Автор: Лесовая Анастасия Валерьевна,

учитель начальных классов ГБОУ «Гимназия № 8 им. Н.Т. Хрусталёва»

г. Севастополь

 **МЕТОДИЧЕСКИЙ ПАСПОРТ**

**ИНТЕРАКТИВНОГО РАБОЧЕГО ЛИСТА**

**Название ИРЛ:** «**Правила безопасной работы в сети интернет»**

**Ссылка на ИРЛ для учащихся:** [**https://app.wizer.me/learn/4HHF4K**](https://app.wizer.me/learn/4HHF4K)

**Ссылка на ИРЛ для учителя:** [**https://app.wizer.me/preview/5ZM9Y3**](https://app.wizer.me/preview/5ZM9Y3)

**Учебный предмет:** технология.

**Класс:** 3

**Временная продолжительность работы с рабочим листом: 25 мин**

**Место ИРЛ в уроке:** для самостоятельной работы ученика с последующим обсуждением результатов.

**Цель ИРЛ:** создание условий для организации формирующего оценивания и самостоятельной работы учащихся в предметной области «Технология» по теме «Правила безопасной работы в сети интернет».

**УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ДОСТИЖЕНИЕ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ:**

* Формирование готовности и способности к саморазвитию, самообучению и самоорганизации.
* Формирование сознательного и бережного отношения к вопросам собственной информационной безопасности.

**УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ДОСТИЖЕНИЕ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ:**

* Развивать компьютерную грамотность и информационную культуру личности в использовании информационных и коммуникационных технологий.
* Формировать умения анализировать и систематизировать имеющуюся информацию.
* Развивать познавательную я и творческую активность в безопасном использовании информационных и коммуникационных технологий.

**УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ДОСТИЖЕНИЕ ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ:**

* Организация и контроль усвоения основных понятий по данной теме.
* Контроль умения распознавать опасные явление в сети Интернет.
* Формирование и контроль навыков правильно оценивать степень безопасности ресурсов сети Интернет и основных приемов безопасного поведения в сети.

**ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРИМЕНЕНИЯ ИРЛ:**

**Ученик научится:** выполнять задания в программе Wizer, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы; пользоваться компьютером для поиска и воспроизведения необходимой информации; пользоваться компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстом, рисунками, доступными электронными ресурсами).

**Ученик получит возможность научиться:** пользоваться доступными приёмами работы с готовой текстовой, визуальной, звуковой информацией в сети Интернет, а также познакомится с доступными способами её получения, хранения, переработки.

**ПОЯСНЕНИЯ К РАБОТЕ C ИРЛ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Номер и название задания** | **Тип задания** | **Проверяемые знания, умения и навыки**  | **Максимальный балл за выполнение задания** |
| **Раздел 1. Основные понятия темы** |
| **1. Что такое интернет?** | **Вопрос с выбором ответа.** | **Информированность детей о понятии интернет.** | **1** |
| **2. Чем полезен интернет?** | **Задание с «горячими точками».** | **Поиск и систематизация информации.** | **3** |
| **3. Может ли интернет быть опасным? Почему?** | **Открытый вопрос.** | **Умение находить ответ на поставленный вопрос.** | **5** |
| **Раздел 2. Опасные явления в сети интернет** |
| **1. Какие опасности ожидают нас в сети интернет?** | **Видео об опасностях в сети интернет.** | **Умение пользоваться с готовой визуальной информацией для решения поставленной задачи.** | **3** |
| **2. Интернет письмо от пользователя.** | **Открытый вопрос.** | **Умение применить полученные знания в реальной ситуации.** | **5** |
| **Раздел 3. Правила безопасной работы в сети интернет** |
| **1. Что опасно, а что безопасно в сети интернет?** | **Сортировка слов на группы: «можно» и «нельзя» в сети интернет.** | **Самостоятельный поиск информации и осуществление анализа для решения учебных задач.**  | **6** |
| **2. Формулируем правила безопасной работы в сети интернет.** | **Таблица.** | **Умение оценить степень безопасности ресурсов интернет. Контроль навыков правильно оценить степень безопасности ресурсов сети интернет.** | **6** |
| **3. Применение правил безопасного поведения в сети интернет.** | **Рисунок.** | **Умение пользоваться приёмами работы с информацией из различных источников, делать вывод на основе изученных данных.** | **7** |
| **4. Оцени свою работу. Рефлексия.** | **Рефлексия.** | **Умение оценить свою деятельность.** | **1** |
| **Итого: 37 баллов** |

**Способы взаимодействия (организация обратной связи, контроль выполнения заданий и т.д.) между учителем и учеником:** обратная связь осуществляется посредствам программы Wizer (отправка работ учителю, автоматическая обратная связь, с последующим разбором в классе), за каждое выполненное задание предусмотрен балл. По итогу ученик должен набрать проходной балл (от 30 до 37 баллов) за выполнение работы. Временная продолжительность работы до 25 мин.

