки.Для подробного ознакомления с компонентами готовности будет дополнительная работа в ноябре – декабре. Начнем с фундамента – проходила диагностика – средний уровень – достаточный, общие рекомендации – восприятие времени и пространства; внимание, тренировка руки и зрительно-моторной координации. Также будет домашнее задание по ВПП. Индивидуальные рекомендации можно получить на следующей неделе, согласно графику. |  |
| **Заключительная часть** |
| Рекомендации по развитию (записывают в дневники)! Обратить внимание на физическое и физиологическое здоровье ребенка.!Развивать ВПП в игровой форме и пособия, особенно – восприятие времени и пространства. ! Взгляд со стороны – адекватно оценивать личностные качества ребенка – корректировать под общепринятые правила и нормы.! Обогащать кругозор, опыт общения и реализации своих возможностей.! Общение и взаимодействие с ребенком на школьную тему – передавать свой опыт, положительные моменты, интересные и поучительные истории. |
| **Рефлексия** |
| **Упражнение «Встаньте те, кто…»**- встаньте те, кто узнал что-то полезного и интересного для себя;- встаньте те, кто еще больше поверил в своего ребенка;- встаньте те, кто засомневался в необходимости отправлять ребенка в школу;- встаньте те, кто не узнал ничего нового и полезного;- встаньте те, кто придет на индивидуальную консультацию;- встаньте те, кто обязательно будет выполнять все задания и рекомендации.Спасибо за внимание, если нет вопросов, считаем наше собрание завершенным. |





|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C:\Users\Юлия\Desktop\qDjKu2IUVdQ.jpg | **Важные качества и умения** **будущего первоклассника*** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 | C:\Users\Юлия\Desktop\s3TKLosWvzY.jpg |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C:\Users\Юлия\Desktop\qDjKu2IUVdQ.jpg | **Важные качества и умения** **будущего первоклассника*** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 | C:\Users\Юлия\Desktop\s3TKLosWvzY.jpg |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C:\Users\Юлия\Desktop\qDjKu2IUVdQ.jpg | **Важные качества и умения** **будущего первоклассника*** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 | C:\Users\Юлия\Desktop\s3TKLosWvzY.jpg |
| **Рекомендации по формированию предпосылок к обучению в школе в условиях семьи****!\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****!\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ !\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ !\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ !\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****!\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ !\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ !\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ !\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****!\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ !\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ !\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****!\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****!\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  | **Полезные ресурсы**1. Марина ПАНФИЛОВА Лесная школа Сказки для школьной адаптации
2. Е. Кравцова, М. Кравцова «Я бы в дворники пошел... Или как не отбить у детей желание учиться»
3. Сайт АНАЛОГИЙ НЕТ – Задания для подготовки детей к школе [**https://www.analogi.net**](https://www.analogi.net)
4. Сообщество ВК «ИнтернетУрок - Подготовка к школе <https://vk.com/iu_doshkola>
 | http://ou160.omsk.obr55.ru/files/2021/06/fowPqvHS1T8.jpg |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рекомендации по формированию предпосылок к обучению в школе в условиях семьи****!\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****!\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ !\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ !\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ !\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****!\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ !\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ !\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ !\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****!\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ !\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ !\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****!\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****!\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  | **Полезные ресурсы**1. Марина ПАНФИЛОВА Лесная школа Сказки для школьной адаптации
2. Е. Кравцова, М. Кравцова «Я бы в дворники пошел... Или как не отбить у детей желание учиться»
3. Сайт АНАЛОГИЙ НЕТ – Задания для подготовки детей к школе [**https://www.analogi.net**](https://www.analogi.net)
4. Сообщество ВК «ИнтернетУрок - Подготовка к школе <https://vk.com/iu_doshkola>
 | http://ou160.omsk.obr55.ru/files/2021/06/fowPqvHS1T8.jpg |