|  |
| --- |
| **Классный час для детей с ОВЗ**  **"Знатоки природы"**  **6 класс**  **Цель:** Совершенствовать экологические знания, воспитывать детей, способных  понять природу, беречь ее, любить.  **Задачи:**  1.Закрепить знания о жизни диких животных и птиц зимой, о том, как живая природа приспосабливается к условиям зимы;  2.обобщить и уточнить знания детей о природе, образе жизни диких животных, закрепить умения распределять птиц на зимующих и перелетных, способах помощи им в зимнее время года;  3.Развивать дифференцированное восприятие, умение сравнивать, воспитывать в детях умение логически мыслить, правильно формируя выводы.  **Ход урока**  Звучит мелодия Поля Мория «В мире животных». В это время выходит ученик и на фоне приглушенной музыке читает стихотворение.  *Посмотри, мой милый друг, Что находится вокруг? Небо светло-голубое, Солнце светит золотое. Ветер листьями играет, Тучка в небе проплывает. Поле, речка и трава, Горы, воздух и листва. Птицы, звери и леса, Гром, туманы и роса. Человек и время года – Это все вокруг…? (Природа)*  Конкурс 1 ⎯ "Разминка".  **Учитель: Я задаю вопрос, ваша задача быстро на него ответить. Не забываем, для ответа надо поднять руку.**   1. У какого животного есть иголки? (ёж). 2. Кто в лесу зимою спит? (медведь) 3. В какое время года на деревьях распускаются листочки? (весной) 4. Корова - дикое или домашнее животное? (домашнее) 5. Как заяц готовится к зиме? (меняет шубу) 6. Когда собирают урожай с полей и огородов? (осенью) 7. Ласточка остаётся зимовать или нет? 8. Как называется домик для птиц, сделанный руками человека? (скворечник) 9. У какого домашнего животного есть рога? (корова) 10. Мягкие лапки, а в лапках - царапки (кошка).    2.«**Интересно о животных»**  – Ребята, кто-нибудь из вас знает, какое животное живёт дольше всех?  (Ответы детей)  Среди млекопитающих слон считается самым долгоживущим. Зарегистрированный рекорд – чуть более 60 лет.  Лошадь разделяет со слоном первенство по долготе жизни. Известно много случаев, когда эти животные жили более 50 лет.  – А вот другие, не подвергаемые сомнению факты долголетия.  Бегемоты живут от 40 до 50 лет.  Носорог – 40 лет, медведь – 34 года, обезьяны – более 20 лет.  Кошки могут дожить до 23 лет, а собаки до 22.  **Конкурс 3 ⎯ Назови детенышей зверей (устно)**  Жарким днём лесной тропой  Звери шли на водопой.  За мамой слонихой топал ... *слонёнок.*  За мамой лисицей крался ... *лисёнок.*  За мамой зайчихой прыгал ... *зайчонок.*  За мамой медведицей шёл ... *медвежонок.*  За мамой волчицей плёлся ... *волчонок.*  Раз, два, три, четыре, пять  пошли животные гулять.  Коза с ... *козлёнком,*  Корова с ...*телёнком,*  Лошадь с ... *жеребёнком,*  Кошка с ... *котёнком,*  Свинья с ...*поросёнком.*  **Конкурс 4 "Угадайте по описанию".**  1."Это удивительный зверек. Слуху него более тонкий, чем у кошек и собак. Обоняние необыкновенное - зверек чувствует жука или личинку в земле на глубине нескольких метров. А вот зрение у него слабое. Ест все: ягоды, семена растений, червей, мышей, насекомых и даже змей". Подсказка: Он хоть и маленький, но не боится хищников, у него есть защита от них». Ответ: еж.  2. "У этого зверя два основных способа защиты от врагов: маскировка и ноги. Прыгает и бегает он очень быстро и легко - так легко, что даже в сугробы не проваливается. Он не просто убегает от опасности, он выбирает самый короткий путь к спасению. Но случается, что не помогают, ни хитрость, ни быстрота, тогда он падает на спину и обороняется сильными задними ногами" Подсказка: Его считают большим трусишкой.  