**ВЫВОДЫ:** данный ИРЛ по технологии на тему: «Правила безопасной сети интернет» является инструментом формирующего оценивания. Разноуровневые задания способны активизировать познавательную деятельность учащихся в области информационной безопасности в сети интернет, также позволяют произвести объективный контроль усвоения понятий по данной теме, умений действовать в реальных условиях, умения распознавать опасности. Развивает у учащихся умение работать с различными источниками информации безопасно. Обеспечивает индивидуальный подход к каждому обучающемуся. У учащихся формируются навыки самоконтроля и оценки своей деятельности. Даёт возможность педагогу эффективно организовать обратную связь с учеником. Система баллов позволяет объективно оценить степень подготовки ребёнка по данной тематике. Временные рамки для выполнения самостоятельной работы не превышают 25 мин. Данный ИРЛ рекомендуем использовать, как в качестве самостоятельной работы учащихся на уроке, так и в качестве домашнего задания.

**Используемые источники:**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

2. Примерная основная образовательная программа начального общего образования [Электронный ресурс]. http://минобрнауки.рф/documents/922/file/ 227/poop\_noo\_reestr. doc

3. Рагозина Т.М. Технология [Текст] : 3 кл.:учебник / Т.М. Рагозина, А.А. Гринева/ под ред. Р.Г. Чураковой. – М.: Академкнига/Учебник,2016

4. Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, Н.В. Добромыслова.  Технология. Учебник 3 класс. М.: Просвещение, 2021.

5. Интернет - это... // Академик URL: https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/189 (дата обращения: 07.04.2022).

6. Чем полезен интернет? // Инфоурок URL: https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/189https://infourok.ru/prezentaciya-po-informatike-na-temu-bezopasnost-shkolnikov-v-seti-internet-2203542.html (дата обращения: 09.04.2022).

7. Опасности сети интернет // Youtube URL: https://youtu.be/TSQN-dMehFA (дата обращения: 12.04.2022).

8. Работа с ИРЛ сервиса Wizer // Марина Курвитс URL: https://marinakurvits.com (дата обращения: 01.04.2022)

9. Детям о безопасном интернете // Мультиурок URL: https://multiurok.ru/files/klassnyi-chas-v-3-klassie-dietiam-o-biezopasnom-in.html (дата обращения: 06.04.2022).

10. Детям о безопасном интернете // Копилка уроков URL: https://kopilkaurokov.ru/informatika/uroki/konspiekt-uroka-biezopasnost-v-sieti-intierniet (дата обращения: 06.04.2022).

11. Методическое пособие "Безопасный интернет" // Мультиурок URL: https://multiurok.ru/files/mietodichieskoie-posobiie-biezopasnyi-intierniet.html (дата обращения: 09.04.2022).

12. Изображение "Интернет" // Культура URL: https://www.culture.ru/events/1274634/poznavatelnaya-programma-ya-khochu-chtob-internet-byl-vam-drugom-mnogo-let (дата обращения: 11.04.2022).

13. Изображение "Мошенник" // Постер URL: https://artzakaz.pro/foto\_posteri?words=Аферизм&page=0 (дата обращения: 08.04.2022).

14. Изображение "Защита от вирусов" // Телеграф URL: https://telegra.ph/Antivirusy-Kartinki-Dlya-Prezentacii-01-16 (дата обращения: 08.04.2022).

15. Изображение "Сетевой этикет" // Фломастер URL: https://flomaster.club/25667-risunok-na-temu-setiket.html (дата обращения: 08.04.2022).

16. Изображение "Безопасные файлы" // Инфоурок URL: https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-internet-bezopasnoe-prostranstvo-5820167.html (дата обращения: 08.04.2022).

17. Изображение "Общение с незнакомцами" // 123 URL: https://m.123ru.net/smi/intertsimla-rf/303599822/ (дата обращения: 08.04.2022).

18. Изображение "Общение с родителями" // Детям и взрослым URL: http://детям-и-взрослым.рф/vospitateli/yuliya-sergeevna-kozlova/kategorii/2-roditelyam (дата обращения: 08.04.2022).

19. Изображение "Общение с незнакомцами из интернета" // Инфоурок URL:https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-bezopasnost-v-seti-internet-3344296.html (дата обращения: 08.04.2022).