Рекомендации родителям

по воспитанию слабослышащего ребенка

***Уважаемые родители!***Проблема раннего обнаружения нарушения слуха у детей очень важна, и ей уделяется огромное значение. Однако, после выявления нарушения слуховой функции у ребёнка, перед родителями стоит вопрос, что же делать дальше? Как воспитывать и обучать своего ребёнка?

Очень часто родители детей с нарушением слуха жалуются на плохое поведение своих  детей: ребенок капризен, упрям, непослушен, устраивает истерики, всего боится. Обучать и развивать ребенка из-за этого поведения сложно. Поэтому очень важно научиться вести себя с ребенком так, чтобы помочь ему справиться с проблемами поведения.

Действительно, многие глухие дети выглядят более непоседливыми, упрямыми. Это связано с тем, что они не слышат речи взрослого, которая помогает им понять, что можно, а что нельзя, научиться искать оценку взрослых своим действиям. Если слышащий малыш, заинтересовавшись чем-то, попросит маму показать и объяснить «что это?», то глухой ребенок будет стараться сразу потрогать предмет. Он не понимает объяснений сло­вами. Если родители не понимают этого и все время оттаскивают его от разных интересных вещей, то любознательный малыш будет проявлять упрямство. Глухой малыш чаще боится, потому что не слышит речи других людей и не понимает, что происходит. А его истерики возникают нередко потому, что он не понимает, за что его наказывают. Многих конфликтных ситуаций можно избежать если уметь правильно общаться с ребенком, учитывая его особенности.

**Вот несколько советов по воспитанию малышей с нарушенным слухом:**

**1.      Справляемся со сверхактивностью**

* Учите малыша понимать простые фразы и требования слухозрительно в сопровождении с жестом.*Используйте выразительные мимику, голос, жесты,*поощряя правильные («Молодец», «Хорошо», «Красиво») и осуж­дая неправильные действия ребенка («Ай-яяй», «Нельзя»). Чем быстрее малыш начнет понимать мимику, речь слухозрительно и на слух, тем мень­ше он будет нуждаться в непрерывных действиях, чтобы знакомиться с окружающими предметами и общаться с людьми.
* Регулируйте режим дня и тщательно его придерживайтесь. Распорядок, повторяясь день за днем, помогает ребенку понять, что происходит и что ему нужно делать в определенное время. Это уменьшает его беспокойство.
* Успокаивайте ребенка вечером — успокаивающая теплая ванна, ста­кан теплого молока с ванилью, успокаивающая музыка, пробежка вокруг дома (для старших детей).
* Подумайте, не предъявляете ли вы к ребенку противоречивые требо­вания? Ссоры между родителями, избалованность, ревность к брату или сестре может быть причиной такого поведения.
* Используйте двигательную активность в «мирных» целях. Например, ребенок не хочет убирать игрушки — сделайте из этого соревнование «Кто быстрее и больше уберет игрушек».
* Играйте с ребенком в подвижные игры. Особенно хорош гимнасти­ческий комплекс — шведская стенка, качели и пр. Это позволит малышу использовать энергию для развития крупной моторики, координации дви­жений, что ему так необходимо.

Если все это не помогает, проконсультируйтесь с неврологом — по­вышенная двигательная расторможенность может быть следствием нару­шений нервной системы (органического поражения мозга, минимальной мозговой дисфункции). Возможно, ребенок нуждается в неврологическом лечении.

***2.*Приучайте ребенка  к порядку и дисциплине**

* Соблюдайте строгий режим дня. Режим помогает ребенку понять, что ему нужно делать в определенное время. Ребенок чувствует себя увереннее, более послушен.
* Постоянным должно быть и ваше хорошее и спокойное отношение к ребенку — он должен быть уверен в вашей любви.
* Приучайте ребенка к дисциплине — соблюдению общепринятых правил поведения, но учитывайте возможности малыша. Малыш до 3 лет не может сдерживать своих чувств. Если он испытывает гнев, сердится, то он бро­сает игрушки, царапается, кусается, кричит. Если вы будете делать то же самое, он будет считать, что так и нужно себя вести. Надо просто отвлечь его внимание чем-то другим.
* Запрещайте малышу только тогда, когда вы уверены, что он понимает что вы ему запрещаете
* Вы должны быть уверены, что то, что вы запрещаете, надо запретить.  Иначе ребенок почувствует вашу неуверенность и не послушается.
* Запретов не должно быть много, но если вы запрещаете, то должны быть последовательны. Если вы не уверенны в том, что следует запрещать, а что можно разрешать, посоветуйтесь со специалистом, другими родителями

**3.      Что делать с агрессивностью, упрямством, истериками**

* Прежде всего, надо подумать о возможной причине и попытаться ее устранить. Причиной агрессивности у малыша может быть ревность по отношению к брату или сестре, ему кажется, что родители любят и обращают на них больше внимания. В более старшем возрасте ревность возникает потому, что брат слышит, а он нет, и значит, брату легче общаться с родителями. Не сравнивайте их друг с другом в отрицательном тоне («он хороший, а ты ведешь себя плохо»). Старший, слышащий ребенок тоже может ревно­вать — ему кажется, что они только и занимаются малышом, а о нем за­были. Очень важно привлечь старшего ребенка к занятиям и заботе о ма­лыше и не забывать о проявлении любви к старшему ребенку. Агрессивность может быть также способом привлечения внимания, если малыш чувствует, что родители его отвергают или не обращают внимания. Некоторые дети проявляют агрессию (могут ударить, укусить человека, бросить в него что-либо, бросить игрушку на пол и т. п.), если им что-то или кто-то не нравится. Никогда не реагируйте смехом на агрессивное поведение ребенка по отношению к другим людям, животным или игруш­кам, хотя иногда внешне эта ситуация может выглядеть немного комичной. Ребенок воспринимает ваш смех как одобрение, и его агрессивное пове­дение будет повторяться.

**4.       Надо ли наказывать малыша?**

* Сначала попробуйте устранить причины плохого поведения в соот­ветствии с советами 1, 2, 3. В большинстве случаев их соблюдение значи­тельно уменьшает проблемы с поведением ребенка.
* Наказывайте как можно реже. До 2 лет наказывать бесполезно. До 3 лет физические наказания недопустимы.
* Причина наказания должна быть понятна ребенку.
* Наказание применяется сразу после проступка, иначе ребенок за­будет, что он сделал не так, и не поймет, почему его наказывают.
* Наказание должно быть естественным. Если ребенок разрисовал сте­ны фломастером — уберите фломастер. Когда даете ему фломастер, дайте большой лист бумаги и порисуйте вместе с ним.
* Физические наказания не желательны. Вспомните: вас наказывали? Вам это нравилось? Вам это помогло? А что бы вам помогло?
* Если вы не думаете наказывать ребенка, не угрожайте ему, это сни­жает эффект.
* Не наказывайте ребенка лишением любви. Любовь и защищенность- главные потребности ребенка в раннем возрасте, их отсутствие вызывает агрессию.
* Наказывать малыша редко более эффективно. Частые наказания пе­рестают оказывать действие.
* Подумайте: почему я часто наказываю ребенка? Может, у меня слиш­ком высокие требования? Может, я вымещаю на нем свои злые чувства? Почему он стал агрессивным, упрямым?

**Используемая литература:**

И. Королева, П. Янн «Дети с нарушениями слуха». - СПб.: Издательство КАРО, 2011