**Тема урока: Сложное предложение.**

**Цели урока:** сформировать умение находить сложные предложения и давать им характеристику;

научить расставлять знаки препинания;

сформировать умение выразительного чтения сложных предложений.

Повторить основные синтаксические понятия (предложение, виды предложений по цели высказывания); закрепление навыков правописания.

**Вид урока:** урок – практикум.

 **Оборудование:** Проектор,тесты для каждого ученика.

**Ход урока**

 **I. Организационный момент.**

 **II. Постановка задач урока.**

**III. Орфоэпическая пятиминутка «Поставь ударение» (проектор).**

 Звонить, звонишь, стаканы, крапива, щавель, торты, приняли, красивее.

**IY. Словарная работа. Словарный диктант.**

Пастух, обвинять, свидетель, зеленеть, объединять, разрешать, фантазировать, чувствовать, разгадать, облегчить, предложение.

**Y. Проверка домашнего задания. Упр.495.**

- Что такое предложение?

- Какие предложения бывают по количеству грамматических основ?

 - Какие предложения называются простыми?

- Каким является предложение по цели высказывания (повеств., побудит., вопрос.), по наличию второстепенных членов (распр., нераспр.)?

**Физкультминутка «Хомка -Хомячок»**

**Хомка-хомка, хомячок,(дети раздувают щеки)
Полосатенький бочок.(поглаживают себя по бокам)
Хомка раненько встает,(движения на растяжку)
Щеки моет, шейку трет.(потирание лица и шеи)
Подметает хомка хату (движения имитируют подметание)
И выходит на зарядку.(марширование на месте)
Раз, два, три, четыре, пять!(3-4 движения, имитирующих зарядку)
Хомка хочет сильным стать.(напряжение мышц рук)**

**YI.Тренировочные упражнения (проектор).**

**1) Задание:** прочитайте выразительно предложения, спроецированные на доску, определите их вид, составьте схемы. Из каких произведений взяты эти строки? Кто их автор?

Вот на берег вышли гости, князь Гвидон зовет их в гости.

Корабельщики дивятся, на кораблике толпятся.

В темнице там царевна тужит, а бурый волк ей верно служит.

**2) Работа с учебником.**

 **1. Пар.64 (Сравните!)**

**2.Упражнение 497.** Выразительно прочитайте предложения, запишите их, вставляя пропущенные буквы и знаки препинания. Подчеркните грамматические основы, составьте схемы сложных предложений).

**YII. Физкультминутка (гимнастика для глаз).**

**Вверх-вниз, влево-вправо.**

Двигать глазами вверх-вниз, влево-вправо. Зажмурившись, снять напряжение, считая до десяти.

**YIII.Тестовый контроль.**

**I.Укажите простые предложения.**

1) Чтение - мое любимое занятие.

2) Мне нравятся разные книги: детективы, энциклопедии, фантастика.

3) Я подхожу к книжным полкам, чтобы выбрать нужное произведение.

4) Бережно обращайтесь с книгами, и они откроют тебе много нового, интересного и полезного.

5) Женя увидела штурвальное колесо и с силой повернула его.

**II. Укажите сложные предложения.**

1) Осенние листья темнеют, теряют свои яркие краски.

2) Только кое-где вблизи упорно шептал и хлопал одинокий лист лопуха.

3) На берегу стоит бобровая хатка и напоминает стог сена.

4) В лугах печально кричат ночные птицы, белая звезда печально переливается над рекой.

5) Листья пожухли и шуршат при ветре.

**IX. Домашнее задание.** Упражнение **498**. (Спишите предложения. Вставьте пропущенные знаки препинания. Составьте схемы).

**X. Итоги урока. Какая тема урока? Что нового узнали?**

**Выучи русский язык!**

**Если ты хочешь судьбу переспорить,**

**Если ты ищешь отрады цветник,**

**Если нуждаешься в твердой опоре,-**

**Выучи русский язык!**

**Он твой наставник великий, могучий,**

**Он переводчик, он проводник.**

**Если штурмуешь познания кручи –**

**Выучи русский язык!**

**Горького зоркость, бескрайность Толстого,**

**Пушкинской лирики чистый родник**

 **Блещут зеркальностью русского слова**

**Выучи русский язык!**

**ОЦЕНКИ!**