Ответ: заяц  3. "Это самый хитрый и осторожный зверь. Он умеет прекрасно маскироваться, у него острые зрение, слух, обоняние А как он танцует! Поднимается на задние лапы и ходит в таком положении мелкими шажками. У людей этот танец получил название “фокстрот” Питается зверь насекомыми, грызунами, птицами, иногда и животными: ежами, зайцами".  Подсказка: Убегать от преследователей помогает рыжий, пушистый хвост (заметает следы).  Ответ: лиса.  4. "Это очень большой и сильный зверь, он умеет ходить на четырех лапах, иногда встает на задние лапы и ревет на весь лес. Многие звери его боятся, он хорошо лазает по деревьям и даже ловит рыбу. Зимой впадает в спячку".  Подсказка: очень любит мед и малину . Ответ: медведь.  **5. Загадки**  1. Стоит копна: спереди вилы, сзади метла. (Корова)  2. Заплелись густые травы, закудрявились луга.  Да и сам я весь кудрявый, даже завитком рога. (Баран)  3. По горам, по долам ходит шуба да кафтан. (Овца)  4. С бородой родился, никто не дивился. (Козел)  5. Не царь, а в короне, не всадник, а со шпорами. (Петух)  6. Явился в желтой шубке — прощайте две скорлупки! (Цыпленок)  7. В воде купался и сух остался. (Гусь)  8. Серовато, зубовато, по полю рыщет, телят, ягнят ищет. (Волк)  9. Хозяин лесной просыпается весной,  А зимой под вьюжный вой  Спит в избушке снеговой. (Медведь)  10. У маленькой скотинки сто серебряных монет на спинке. (Сом)  11. Под землей обитает, длинные норы копает. (Крот)  12. Нос долог, голос тонок, кто его убьет, тот свою кровь прольет. (Комар)  **6. Игра :«Прилетели птицы»**  **Вед**. Я сейчас буду называть только птиц, но если вдруг ошибусь, и вы услышите что-то другое, то нужно хлопать.  Прилетели птицы:  Голуби, синицы,  Мухи и стрижи…/Дети хлопают/  Вед. Что неправильно?  Дети. Мухи.  Вед. А мухи – это кто?  Дети. Насекомые.  Вед. Вы правы. Ну что ж, продолжим:  Прилетели птицы:  Голуби, синицы,  Аисты, вороны,  Галки, макароны! /Хлопают/  Вед. Начинаем снова!  Прилетели птицы:  Голуби, куницы! /Хлопают/  Прилетели птицы:  Голуби, синицы,  Чибисы, чижи,  Гаички, стрижи,  Аисты, кукушки,  Даже совки-сплюшки. /Хлопают/  Прилетели птицы:  Голуби, синицы,  Чибисы, чижи,  Галки и стрижи,  Комары, кукушки. /Хлопают/  Прилетели птицы:  Голуби, синицы,  Чибисы, чижи,  Галки и стрижи,  Аисты, кукушки,  Лебеди, скворцы…  Все вы молодцы!  **7. Конкурс «Угадай Слово»**  л ь д о ш а (лошадь)  с о л ь (лось)  в а й р у е м (муравей)  з о к а (коза)  б а к о с а (собака)  к а б е л (белка)  **7. Игра : «Если я приду в лесок»**  Сейчас мы проверим, как вы знаете правила поведения в лесу. Для этого поиграем с вами в игру “Если я приду в лесок”. Я буду говорить вам свои действия, а вы отвечать, если я буду поступать хорошо, говорим "да", если плохо, то все вместе кричим "нет"!  Если в лес пришел гулять,  Свежим воздухом дышать,  Бегай, прыгай и играй.  Только чур не забывай,  Что в лесу нельзя шуметь,  Даже очень громко петь!  Испугаются зверушки,  Убегут с лесной опушки.  Ветки дуба не ломай, (да)  И почаще вспоминай:  Мусор с травки убирать! (да)  Зря цветы не надо рвать! (да)  Из рогатки не стрелять, (да)  Ты пришел не убивать!  Бабочки пускай летают,  Ну кому они мешают?  Здесь не нужно всех ловить, (да)  Топать, хлопать, палкой бить. (да)  Ты в лесу всего лишь гость.  Здесь хозяин – дуб и лось.  Их покой побереги,  Ведь они нам не враги.  “ ***Человек стал человеком, когда услышал шепот листьев и песню кузнечика, журчание весеннего ручья и звон серебряных колокольчиков, жаворонка в бездонном небе, шорох снежинок и завывание вьюги за окном, ласковый плеск волны и торжественную тишину ночи, - услышал и, затаив дыхание, слушает сотни и сотни тысяч лет чудесную музыку жизни”*** - сказал Сухомлинский. *(Высказывание заранее записывается на доске).*  Так давайте же беречь и заботиться о нашей земле, нашей природе, планете. |
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|